

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA - ANNO SCOLASTICO 2013/2014 -**

<b>DEL PROF.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Azzolini Diego</b>	Educazione Fisica	<b>V D</b>	<b>LST</b>	<b>2</b>

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE specifiche</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<b>1</b>	<b>Resistenza:</b> Corsa Corsa campestre Giochi ad alto dispendio energetico	Avere consapevolezza delle proprie capacità aerobiche e distribuire lo sforzo in modo adeguato. Muoversi con sicurezza utilizzando la bicicletta e rispettando la segnaletica ed il corretto comportamento della strada	<b>Globale</b>	Settembre 2013	Correre per un tempo prolungato alla massima capacità. Mantenere un livello di prestazione adeguato e uniforme durante tutta la durata dell'esercizio. Migliorare percentualmente di una quota variabile dal 30\40 % del proprio risultato ottenuto nei test motori secondo le tabelle provinciali di rilevamento Saper distribuire lo sforzo a seconda delle situazioni variabili di gioco.
<b>2</b>	<b>Tirocinio su:</b> 1. CALCIO/CALCETTO 2. BASEBALL 3. CORSA E/O CICLETTE 4. PALLAVOLO 5. PALLACANESTRO 6. LOTTA LIBERA 7. POTENZIAMENTO FISILOGICO 8. FLOORBALL	Programmare selezionando le attività con criteri di qualità condivisi (lavoro in coppia) Condurre una lezione relazionandosi in modo appropriato con i compagni Adattare i propri interventi sulla base delle risposte e delle capacità evidenziate dal gruppo	<b>Globale - analitico</b>  <b>Globale</b>	Ottobre 2013 Novembre 2013 Dicembre 2013	Partecipare attivamente, secondo le proprie capacità, all'attività proposta, dimostrando capacità di adattamento alle diverse metodologie ed ai progetti didattici elaborati dai compagni
<b>3</b>  <b>4</b>	<b>Giochi da cortile e della tradizione popolare e giochi inventati dagli alunni</b> <b>Note:</b> in questo modulo alunne ed alunni elaboreranno e sperimenteranno (sotto forma di tirocinio) giochi da proporre ai bambini della scuola elementare	Adattare un gioco alle diverse età dei bambini Spiegare un gioco Insegnare un gioco Relazionarsi con i bambini Organizzare le attività Arbitrare un gioco o una partita	<b>Laboratoriale</b> <b>Note:</b> Il gruppo classe al termine del modulo propone ai bambini della scuola elementare alcune lezioni basate sui giochi sperimentati	Gennaio 2014 Maggio 2014	Gestire il gruppo di bambini e spiegarsi con loro in modo adeguato alle diverse situazioni. Attivarsi per rendere l'attività piacevole e rassicurante per tutti i bambini. Porre attenzione alla sicurezza durante lo svolgimento dei giochi.
<b>5</b>	<b>Preparazione in vista del trofeo SUPERCLASSE</b>	Attività scelte sulla base di quanto previsto dal regolamento del trofeo	<b>Globale - analitico</b>	Giugno 2014	Condividere il valore dell'attività sportiva/giochi per la socializzazione, la cooperazione e per l'apprendimento di abilità motorie complesse.