

**PROGRAMM SVOLTO**  
**ENGLISH – PROF.SSA BARBARA ROMANI**  
**- ANNO SCOLASTICO 2013/2014**  
**CLASSE 3f, 3G, 3H ITT (2 ore settimanali)**

LIBRO IN ADOZIONE “GRAMMAR FILES BLUE EDITION”- TRINITY WHITEBRIDGE

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	COMPETENZE/ OBIETTIVI
VOCABULARY EXTENSION (PET LEVEL)	File 1 PERSONAL DETAILS AND PHYSICAL DESCRIPTION; file 2 CONTRASTIVE ADJECTIVES; file 7 DAILY ROUTINE AND HOUSEHOLD CHORES; file 9 AT SCHOOL; file 10 MONEY  file 11 SHOPS AND SHOPPING;  file 14 PLACES ROADS AND SIGNS;  file 21 CINEMA, THEATRE AND TELEVISION; fotocopia Film Review  file 22 TECHNOLOGY;	Saper descrivere persone, cose, luoghi; descrivere il carattere delle persone, parlare della propria routine e dei mestieri di casa, conoscere le varie attività scolastiche e saperne parlare parlare delle varie monete, di acquisti usando anche le espressioni appropriate conoscere le varie attività commerciali, parlare di un'esperienza personale di shopping; parlare di luoghi in una città e delle relative attività che vi si svolgono conoscere i vari tipi di film e programmi, saper scrivere la recensione di un film conoscere l'hardware e il software del personal computer, parlare delle azioni e dei comandi del computer; saper  PER TUTTI I PUNTI: saper usare il lessico nel contesto appropriato ed avere una pronuncia corretta
Microlingua della tecnologia	AUTOMATION HISTORY TYPES OF AUTOMATION (photocopy)  Article: Robots Smarter Than Humans by 2029” (photocopy)	Breve storia dell'automazione; open-loop machines, closed-loop machines.
Microlingua della tecnologia	The Internet Services (photocopy)  A Short History of the Internet (photocopy) Internet Software (photocopy) Searching the Web (photocopy)	Saper parlare dei principali servizi offerti da Internet; presentare la procedura per accendere il computer e scrivere una email, scaricare un file musicale da Internet, comporre una presentazione Power-point, presentare la cronologia di internet presentare i principali comandi in u na pagina Internet presentare i principali motori di ricerca e le loro caratteristiche

GLI ALUNNI/E

L'INSEGNANTE