

MODULO	CONTENUTI		ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa ed il mondo all'inizio del Novecento – L'età giolittiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformazioni di fine secolo • Un difficile equilibrio • L'Italia e l'età giolittiana • La questione d'Oriente e gli imperi multinazionali • Stati nazionali e multinazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: nazionalità; impero multinazionale; riformismo; istruzione • Acquisire i concetti generali relativi alla situazione sociale e politica internazionale ed italiana del periodo • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra le caratteristiche attuali dell'Italia e quelle del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici • Simulazione delle prove d'esame sia scritte che orali 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie 	<p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti; la cultura del nazionalismo; • il Futurismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Da un conflitto locale alla guerra mondiale + Sarajevo una scintilla che innesca l'incendio • Le ragioni profonde della guerra + La polveriera balcanica e l'Europa • Una guerra di logoramento • L'Italia in guerra • La svolta del 1917 e la fine della guerra + Il ruolo delle nuove armi • Il dopoguerra e i trattati di pace 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra di movimento, di posizione, di massa; propaganda; unità nazionale; diserzione • Acquisire i concetti generali relativi alla I.G.M., alle cause immediate e profonde, alle conseguenze • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il mondo prima e dopo la I.G.M. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione russa e lo stalinismo 	<ul style="list-style-type: none"> • La Russia all'inizio del secolo • Le due rivoluzioni russe • Il governo bolscevico e la guerra civile • La nascita dell'URSS • L'industrializzazione dell'URSS 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: democrazia diretta; dittatura del proletariato; nazionalizzazione-collettivizzazione; economia capitalista e econ. pianificata • Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione russa, allo stalinismo e alle loro cause • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra la Russia pre e post-rivoluzionaria 			
2) MODULO: La crisi della civiltà europea	<ul style="list-style-type: none"> • Il Fascismo: la presa di potere e la dittatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Crisi e malcontento sociale • Il dopoguerra e il biennio rosso • Il fascismo: nascita e presa di potere + Il ruolo delle donne • I primi anni del governo fascista • La dittatura totalitaria + Piccoli fascisti crescono • La politica economica e estera + Che cosa fu il fascismo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: totalitarismo; ceti medi; violenza politica; conformismo; autarchia; interventismo economico • Acquisire i concetti generali relativi al fascismo ed alle sue cause nel contesto del primo dopoguerra • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra l'Italia prefascista e l'Italia fascista 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> • I "ruggenti anni Venti" • La crisi del '29 • Il New Deal 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: speculazione; crisi di sovrapproduzione • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi del '29, alle sue conseguenze negli USA e nel mondo • Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le scelte di Roosevelt e quelle di Italia e Russia 			
	<ul style="list-style-type: none"> • L'affermazione della dittatura nazista 	<ul style="list-style-type: none"> • La repubblica di Weimar • Il nazismo e la salita al potere di Hitler • La dittatura nazista • La politica economica ed estera di Hitler 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: mobilitazione; potere carismatico; riarmo; persecuzioni razziali • Acquisire i concetti generali relativi alla salita al potere di Hitler e ai caratteri della dittatura nazista 			
	<ul style="list-style-type: none"> • La II guerra mondiale, eventi significativi ed esiti del conflitto 	<ul style="list-style-type: none"> • 1939-40 la guerra europea • 1941 la guerra diventa mondiale • La controffensiva alleata • La Resistenza e la sconfitta dell'Asse 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: guerra mondiale; guerra lampo; Resistenza; partigiano; guerra civile; guerra di liberazione • Acquisire i concetti generali relativi alla II GM, alle cause immediate e profonde, agli aspetti ideologici, alle conseguenze 			
3) MODULO: L'epoca del bipolarismo – Il mondo del dopoguerra (aspetti principali) (fotocopie)	<ul style="list-style-type: none"> • Il dopoguerra e la guerra fredda 	<ul style="list-style-type: none"> • Il grande duello • I sistemi comunisti • La crescita economica • La lenta rinascita dell'Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crimini contro l'umanità; diritti umani; tribunali internazionali; guerra fredda; minaccia nucleare; bipolarismo • Acquisire i concetti generali relativi alla guerra fredda ed alle sue implicazioni politiche, economiche, ideologiche • Cogliere il nesso tra corsa agli armamenti e sviluppo tecnico scientifico 			
	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia repubblicana 	<ul style="list-style-type: none"> • La ricostruzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: referendum; partiti di massa repubblica parlamentare; terrorismo; mafia; partitocrazia • Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico dell'Italia dalla fine della II GM agli anni Novanta • Cogliere la rilevanza storica dell'elaborazione della Costituzione italiana 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla guerra fredda alla coesistenza pacifica 	<ul style="list-style-type: none"> • I protagonisti della coesistenza pacifica • Gli ostacoli alla coesistenza pacifica 				

4) MODULO: Storia locale - L'Alto Adige, dal 1918 al 1946 (fotocopie)	<ul style="list-style-type: none"> • Le conseguenze dell'avvento del fascismo in regione; industrializzazione e fascistizzazione forzate . • Le opzioni. • L'accordo De Gasperi – Gruber e la fine delle imposizioni fasciste. • Il primo statuto di autonomia 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare nuove informazioni e conoscenze sulla questione altoatesina inserendole in un contesto nazionale, europeo e mondiale 			
--	--	--	---	--	--	--

Bolzano, 12 maggio 2014.

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI