

JAHRESPROGRAMM DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA DI TEDESCO L2

Schuljahr - Anno Scolastico: 2013/2014

KLASSE - CLASSE 1 C

CONTENUTI				METODOLOGIE				
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE
Von sich und dem Alltag sprechen, sich vorstellen Zeitangaben, Datum, Uhrzeit, Briefe, Freunde	Wie heißt du? Woher kommst du? Welche Sprachen sprichst du? Das ist meine Familie Mein Alltag Hobby; wie spät ist es?	Paradigma, Personal-, Possessiv-, Reflexivpronomen, ; Aussage- und Fragesatz; Satzstellung, Adjektive die Fälle und ihre Verwendung; Artikel; Negationen Entsprechender Wortschatz	Saper esporre in modo semplice ma comprensibile esperienze personali partendo da un impulso (presentarsi, parlare di sé, della propria famiglia...) Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico Saper comprendere globalmente e saper scrivere semplici testi	Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Gespräche, Frontalunterricht, Diskussionen über die verschiedenen Inhalte.	Lehrbücher, Fotokopien Tafelanschrift und andere Materialien	Es ist nicht möglich die jeweilige Dauer anzugeben	Klassenzimmer multimedialer Raum	Schriftliche und mündliche Prüfungen, Schularbeiten und Tests
Aktivitäten und Interessen	Das mache ich am liebsten	Modalverben im Präsens Komparativ und Superlativ; Zahlen; Zeitangaben; Präpositionen Dativ Entsprechender Wortschatz	Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico (parlare dei propri impegni e programmi, della propria salute; chiedere e dare informazioni ecc..)					
Einfache Texte, Kurzgeschichten lesen und verstehen	Fachwortschatz lernen und verstehen, Fachtexte lesen und mit eigenen Worten wiedergeben können	Neue Substantive und Verben kennen lernen; Wortschatzerweiterung	Saper reagire in situazioni quotidiane in maniera adeguata al contesto linguistico (saper chiedere e dare informazioni, esprimere bisogni e preferenze ecc.)					
Lesen, Arbeit mit Zweisprachigkeitstexten <i>Sprachenzertifikat, Briefe schreiben</i>	Verschiedene Textsorten zu verschiedenen Themen Lesen: globales Leseverstehen, Wortschatz, Briefe schreiben und beantworten	Präteritum; Haupt- und Nebensätze; 2. Deklination des Adjektivs; Präpositionen Wortschatzerweiterung	Distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere testi globalmente e più dettagliatamente Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi Saper scegliere ed applicare le varie strategie di lettura					
Grammatik: es wurden die wichtigsten Aspekte wiederholt und anhand gezielter Übungen vertieft	<i>(verteilt über die Einheiten)</i>	Vertiefung der genannten Kenntnisse, Interferenzen erkennen und vermeiden	Saper utilizzare in modo corretto le principali strutture grammaticali e sintattiche					