

**PROGRAMMA SVOLTO - Anno scolastico 2013-2014 -
Diritto ed economia (ore settimanali: 2) Classe II L,
Liceo delle Scienze Applicate
Insegnante: dott. Stefano Barbacetto**

Libro di testo: L. Bobbio - V. Falletti, M. Maggi, *Stato & mercato 2. Diritto ed economia per il primo biennio*, Milano: Einaudi Scuola

CONTENUTI	ABILITÀ
Gli organi costituzionali dello Stato: il Parlamento (elezione, iter legislativo ordinario e costituzionale), il Governo (composizione, formazione, funzioni ed atti), il Presidente della Repubblica (elezione, caratteristiche e funzioni), la Corte Costituzionale..	Conoscere i tratti fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano. Riconoscere nell'equilibrio tra poteri la cifra del diritto dello Stato democratico.
La pubblica amministrazione. Principi riguardanti l'attività amministrativa. Il provvedimento amministrativo ed i relativi rimedi	Distinguere, nell'ambito del potere esecutivo, tra indirizzo politico ed amministrazione. Saper classificare enti ed organi della p.a. Saper rappresentare i principi regolanti l'attività amministrativa, i caratteri principali del provvedimento amministrativo e distinguere i caratteri dei rimedi che li riguardano.
Stato unitario, Stato federale, Stato regionale. Introduzione alle autonomie territoriali in Italia. Organi delle regioni. Regioni a Statuto ordinario ed a Statuto speciale. Cenni a Province e Comuni.	Descrivere le peculiarità di Stati unitari e federali; riconoscere gli enti territoriali italiani, le loro dimensioni ed accennare alle loro competenze anche in base alla riforma del 2001. Descrivere formazione, poteri e funzioni degli organi delle Regioni.
Ragioni storiche dell'autonomia speciale della provincia di Bolzano. L'accordo Degasperi-Gruber, la questione altoatesina e la sua soluzione attraverso il "Pacchetto".	Ricostruire il percorso storico e giuridico dell'autonomia speciale bolzanina; analizzare storicamente e descrivere in dettaglio il contenuto dell'accordo di Parigi e riconoscere tra le norme oggi vigenti in Alto Adige i principi in esso descritti.
I cicli economici e lo sviluppo. Il prodotto interno lordo e gli altri indicatori del benessere.	Distinguere il lungo dal breve periodo, riconoscere e rappresentare le fasi del ciclo economico, i problemi verificabili in ciascuno di essi, saper definire ed analizzare criticamente i vari indicatori del benessere.
La disoccupazione: definizione, misura e conseguenze del fenomeno. Politiche occupazionali ed ammortizzatori sociali.	Saper definire la disoccupazione, classificarne le tipologie, individuare le conseguenze di tale fenomeno e le possibili politiche per contrastarlo.
Sviluppo e sottosviluppo. La trappola della povertà. Le vie d'uscita dal sottosviluppo.	Saper individuare le ragioni della disuguale distribuzione della ricchezza nel mondo, immaginare le conseguenze della povertà, definire le espressioni "primo, secondo, terzo mondo"; analizzare criticamente le politiche di aiuto allo sviluppo, individuare le "leve" dello sviluppo

Bolzano, 29 maggio 2014
L'insegnante:
Stefano Barbacetto

Gli studenti: