

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2014/2015 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE I SEZIONE N-R Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI				
MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ/CAPACITÀ	METODOLOGI A	COLLEG. INTERD.	VERIFICHE
1) MODULO: Metodi, strumenti e storiografia	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Archeologia e altre discipline storiche; le fonti • Come datare gli eventi • Le carte storiche • I numeri romani 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le finalità dello studio della storia • Acquisire un metodo di studio • Conoscere gli strumenti e la terminologia • Sapersi orientare nello spazio e nel tempo • Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate, spiegazione del libro di testo • Schemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto • Religione • Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni
2) MODULO: La nascita dell'uomo e lo sviluppo delle prime civiltà		<ul style="list-style-type: none"> • La storia prima della storia – La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana • Le antiche civiltà fluviali – Sumeri, Babilonesi, Assiri • L'Antico Egitto • Palestina antica: Ebrei e Fenici 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche • Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali • Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico culturale) • Comprendere i concetti di evoluzione e società 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate • Lettura di documenti storiografici • Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto • Religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni
3) MODULO: Il mondo classico - Grecia		<ul style="list-style-type: none"> • La polis – Sparta e Atene • Democrazia e oligarchia • La costruzione di un'identità comune • Pericle e la rivalità tra Sparta e Atene • Alessandro Magno e la civiltà ellenistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica • Conoscere le forme di governo e le organizzazioni statali • Comprendere le radici della democrazia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Letture guidate • Lettura di documenti storiografici • Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto • Religione 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionari e test scritti • Interrogazioni

Bolzano, 3 giugno 2015.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

CLASSE 1 NR	PROGRAMMA DETTAGLIATO		
1) Studiare la storia: le fonti, il tempo	I numeri romani Che cosa è la storia Indagare il passato Storia come narrazione ⇨	Le fonti: tipologia Come interrogare le fonti L'ordine cronologico Il calcolo del tempo ⇨	(PER QUESTA PARTE DEL PROGRAMMA SONO STATE FORNITE DELLE FOTOCOPIE)
2) La nascita dell'uomo e lo sviluppo delle prime civiltà	La storia prima della storia - La formazione della Terra - La nascita dell'uomo - Vivere nel Paleolitico - Il Mesolitico: un'epoca di transizione - Il Neolitico e la scoperta dell'agricoltura - La rivoluzione urbana Le civiltà fluviali - I Sumeri: l'invenzione della città-stato - Babilonia e la fondazione del diritto - Il codice di Hammurabi (FOTOCOPIE) - Gli Assiri: un dominio fondato sul terrore ⇨	L'Antico Egitto - Egitto, il paese delle due terre - Le fasi della storia egizia - Il sistema politico - Il sistema amministrativo ed economico - Religione e culto dei morti - Arte e scrittura ⇨	Palestina antica: Ebrei e Fenici - Ebrei, il popolo eletto - Il regno di Israele - I Fenici, commercianti e marinai - L'eredità fenicia: colone e alfabeto
3) Il mondo classico: la Grecia	La polis: Sparta e Atene - La civiltà delle città - I principi della gestione politica - Il modello spartano - Il modello ateniese - La costituzione di Solone - Dalla tirannide alla democrazia - La costruzione di un'identità - La colonizzazione greca ⇨	Pericle e la guerra del Peloponneso (pag. 178-179) - Pericle e la riforma della democrazia QUESTA PARTE È STATA SVOLTA SU FOTOCOPIE - L'imperialismo di Pericle - Uno scontro inevitabile - Le cause del conflitto - La fine del conflitto - La spedizione in Sicilia ⇨	- La sconfitta ateniese - L'egemonia di Sparta - L'egemonia di Tebe Cenni su Alessandro Magno

MATERIALE: Libro di testo e fotocopie

Bolzano, 3 giugno 2015.