

PROGRAMMA DI TEDESCO L2 - A. S. 2013/2014 - CLASSE: 3ª OD

CONTENUTI				METODOLOGIE			COLLEG. INTERDISCIPL.
MODULI	UNITÀ	CONOSCENZE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE	MATERIE E CONTENUTI
Wiederaufnahme & Festigung von Kompetenzen und Kenntnissen	Vorkenntnisse, Interessen und Erwartungen Bewertungskriterien	Regelmäßige und unregelmäßige, trennbare / untrennbare Verben im Präsens Personal-, Possessiv-, Reflexivpronomen, Fragewörter; die vier Fälle und ihre Funktion	- <i>Riguardo alle aree tematiche:</i> Saper essere attenti ed informati sulle tematiche affrontate				
Jugendliche & ihre Welt (Teste rund um die Welt der Jugendlichen)	Sich vorstellen Familie, Schule, Vorlieben Mein Alltag & Erfahrungen Wie ich die Welt sehe...	Präpositionen und Fälle Negationen; viel/viele/sehr; Komparativ und Superlativ Zeiten der Vergangenheit (Indikativ: Aktiv und Passiv) Entsprechender Wortschatz	Saper affrontare in modo critico le problematiche affrontate Saper esporre correttamente i temi trattati oralmente e per iscritto Saper comprendere e affrontare un testo scritto in tempi predefiniti	Lettura, comprensione e interpretazione di testi letti o sentiti o di video	Libro di testo, fotocopie da vari testi, appunti e schede preparati dal docente e/o dagli studenti, lavagna, vocabolario, vario materiale testuale e (audio)visivo		
Freizeit	Meine Lieblingsbeschäftigungen Jugendliche & Freizeit	Modalverben: Konjugation und Verwendung Konjunktiv II Perfekt, Passiv (v.a. Präsens, Präteritum) Satzstellung in Haupt- und Nebensätzen dass-Sätze, Temporal-, Kausal- und Finalsätze; indirekte Fragesätze Entsprechender Wortschatz	- <i>Riguardo alle competenze più specificamente linguistiche:</i> Saper reagire in maniera adeguata al contesto linguistico Saper esporre in modo comprensibile esperienze ed opinioni personali partendo da un impulso Saper applicare le varie strategie di lettura	Rielaborazione scritta e orale dei testi Discussione in gruppo		Verifiche ed esercitazioni orali e scritte	A seconda delle aree tematiche concordate con gli alunni verranno poi messi in atto i vari collegamenti interdisciplinari (s.tto con Italiano, Storia e Inglese)
Lesen & Sprechen: Aktuelles aus verschiedensten Bereichen	Lesen von Artikeln aus Jugendzeitschriften „JÖ“ und „Topic“ sowie aus verschiedensten anderen Quellen Lesestrategien: kursorisches, selektives, intensives Lesen Sprechen über Erfahrungen und Meinungen	Lesen und Sprechen über das Gelesene Gelesenes als Impuls für weiterführende Gespräche und Schreibübungen zu den unterschiedlichsten Themen: - Wir & die Welt - Menschen & Taten - Sport & Spaß (Musik, Film, Web, Games) - Tiere & Umwelt Gezieltes Training des Lese- und Hörverstehens Relativ- und Infinitivsätze, indirekte Fragesätze, Konjunktiv II: wäre/hätte/würde/... Entsprechender Wortschatz	Saper distinguere diversi tipi di testo Saper comprendere ed interpretare testi autentici di un certo livello in modo globale e più dettagliato Saper esporre oralmente e per iscritto il contenuto di testi e saperli commentare Saper rispondere in modo creativo a impulsi per la scrittura Saper strutturare e redigere in modo adeguato i propri prodotti	Lavori e ricerche individuali, a coppie o di gruppo Esercizi e correzione errori			
Grammatik	Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali	Vertiefung der genannten Kenntnisse	Saper impiegare correttamente ed efficacemente le fondamentali strutture grammaticali				

Essendo la classe molto eterogenea – da principianti ad alunni di madrelingua/bilingui, passando per diversi livelli intermedi – si è cercato, ove possibile, di diversificare i contenuti e i metodi.

Gli studenti principianti (livello A1) hanno seguito un programma differenziato.

Per quanto riguarda gli alunni segnalati, nei contenuti proposti e nella valutazione sono state tenute in debita considerazione le diverse esigenze.