

<b>I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO</b>		<b>ANNO SCOLASTICO 2014/2015 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE I SEZIONE N-R Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI</b>				
<b>MODULO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITÀ/CAPACITÀ</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>COLLEG. INTERD.</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>1) MODULO: Metodi, strumenti e storiografia</b>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archeologia e altre discipline storiche; le fonti</li> <li>• Come datare gli eventi</li> <li>• Le carte storiche</li> <li>• I numeri romani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le finalità dello studio della storia</li> <li>• Acquisire un metodo di studio</li> <li>• Conoscere gli strumenti e la terminologia</li> <li>• Sapersi orientare nello spazio e nel tempo</li> <li>• Saper ricavare informazioni dai testi e dalle fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate, spiegazione del libro di testo</li> <li>• Schemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> <li>• Italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>2) MODULO: La nascita dell'uomo e lo sviluppo delle prime civiltà</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La storia prima della storia – La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana</li> <li>• Le antiche civiltà fluviali – Sumeri, Babilonesi, Assiri</li> <li>• L'Antico Egitto</li> <li>• Palestina antica: Ebrei e Fenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici ed aree geografiche</li> <li>• Collocare i più rilevanti eventi storici secondo coordinate spazio-temporali</li> <li>• Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico culturale)</li> <li>• Comprendere i concetti di evoluzione e società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di documenti storiografici</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>
<b>3) MODULO: Il mondo classico - Grecia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La polis – Sparta e Atene</li> <li>• Democrazia e oligarchia</li> <li>• La costruzione di un'identità comune</li> <li>• Pericle e la rivalità tra Sparta e Atene</li> <li>• Alessandro Magno e la civiltà ellenistica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica</li> <li>• Conoscere le forme di governo e le organizzazioni statali</li> <li>• Comprendere le radici della democrazia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Letture guidate</li> <li>• Lettura di documenti storiografici</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto</li> <li>• Religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari e test scritti</li> <li>• Interrogazioni</li> </ul>

Bolzano, 3 giugno 2015.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

CLASSE 1 NR	PROGRAMMA DETTAGLIATO		
<b>1) Studiare la storia: le fonti, il tempo</b>	I numeri romani Che cosa è la storia Indagare il passato Storia come narrazione ⇨	Le fonti: tipologia Come interrogare le fonti L'ordine cronologico Il calcolo del tempo ⇨	<b>(PER QUESTA PARTE DEL PROGRAMMA SONO STATE FORNITE DELLE FOTOCOPIE)</b>
<b>2) La nascita dell'uomo e lo sviluppo delle prime civiltà</b>	<b>La storia prima della storia</b> - La formazione della Terra - La nascita dell'uomo - Vivere nel Paleolitico - Il Mesolitico: un'epoca di transizione - Il Neolitico e la scoperta dell'agricoltura - La rivoluzione urbana <b>Le civiltà fluviali</b> - I Sumeri: l'invenzione della città-stato - Babilonia e la fondazione del diritto - Il codice di Hammurabi ( <b>FOTOCOPIE</b> ) - Gli Assiri: un dominio fondato sul terrore ⇨	<b>L'Antico Egitto</b> - Egitto, il paese delle due terre - Le fasi della storia egizia - Il sistema politico - Il sistema amministrativo ed economico - Religione e culto dei morti - Arte e scrittura ⇨	<b>Palestina antica: Ebrei e Fenici</b> - Ebrei, il popolo eletto - Il regno di Israele - I Fenici, commercianti e marinai - L'eredità fenicia: colone e alfabeto
<b>3) Il mondo classico: la Grecia</b>	<b>La polis: Sparta e Atene</b> - La civiltà delle città - I principi della gestione politica - Il modello spartano - Il modello ateniese - La costituzione di Solone - Dalla tirannide alla democrazia - La costruzione di un'identità - La colonizzazione greca ⇨	<b>Pericle e la guerra del Peloponneso</b> (pag. 178-179) - Pericle e la riforma della democrazia  <b>QUESTA PARTE È STATA SVOLTA SU FOTOCOPIE</b> - L'imperialismo di Pericle - Uno scontro inevitabile - Le cause del conflitto - La fine del conflitto - La spedizione in Sicilia ⇨	- La sconfitta ateniese - L'egemonia di Sparta - L'egemonia di Tebe  Cenni su Alessandro Magno

MATERIALE: Libro di testo e fotocopie

Bolzano, 3 giugno 2015.