

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2013/2014 PROGRAMMA MODULARE DI STORIA CLASSE 3 SEZIONE B Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà del basso medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa dell'anno Mille <ul style="list-style-type: none"> - L'area mediterranea - Poteri locali e poteri centrali - La società cristiana medievale - La restaurazione del Sacro romano impero - La riforma della chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: periodizzazione; Medioevo; Alto e Basso M. • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo • Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell'Europa nel Med. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	<p>VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p>Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p>VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • L'espansione dell'Europa <ul style="list-style-type: none"> - La ripresa demografica - Nuovi metodi e tecniche di coltivazione - L'Europa alle crociate - Le altre frontiere 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: natalità-mortalità; feudalesimo; gerarchia sociale; rotazione agricola; lettera di cambio • Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale, alla crescita economica e demografica • Individuare i mutamenti ambientali dovuti allo sviluppo agricolo e le caratteristiche della tecnologia medievale 				
	<ul style="list-style-type: none"> • La ripresa dei commerci <ul style="list-style-type: none"> - I commerci tra Oriente e Occidente - I traffici europei - La fiera, cuore della finanza medievale 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: crociata; guerra santa; espansione territoriale • Acquisire i concetti generali relativi all'espansionismo territoriale europeo ed alle crociate • Riconoscere elementi di somiglianza e differenza tra le religioni monoteiste 				
	<ul style="list-style-type: none"> • La nascita dei comuni <ul style="list-style-type: none"> - La rinascita delle città - Il comune medievale - I comuni italiani - Federico I e i comuni lombardi 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato • Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 				

2) MODULO: La crisi del Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> • Il declino della chiesa e dell'impero <ul style="list-style-type: none"> - La chiesa contro le eresie - Gli ordini mendicanti - Federico II e la crisi dell'impero - Il tramonto della teocrazia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: teocrazia; cesaropapismo; investiture; eresie; inquisizione • Acquisire i concetti generali relativi al papato e all'impero medievali • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato antico e quello medievale dell'Impero 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lettura di documenti • Visione di film o documentari • Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Manuali • Fotocopie • Eventuale visione di film/filmati 	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	
	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Trecento <ul style="list-style-type: none"> - L'economia in un vicolo cieco - La peste dilaga in Europa - Le conseguenze della crisi - Tensioni e rivolte sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: epidemia; pandemia; domanda-offerta; sovrappopolazione • Acquisire i concetti generali relativi alle conseguenze economiche, sociali ed ambientali della crisi • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Monarchie e stati regionali <ul style="list-style-type: none"> - La lunga guerra che chiude il Medioevo - Gli stati regionali in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: monarchia territoriale-nazionale; conciliarismo • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e della crisi delle monarchie feudali 				
3) MODULO: La nascita della civiltà modern	<ul style="list-style-type: none"> • Il Rinascimento <ul style="list-style-type: none"> - L'Umanesimo alle corti delle signorie italiane - Una rivoluzione culturale - La rivoluzione della stampa • La riforma protestante <ul style="list-style-type: none"> - Le premesse della Riforma - La Riforma luterana - Le altre riforme - La riforma cattolica 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Riforma; Umanesimo; stampa; cortigiano • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura ed alla religione • Cogliere gli elementi di continuità e discontinuità tra il Medioevo e l'età moderna nella tecnologia e nella cultura 			<ul style="list-style-type: none"> • italiano • tedesco • inglese 	