

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**  
**"DIRITTO ED ECONOMIA"**  
**Anno Scolastico 2013/2014**  
**CLASSE I A-B IPIAS**

| CONTENUTI                                 |   |   | METODOLOGIE   |  |           |  | COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI                                      |         |   |
|---|---|---|---|--|-----------|--|---|---------|---|
| MODULI                                    | UNITA' DIDATTICHE   | OBIETTIVI / COMPETENZE  | METODI  | MEZZI  | TEMPI     | SPAZI  | VERIFICHE   | MATERIE | CONTENUTI   |
| Il diritto                                | 1. La norma giuridica e i suoi caratteri. I rami del diritto<br>2. Le fonti del diritto<br>3. L'efficacia e l'interpretazione delle norme giuridiche<br>4. I soggetti del diritto: persona fisica e giuridica                           | Comprendere e distinguere i caratteri delle norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto. Individuare le varie forme di incapacità d'agire.                            | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo  | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione ed il Codice civile | Sett-Ott. | A<br>u<br>l<br>a<br><br>e<br><br>a<br>u<br>l<br>a<br><br>i<br>n<br>f<br>o<br>r<br>m<br>a<br>t<br>i<br>c<br>a | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate | Storia  | La storia della Costituzione: dallo Statuto albertino all'approvazione della Costituzione della Repubblica italiana |
| L'amministrazione della giustizia         | 1. L'indipendenza e l'imparzialità dei giudici<br>2. I diversi gradi di giudizio<br>3. La magistratura civile: il processo civile<br>4. La magistratura penale: il processo penale  | Conoscere i più importanti principi costituzionali in materia di giustizia ed il ruolo dei giudici civili e penali  | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, lettura di articoli di giornale con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione                     | Nov.      |  | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate |         |   |
| Lo Stato                                  | 1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi<br>2. Le forme di Stato e le forme di governo<br>3. Lo Stato italiano: dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana<br>4. Democrazia diretta e rappresentativa         | Confrontare le varie forme di Stato e di governo, riuscendo a riconoscere quella dello Stato italiano. Conoscere gli eventi che hanno portato all'approvazione della Costituzione | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo  | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione                     | Dic-Gen.  |  | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate |         |   |
| La Costituzione della Repubblica italiana | 1. I principi fondamentali: democrazia e uguaglianza.<br>2. I diritti civili: libertà personale, religiosa, etc.<br>3. I diritti economici: la libertà d'impresa, il diritto al lavoro, i diritti sociali.<br>4. I doveri dei cittadini | Conoscere la struttura della Costituzione e conoscere i più importanti diritti riconosciuti in essa   | Lezione frontale, lezione interattiva, analisi di testi normativi, problem solving attraverso lavori di gruppo  | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente, la Costituzione                     | Febbr.    |  | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate |         |   |
| L'economia politica                       | 1. La scienza economica<br>2. I sistemi economici<br>3. I soggetti dell'economia: le famiglie, le imprese, lo Stato ed il resto del mondo<br>4. Le attività economiche e i suoi settori   | Riconoscere i soggetti economici, i settori economici prevalenti sul territorio ed i principali sistemi economici   | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo                              | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente.                                     | Marzo     |  | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate |         |   |
| Il mercato                                | 1. Il mercato e il suo funzionamento<br>2. La legge della domanda e dell'offerta<br>3. La formazione del prezzo di equilibrio<br>4. Le forme di mercato   | Conoscere il funzionamento dei vari tipi di mercato e la formazione del prezzo di equilibrio  | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo                              | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente.                                     | Aprile    |  | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate |         |   |
| La moneta                                 | 1. La moneta: storia e funzioni<br>2. I diversi strumenti di pagamento<br>3. Il mercato monetario e finanziario. La borsa<br>4. La moneta ed il suo valore. L'inflazione: conseguenze e cause   | Conoscere il funzionamento del mercato della moneta e i diversi tipi di moneta  | Lezione frontale, lezione interattiva, commento di articoli economici con discussione in classe, problem solving attraverso lavori di gruppo                              | Libro di testo, mappe concettuali e appunti forniti dalla docente.                                     | Maggio    |  | Verifiche orali e/o scritte: prove strutturate e/o semi-strutturate |         |   |
|   |   |   |   |  |           |  |   |         |   |