

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

GALILEO GALILEI

Programma svolto di Italiano

Classe I A

Anno scolastico 2014/2015

Grammatica

Ortografia: l'accento grafico e tonico, l'elisione, il troncamento, l'apostrofo, gli errori più frequenti nella lingua

Morfologia: i segni di interpunzione, il verbo

Analisi logica: il soggetto, il predicato verbale, il predicato nominale, l'apposizione, l'attributo. I complementi: oggetto, predicativo dell'oggetto e del soggetto, termine, specificazione.

Antologia

Gli elementi della narrazione:

- tipologie di sequenze
- la struttura narrativa: esordio, situazione iniziale, spannung, scioglimento
- fabula e intreccio (flashback e flashforward)
- tempo (epoca, distanza e durata)
- narratore e punto di vista
- discorso diretto, indiretto e indiretto libero
- personaggi
- generi

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- 1) Edgar A. Poe, *La maschera della Morte Rossa*
- 2) L. Pirandello, *Il treno ha fischiato*
- 3) A. Moravia, *Prepotente per forza*
- 4) T. Landolfi, *Il racconto del lupo mannaro*
- 5) G. Ledda, *Via dalla scuola*
- 6) M. Crichton, *Il posto delle ossa*
- 7) S. Benni, *Priscilla Mapple e il delitto della II C*
- 8) O. Wilde, *Il principe Felice*
- 9) G. Verga, *L'amante di Gramigna*
- 10) P. Levi, *Sandro*
- 11) J. Salinger, *Bugie da Il giovane Holden*

Il mito:

Temi e significato del mito; il mito e la realtà storica, i modelli di comportamento, l'identità storica.

Esiodo, *Prometeo*

Apollodoro, *Teseo e il Minotauro*

Ovidio, *Orfeo ed Euridice*

La narrazione epica:

Che cos'è l'epica; l'epica e cultura orale; lo stile epico; la questione omerica

Omero e l'*Iliade*

Lettura, analisi e parafrasi dei seguenti brani del poema:

- 1) *proemio*
- 2) *scontro tra Achille e Ettore*
- 3) *Paride e Menelao*
- 4) *l'ambasceria ad Achille*
- 5) *Priamo alla tenda di Achille*
- 6) *la morte di Ettore*

Visione del film "Troy"

Educazione linguistica

- il riassunto
- il testo descrittivo oggettivo e soggettivo
- il testo narrativo

Lettura integrale del romanzo *Io e te* di Niccolò Ammaniti

Per le vacanze estive gli alunni dovranno leggere uno tra i seguenti romanzi:

Il buio oltre la siepe H.Lee

Il grande gioco D.Almond

Innamorarsi di April M.Burgess

Paranoid park (non più in stampa ma reperibile su internet e in biblioteca) B.Nelson

Prof.ssa Rosi Perrucci

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

GALILEO GALILEI

Programma svolto di Storia

Classe I A Anno scolastico 2014/2015

Introduzione allo studio della Storia:

Il metodo di studio
Lo storico e le fonti
La linea del tempo

Modulo 1: I lunghi millenni della Preistoria

Unità 1. Il Paleolitico: i primi antenati dell'uomo
Unità 2. Il Neolitico: verso il tramonto della preistoria
La savana ,la foresta equatoriale e la Rift Valley
Visione del documentario“ L'evoluzione dell'uomo”

Modulo 2: Territori, popoli e civiltà del Vicino Oriente

Unità 1. La rivoluzione urbana
Unità 2. L'Antico Egitto
Unità 3. La Mesopotamia
Unità 5. La Fenicia e la Palestina

Modulo 3: Le civiltà dell'Egeo e la Grecia arcaica

Unità 1. Alle origini del mondo greco: i Minoici e i Micenei
Unità 2. Il Medioevo ellenico e la Grecia arcaica
Unità 3. Sparta e Atene: due modelli di Stato a confronto
Approfondimenti: l'educazione spartana

Modulo 4: La Grecia classica e i Macedoni

Unità 1. Le guerre persiane e il primato di Atene
Approfondimenti: Fidippide
Unità 2. L'egemonia ateniese e la guerra del Peloponneso
Approfondimenti: le Termopoli
Unità 3. L'Impero di Alessandro Magno

Brevi cenni sulle origini di Roma

Nel mese di ottobre la classe è stata in visita al Muse di Trento

Bolzano 3/6/2015

Prof.ssa Rosi Perrucci

Gli alunni