

## PIANO SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2013/14

| DELLA PROF.SSA.  | DOCENTE DI   | NELLA CLASSE   | INDIRIZZO   | ORE SETTIM.   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
| <b>Boretti Chiara</b>  | <b>INGLESE</b>   | <b>3D</b>  | <b>Istituto Tecnico per il settore Tecnologico</b>  | 2   |  |  |
| MODULI<br>E<br>UNITA' DIDATTICHE   | CONTENUTI  | OBIETTIVI<br>SPECIFICI<br>RELATIVI   | SCELTE<br>METODOLOGICHE<br>SPAZI<br>MEZZI   | TEMPI   | COLLEGAMENTI<br>INTERDISCIPLINARI  | TIPOLOGIA<br>DI<br>VERIFICA                              |
| <b>GRAMMAR:</b><br>File 19<br>File 20<br><br>File 36<br><br>File 39<br>File 29<br><br>File 40<br><b>VOCABULARY</b><br><br>Section 1<br><br><b>ENGLISH FOR<br/>SPECIFIC<br/>LANGUAGE</b><br><br><b>CHEMISTRY<br/>UNITS:</b><br>1 Chapter 1, 2<br>2 Chapter 5<br>3 Chapter 9<br><br><b>Projects:</b><br>Nelson Mandela and<br>Human Civil Rights | Past Simple/Cont., Used<br>to<br>Avverbi modo, compar. e<br>superl. con avv. e sostant.<br><br>Forma Passiva-<br><br>Discorso diretto e<br>indiretto<br>Pronomi relativi e<br>subordinate relative.<br><br>Connettivi<br><br>Files: 1,2, 3, 24, 25<br><br>Let's start with<br>Chemistry<br>In the lab<br>States of matter<br>Water | Conoscere le<br>fondamentali strutture<br>grammaticali, fonetiche e<br>lessicali e saperle<br>impiegare correttamente<br>in contesti comunicativi<br>di vita quotidiana, al fine<br>di perseguire la<br>competenza linguistica<br>B2 del CEFR<br><br>Comprendere e saper<br>analizzare un testo<br><br>Apprendimento di un<br>testo specifico<br><br>Esporre correttamente gli<br>argomenti principali<br>utilizzando il linguaggio<br>specifico | Le metodologie utilizzate<br>sono state<br>principalmente:<br>- lezione frontale,<br>lavori a coppia e di<br>gruppo, mappe<br>concettuali;;<br>- esercitazioni scritte e<br>orali;<br>- correzione errori e<br>esemplificazione;<br>- lettura e analisi<br>testuale con<br>eventuale traduzione<br>- discussioni sulle<br>problematiche.<br><br>Gli spazi utilizzati sono:<br>- aula<br><br>I mezzi utilizzati sono:<br>- i libri di testo:<br>- <i>Grammar Files</i><br>- <i>Chemistry in Action</i><br>- Fotocopie<br>- Personal computer<br>- Proiettore<br>- Cd player<br>- Testi autentici | Sett.<br>Ott.<br>Nov.<br><br>Dic.<br>Gen.-<br>Feb.<br><br>Mar.<br>Apr.<br>Mag.<br>Giug. | I principali collegamenti<br>interdisciplinari hanno<br>riguardato le materie:<br>- Italiano;<br>- Tedesco;<br>- Chimica | - <b>Verifiche scritte;</b><br><br>- <b>Prove orali;</b> |



