

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>		<b>ABILITÀ/ COMPETENZE</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>MEZZI</b>	<b>VERIFICHE/ VALUTAZIONE</b>
<b>1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Europa ed il mondo all'inizio del Novecento – L'età giolittiana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasformazioni di fine secolo</li> <li>• Un difficile equilibrio</li> <li>• L'Italia e l'età giolittiana</li> <li>• La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali</li> <li>• Stati nazionali e multinazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> <li>• Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuali</li> <li>• Fotocopie</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operative, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo;</b></li> <li>• <b>il Futurismo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da un conflitto locale alla guerra mondiale + Sarajevo una scintilla che innesca l'incendio</li> <li>• Le ragioni profonde della guerra + La polveriera balcanica e l'Europa</li> <li>• Una guerra di logoramento</li> <li>• L'Italia in guerra</li> <li>• La svolta del 1917 e la fine della guerra + Il ruolo delle nuove armi</li> <li>• Il dopoguerra e i trattati di pace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla I.G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I.G.M.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione russa e lo stalinismo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Russia all'inizio del secolo</li> <li>• Le due rivoluzioni russe</li> <li>• Il governo bolscevico e la guerra civile</li> <li>• La nascita dell'URSS</li> <li>• L'industrializzazione dell'URSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e econ. pianificata</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa, allo stalinismo e alle loro cause</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria</li> </ul>			
<b>2) MODULO: La crisi della civiltà europea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisi e malcontento sociale</li> <li>• Il dopoguerra e il biennio rosso</li> <li>• Il fascismo: nascita e presa di potere + Il ruolo delle donne</li> <li>• I primi anni del governo fascista</li> <li>• La dittatura totalitaria + Piccoli fascisti crescono</li> <li>• La politica economica e estera + Che cosa fu il fascismo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra</li> <li>• Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I "ruggenti anni Venti"</li> <li>• La crisi del '29</li> <li>• Il New Deal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo</li> <li>• Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'affermazione della dittatura nazista</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La repubblica di Weimar</li> <li>• Il nazismo e la salita al potere di Hitler</li> <li>• La dittatura nazista</li> <li>• La politica economica ed estera di Hitler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mobilitazione; potere carismatico; riarmo; persecuzioni razziali</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La II guerra mondiale, eventi significativi ed esiti del conflitto</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1939-40 la guerra europea</li> <li>• 1941 la guerra diventa mondiale</li> <li>• La controffensiva alleata</li> <li>• La Resistenza e la sconfitta dell'Asse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze</li> </ul>			
<b>3) MODULO: L'epoca del bipolarismo – Il mondo del dopoguerra</b> (aspetti principali) (fotocopie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il dopoguerra e la guerra fredda</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il grande duello</li> <li>• I sistemi comunisti</li> <li>• La crescita economica</li> <li>• La lenta rinascita dell'Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche</li> <li>• Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Italia repubblicana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ricostruzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I protagonisti della coesistenza pacifica</li> <li>• Gli ostacoli alla coesistenza pacifica</li> </ul>				

<b>4) MODULO: Storia locale - L'Alto Adige, dal 1918 al 1946</b> (fotocopie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate .</b></li> <li>• <b>Le opzioni.</b></li> <li>• <b>L'accordo De Gasperi – Gruber e la fine delle imposizioni fasciste.</b></li> <li>• <b>Il primo statuto di autonomia</b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare nuove informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina inserendole in un contesto nazionale, europeo e mondiale</li> </ul>			
---	--	--	---	--	--	--

Bolzano, 12 maggio 2014.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI