

Programma finale
Anno Scolastico 2012/2013
Disciplina: Storia
Insegnante: prof.ssa Concetta Ventimiglia
classe 4 D Liceo Scientifico Tecnologico

Unità didattica I: Assolutismo e liberalismo nell'Europa dalla seconda metà del Seicento

L'Europa alla metà del Seicento: politica ed economia
La nozione moderna di assolutismo
Capitalismo, colonialismo e schiavismo
La politica economica mercantilista
Il modello assolutistico di Luigi XIV in Francia
Lo scontro tra monarchia e parlamento: la guerra civile in Inghilterra
Il pensiero politico: assolutismo e liberalismo
Documenti: Assolutismo e liberalismo
T. Hobbes: l'assolutismo
J.Locke: compiti e limiti del potere politico dell'individuo

Unità didattica II: L'Europa del Settecento tra arretratezze e spinte rinnovatrici

Il panorama europeo agli inizi del Settecento
La persistenza dei privilegi dell'ancien regime e le spinte rinnovatrici della borghesia
Le teorie economiche liberistiche
L'età dell'Illuminismo e il dispotismo illuminato in Europa e in Italia
Documenti:
Pietro Verri "Il Caffè"
Pietro Verri, "Meditazione sull'economia politica dello stato di Milano" I principi del commercio"
Documenti:
L'Enciclopedia: Guerra
Montesquieu: La barbarie degli europei
C.Beccaria: Dei delitti e delle pene

Unità didattica III: L'età delle rivoluzioni

La prima rivoluzione industriale: mutamenti del paesaggio, del sistema economico e sociale
La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti
La Costituzione americana come garanzia dei diritti inviolabili dell'uomo
La Francia pre-rivoluzionaria; la rivoluzione francese; l'età napoleonica (sintesi)
Documenti: Tre premesse costituzionali a confronto

Dichiarazione d'indipendenza americana;
Dichiarazione francese del 1789;
Dichiarazione francese del 1793
La Costituzione italiana e i diritti inviolabili dell'uomo

Unità didattica IV: L'ETA' DELLA RESTAUZIONE E DEI MOTI LIBERALI

L'età della Restaurazione e dei moti liberali: dalle società segrete ai moti costituzionali e indipendentisti;
Le prospettive politiche dell'unificazione nazionale (Mazzini, Gioberti, D'Azeglio)
La crisi politica del 1848 in Europa
Il socialismo di Marx e il Manifesto del Partito comunista; le proposte degli utopisti
Il Risorgimento e il processo di unificazione italiana
Documenti:G.Ferrari" L'Italia comincerà soltanto con l'era federale"
C. Pisacane " L'unificazione italiana passa attraverso la rivoluzione sociale"
I gravi problemi dello stato unitario: disparità economiche, civili e culturali; i rapporti tra Stato e Chiesa e la legge delle guarentigie; il divario tra Paese legale e Paese reale.
La Destra storica e l'ammodernamento del Paese e la politica fiscale, la crisi sociale e il fenomeno del brigantaggio.
La Sinistra liberale al potere: Agostino Depretis, la politica interna e le riforme; la pratica parlamentare del trasformismo; la politica estera: la Triplice alleanza e gli inizi del colonialismo in Eritrea. Francesco Crispi al potere: le riforme interne; la politica coloniale: il trattato di Ucciali e il riconoscimento dell'Eritrea come colonia italiana; l'avvio della penetrazione in Somalia; la depressione economica, la guerra doganale con la Francia e l'aumento delle tensioni sociali: il movimento dei Fasci siciliani.
I contrasti internazionali negli ultimi trent'anni dell'Ottocento.

Unità didattica V: ECONOMIA E SOCIETA'. CAPITALISMO E MOVIMENTI OPERAI

Espansione economica e fiducia nel progresso: il trionfo dell'industrialismo e dell'economia di mercato nella seconda metà dell'Ottocento.
La filosofia positivista e il realismo nell'arte e nella letteratura; nuove tecnologie, sviluppo dei sistemi di comunicazione e flussi migratori
Il sistema finanziario: investimenti e banche; la trasformazione delle città; le condizioni della classe operaia nella seconda metà dell'Ottocento
Le organizzazioni sindacali e politiche: dalla I alla II Internazionale; la nascita del Partito socialista.
Gli ultimi trent'anni dell'Ottocento fra depressione economica e rinnovamento del sistema produttivo: la seconda rivoluzione industriale.

Approfondimento: Dalle macchine per la produzione industriale all'automazione

L'insegnante

Gli studenti