

TEDESCO L2 – L.S.S.A. QUINQUENNALE

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento di TEDESCO L2 promuove:

nel primo biennio:

Competenze di cittadinanza e costituzione

- contribuire a uno scambio interculturale, favorendo la comprensione e lo scambio tra persone di lingue e culture diverse
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle diversità culturali e linguistiche proprie di un territorio bi-e trilingue

Competenze digitali

- saper utilizzare varie tecnologie digitali e saper condividere dati, informazioni e contenuti con altri, attraverso tecnologie appropriate
- imparare ad analizzare e confrontare l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

Competenze di assi culturali

- saper usare la L 2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico

nel secondo biennio e quinto anno:

Competenze di cittadinanza e costituzione

- sviluppare disponibilità all'impegno interculturale, agendo sull'accettazione delle differenze, nonché sul rifiuto di ogni forma di discriminazione su base etnica, religiosa e linguistica
- individuare e superare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali, culturali e di genere presenti nei propri e negli altrui atteggiamenti e comportamenti

Competenze digitali

- analizzare, confrontare e valutare criticamente affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
- saper utilizzare varie tecnologie digitali in modo appropriato

Competenze di assi culturali

- saper usare la L2 per sviluppare tematiche relative agli assi culturali umanistico-linguistico e matematico-scientifico e veicolare in L2 contenuti e tematiche di altre discipline.

COMPETENZE DISCIPLINARI

primo biennio:

L'insegnamento della L2 tedesco per il primo biennio è orientato a rendere omogenee le competenze linguistiche raggiunte dalle alunne e dagli alunni nel corso del primo ciclo di istruzione, vuole quindi garantire una base sufficientemente solida e fare raggiungere alle studentesse e agli studenti delle competenze relative al livello B1/B1+ del GeRS (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del biennio:

- comprendere il significato globale ed i particolari essenziali e le informazioni specifiche di diversi testi orali (dialoghi, interviste, racconti);
- saper esprimersi in modo comprensibile e chiaro su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo;
- saper agire e reagire verbalmente in semplici dialoghi;
- comprendere il senso globale e le informazioni essenziali testi specifici e narrativi non complessi;
- essere in grado di produrre testi scritti rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, riassunti, e-mail, racconti, descrizioni);
- saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base della lingua tedesca
- saper usare dizionari, anche multimediali

Competenze del secondo biennio e quinto anno:

L'insegnamento del Tedesco L 2 nel secondo biennio e nel quinto anno è orientato a consolidare e ampliare le competenze linguistiche acquisite al termine del primo biennio in modo da poter raggiungere entro la fine del percorso scolastico le competenze relative ai livelli B2/C1 del GeRS. (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen, 2001)

Competenze previste alla fine del quinto anno:

- saper esporre in modo chiaro, con una certa scioltezza e spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni e posizioni;
- comprendere testi specifici e letterari (anche opere intere) in senso globale e dettagliato anche con l'impiego mirato di media;
- saper redigere riassunti, dialoghi, e-mail, interventi in un blog, interpretazioni e testi argomentativi in modo autonomo;
- saper comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di testi d'ascolto e conversazioni attinenti anche a contenuti di studio di altre discipline.
- saper utilizzare anche le strutture morfosintattiche più complesse;
- saper effettuare autocorrezione ed autovalutazione
- saper consultare in modo corretto il dizionario (monolingue e bilingue) e strumenti multimediali.

CLASSE QUINTA L.S.S.A.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentando in maniera comprensibile le proprie opinioni - agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative utilizzando la L2 per veicolare contenuti di altre discipline -produrre testi scritti in modo comprensibile, rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-mail, riassunti, interventi in un blog, testo argomentativo, descrizioni) -usare la rete internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -conoscere il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto. -conoscere strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti. -conoscere gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione. -conoscere strategie per mediare la conversazione in L 2 -conoscere procedure di semplificazione e sintesi -operare confronti e individuare le interferenze linguistiche tra lingue conosciute 	<ul style="list-style-type: none"> -argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico scientifico. -argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca. (DACHS) -argomenti tratti da varie fonti: riviste, quotidiani, Internet 	<p>Italiano Inglese Scienze Storia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe ed a casa -lezioni frontali ed interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

Literatur und Geschichte	-saper comprendere ed interpretare testi letterari -conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico, letterario e culturale del periodo trattato	-servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere e approfondire il processo di lettura -conoscenza del lessico relativo ad argomenti di carattere storico, letterario, artistico	Scelta di brani ed autori della letteratura tedesca e di avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Germania e dell'Alto Adige dall'inizio del XX secolo ai giorni nostri	Italiano Inglese Storia
Grammatik	-saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complessi -riconoscere gli errori ed autocorreggersi	Riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	-consolidamento ed approfondimento delle strutture più complesse -correzione degli errori più frequenti	Italiano Inglese
Vorbereitung auf die Staatsprüfung	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di tedesco L2 dell'Esame di Stato	Possedere competenze linguistiche a livello B2 per affrontare le varie parti della prova d'esame	-esercitazioni sulla base delle prove precedentemente assegnate all'Esame di Stato -simulazioni della prova dell'Esame di Stato	
Sprachzertifikat Goethe B2 Modelltest	Conoscere le modalità di svolgimento della prova d'esame	Possedere competenze linguistiche livello B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Il mondo del lavoro		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le classi quinte nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

Obiettivi minimi per l'ammissione all'ESAME DI STATO

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale individuando le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia
- sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche trattate in classe
- sa comprendere il senso globale e le informazioni principali di test specifici e letterari
- sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, testo argomentativo)