

ANNO SCOLASTICO 2013 - 2014

DOCENTE: PROF. MABRITTO LUCIANO

CONTENUTI

| CONTENUTI                               |  |       | OBIETTIVI  | METODOLOGIE  | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI                                     |  |
|---|--|-------|--|--|--|--|
| MODULI                                  | UNITA'   | TEMPI | CONOSCENZE<br>COMPETENZE<br>CAPACITA'  | METODI<br>MEZZI<br>SPAZI                                     | MATERIE  | VERIFICHE  |
| <b>LA CULTURA</b>                       | 01 Il concetto e il significato della cultura per la persona.            | 1     | La conoscenza della situazione della cultura nel mondo contemporaneo               | Analisi in classe dei contenuti con l'uso di mappe cognitive | Collegamenti interdisciplinari con <b>Italiano</b> e <b>Storia</b> | Analisi e discussioni. Produzione di mappe e di schemi |
|   | 02 La situazione della cultura nel mondo contemporaneo.                  | 1     |  |  |  |  |
|   | 03 L'uomo artefice della cultura.  | 1     |  |  |  |  |
|   | 04 Problemi e compiti della cultura tra modernità e tradizione.          | 1     | La conoscenza del messaggio di salvezza del Vangelo.                               |  |  |  |
|   | 05 Principi riguardanti la promozione della cultura.                     | 1     |  |  |  |  |
|   | 06 Scienza e fede in ordine della verità.                                | 1     | La competenza di saper porre in rapporto la cultura e l'intelligenza della fede.   |  |  |  |
|   | 07 Il rapporto tra il messaggio di salvezza del Vangelo e la cultura.    | 1     |  |  |  |  |
|   | 08 Armonizzazione dei diversi aspetti della cultura.                     | 1     |  |  |  |  |
|   | 09 Il diritto di ciascuno alla cultura e alla sua attuazione.            | 1     |  |  |  |  |
|   | 10 L'educazione alla cultura integrale.                                  | 1     |  |  |  |  |
|   | 11 La cultura e l'intelligenza della fede.                               | 1     | La capacità di evidenziare i nessi tra cultura e religione nel mondo contemporaneo |  |  |  |
| <b>LA VITA ECONOMICA E SOCIALE</b>      | 01 L'uomo, la vita economica e sociale e la religione.                   | 1     | La conoscenza dei principi riguardanti il lavoro.                                  | La competenza in materia di diritto del lavoro.              | Collegamenti interdisciplinari con <b>Italiano</b> e <b>Storia</b> | Analisi e discussioni. Produzione di mappe e di schemi |
|   | 02 Lo sviluppo economico a servizio dell'uomo.                           | 1     |  |  |  |  |
|   | 03 Le disparità economiche e sociali.                                    | 1     |  |  |  |  |
|   | 04 L'organizzazione collettiva della produzione                          | 1     |  |  |  |  |
|   | 05 I principi riguardanti il lavoro.                                     | 1     |  |  |  |  |
|   | 06 Lavoro, condizioni di lavoro e tempo libero.                          | 1     |  | La capacità di discutere di problemi economici e sociali.    |  |  |
|   | 07 Il diritto dei lavoratori.  | 1     |  |  |  |  |
|   | 08 La destinazione universale dei beni.                                  | 1     |  |  |  |  |
|   | 09 Investimenti e proprietà.   | 1     |  |  |  |  |
|   | 10 I cristiani e l'uso dei beni.   | 1     |  |  |  |  |
| <b>LA VITA DELLA COMUNITA' POLITICA</b> | 01 Natura e finalità della comunità politica: il bene comune.            | 1     | La conoscenza dei concetti di politica, di bene comune e di pace.                  | La capacità di discutere di questioni di politica e di pace  | Collegamenti interdisciplinari con <b>Italiano</b> e <b>Storia</b> | Analisi e discussioni. Produzione di mappe e di schemi |
|   | 02 La partecipazione dei cittadini alla costruzione della vita politica. | 1     |  |  |  |  |
|   | 03 La comunità politica e la Chiesa.                                     | 1     |  |  |  |  |
|   | 04 La promozione della pace.   | 1     |  |  |  |  |
|   |  | 25    |  |  |  |  |