

contenuti		metodologie				
moduli	unità	tempi	conoscenze	competenze	metodi	mezzi
Strategie di studio (modulo accoglienza)	Die vier Fertigkeiten	12	Verificare le conoscenze e le competenze pregresse. Il paradigma dei verbi irregolari Il paradigma dei verbi regolari Il genere del sostantivo	Saper scegliere la strategia di lettura adatta allo scopo per cui si legge; saper utilizzare tutti gli elementi presenti nel testo (immagini, titoli, sottotitoli ecc.); saper attivare conoscenze già acquisite sull'argomento; raccogliere e ordinare le informazioni.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna
Ich und die anderen	Leute heute Wie geht es dir? Gelebte Träume Man muss etwas tun für sein Glück	32	La coniugazione del verbo al presente ; la costruzione della frase enunciativa ;pronomi ed avverbi interrogativi (wer, wann, wo, was ...); Lessico attinente.	Saper presentarsi, parlare di sé (età, provenienza, nazionalità, lingua, interessi, hobbies), saper parlare della propria famiglia (relazioni di parentela, attività), chiedere ad altri informazioni su questi argomenti;	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Alltagsleben	Baumhaus=Traumhaus Hotel Mama Ludwig der II Die Uhrzeiten Die Körperteile	26	Il nominativo e l'accusativo (pronomi interrogativi, personali e riflessivi); la negazione; le preposizioni con AKK e il DAT. ; i numeri; le 4 operazioni. Le frasi con WEIL e DASS. Lessico attinente.	Esprimere bisogni, esprimere preferenze, saper indicare ora, saper indicare parti del corpo.	Lezione frontale, Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna
Grammatik		44	La declinazione dell'articolo determinativo ed indeterminativo. I verbi modali: coniugazione, significato, uso; ; il complemento di moto a luogo e il complemento di tempo. I verbi di posizione (STELLEN, STEHEN, LEGEN, LIEGEN, SETZEN, SITZEN, HÄNGEN) Preposizioni DAT/AKK (wo? Wohin?) Pronomi personali Comparativo e superlativo (aggettivo)	Parlare del proprio tempo libero Esprimere desideri e intenzioni Saper indicare posizione di persone od oggetti rispetto ad altro.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
		114				

Ogni modulo comprende anche i tempi per le verifiche orali e scritte.

I.I.S.S. Galilei, Bolzano

Anno scolastico 2013 – 2014

Programma definitivo di Tedesco L2 -

Classe 1. A ITT (RAGOZZINO)

contenuti			metodologie			
moduli	unità	tempi	conoscenze	competenze	metodi	mezzi
Strategie di studio (modulo accoglienza)	Die vier Fertigkeiten	12	Verificare le conoscenze e le competenze pregresse. Il paradigma dei verbi irregolari Il paradigma dei verbi regolari	Saper scegliere la strategia di lettura adatta allo scopo per cui si legge; saper utilizzare tutti gli elementi presenti nel testo (immagini, titoli, sottotitoli ecc.); saper attivare conoscenze già acquisite sull'argomento; raccogliere e ordinare le informazioni.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna
Ich und die anderen	Leute heute Wie geht es dir? Gelebte Träume Anne Sophie Mutter	32	La coniugazione del verbo al presente; la costruzione della frase enunciativa; pronomi ed avverbi interrogativi (wer, wann, wo, was ...); Lessico attinente.	Saper presentarsi, parlare di sé (età, provenienza, nazionalità, lingua, interessi, hobbies), saper parlare della propria famiglia (relazioni di parentela, attività), chiedere ad altri informazioni su questi argomenti;	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Alltagsleben	Baumhaus=Traumhaus Hotel Mama Ludwig der II Die Uhrzeiten Die Körperteile Beim Arzt	26	il nominativo e l'accusativo (pronomi interrogativi, personali e riflessivi); la negazione; le preposizioni con AKK e il DAT.; i numeri; le 4 operazioni. Le frasi con WEIL e DASS. Lessico attinente.	Esprimere bisogni, esprimere preferenze, saper indicare ora, saper indicare parti del corpo e relativi malanni o rimedi	Lezione frontale, Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna
Grammatik		47	La declinazione dell'articolo determinativo ed indeterminativo. I verbi modali: coniugazione, significato, uso; il complemento di moto a luogo e il complemento di tempo. I verbi di posizione (STELLEN, STEHEN, LEGEN, LIEGEN, SETZEN, SITZEN, HÄNGEN) Preposizioni DAT/AKK (wo? Wohin?) Pronomi personali Pronomi relativi	Parlare del proprio tempo libero Esprimere desideri e intenzioni Saper indicare posizione di persone od oggetti rispetto ad altro.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
		117				

Ogni modulo comprende anche i tempi per le verifiche orali e scritte.

I.I.S.S. Galilei, Bolzano

Anno scolastico 2013 – 2014

Programma definitivo di Tedesco L2 -

Classe 1. A ITT (MONTIBELLER)

contenuti					metodologie	
moduli	unità	tempi	conoscenze	competenze	metodi	mezzi
Strategie di studio (modulo accoglienza)	Die vier Fertigkeiten	12	Verificare le conoscenze e le competenze pregresse. Il paradigma dei verbi irregolari Il paradigma dei verbi regolari	Saper scegliere la strategia di lettura adatta allo scopo per cui si legge; saper utilizzare tutti gli elementi presenti nel testo (immagini, titoli, sottotitoli ecc.); saper attivare conoscenze già acquisite sull'argomento; raccogliere e ordinare le informazioni.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna
Ich und die anderen	Leute heute Wie geht es dir? Gelebte Träume Anne Sophie Mutter	32	La coniugazione del verbo al presente ; la costruzione della frase enunciativa ; pronomi ed avverbi interrogativi (wer, wann, wo, was ...); Lessico attinente.	Saper presentarsi, parlare di sé (età, provenienza, nazionalità, lingua, interessi, hobbies), saper parlare della propria famiglia (relazioni di parentela, attività), chiedere ad altri informazioni su questi argomenti;	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
Alltagsleben	Baumhaus=Traumhaus Hotel Mama Ludwig der II Die Uhrzeiten Die Körperteile Beim Arzt	26	il nominativo e l'accusativo (pronomi interrogativi, personali e riflessivi); la negazione; le preposizioni con AKK e il DAT. ; i numeri; le 4 operazioni. Le frasi con WEIL e DASS. Lessico attinente.	Esprimere bisogni, esprimere preferenze, saper indicare ora, saper indicare parti del corpo e relativi malanni o rimedi	Lezione frontale, Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna
Grammatik		47	La declinazione dell'articolo determinativo ed indeterminativo. I verbi modali: coniugazione, significato, uso; ; il complemento di moto a luogo e il complemento di tempo. I verbi di posizione (STELLEN, STEHEN, LEGEN, LIEGEN, SETZEN, SITZEN, HÄNGEN) Preposizioni DAT/AKK (wo? Wohin?) Pronomi personali Pronomi relativi	Parlare del proprio tempo libero Esprimere desideri e intenzioni Saper indicare posizione di persone od oggetti rispetto ad altro.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.
		117				

Ogni modulo comprende anche i tempi per le verifiche orali e scritte.

Bolzano, 10 giugno 2014

L'insegnante  
M. Sparanero