

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Simona Basilicata

DISCIPLINA

Inglese

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE 4C/T

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

Nel III, IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio e quinto anno:

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, secondo il livello linguistico del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso chimico.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Starter Let's talk	<p>-è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</p> <p>-è in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</p> <p>-sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.</p>	<p>READING -Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura; WRITING -Scrivere un testo relativo agli argomenti trattati in classe esponendo sia le argomentazioni fornite dai testi che le proprie; LISTENING -Ascoltare e comprendere file audio inerenti le tematiche trattate, sia che siano dialoghi che letture strutturate;</p> <p>-Ascoltare una traccia audio e identificarne le informazioni specifiche; SPEAKING -Esporre le nozioni trattate in classe enunciando aggiungendo le proprie osservazioni personali -Discutere del proprio coinvolgimento/interesse in merito a quanto trattato a lezione argomentando le proprie posizioni;</p>	<p>Strutture grammaticali - Present Perfect review. - Comparatives and</p> <p>Superlatives.</p> <p>Lessico - Adjectives to describe emotions</p>	Italiano, Tedesco, materie tecniche di indirizzo.	Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi; Esercizi grammaticali; Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso;
Fighting for fit			<p>Strutture grammaticali - Gerunds and Infinitives. - Comparing and contrasting ideas with</p>		

			<p>linkers</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Health and fitness - Idioms for health and fitness 		
Keeping in touch			<p>Struttore grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Passives (all tenses). - Used to, be used to, get 		
			<p>used to</p> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing your family - Phrasal verbs for describing friends and family - Stress in phrasal verbs 		
Beyond the classroom			<p>Struttore grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zero, First, Second and Third conditionals <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Education and study - Idioms and phrasal verbs for education and study - Consonant groups at the beginning of words 		
A trip to remember			<p>Struttore grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Countable and uncountable nouns. - Articles <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holidays and travels 		

<p>Grab some culture</p>			<p>Struttire grammaticali - Past simple - Past perfect simple and past perfect continuous</p> <p>Lessico - Books and readings - Positive and negative adjectives</p>		
<p>Closer to nature</p>			<p>Struttire grammaticali - Prepositions. Relative clauses</p> <p>Lessico - The natural world - Commonly confused words - Stress in compound nouns</p>		
<p>What's in your food?</p>			<p>Struttire grammaticali - Wish clauses</p> <p>Lessico - Describing food - Prefixes</p>		
<p>Living made easy</p>			<p>Struttire grammaticali - Direct and indirect objects - Modal of speculation and deduction</p> <p>Lessico - Technology - Idioms for science and technology</p>		

<p>The great outdoors</p>			<p>Struttare grammaticali - Future forms - Future perfect and future continuous Lessico - The weather - Phrases with “far”</p>		
<p>To the limit</p>			<p>Struttare grammaticali - Causative</p>		
			<p>- -ed and -ing adjectives Lessico - Cohesive devices - Sport and leisure</p>		
<p>Fact or Fiction?</p>			<p>Struttare grammaticali - Reported speech - Reporting verbs Lessico - The media Phrases to talk about the media - Intonation when giving an opinion</p>		
<p>Let’s celebrate</p>			<p>Struttare grammaticali - Expressing obligation and permission - Expressing ability Lessico - Festivals and celebrations - Suffixes - Stress in word families</p>		

In fashion, on trend			Strutture grammaticali - Like vs as - Past modals: shouldn't have, didn't have to, needn't have, didn't need to Lessico - Business		
-----------------------------	--	--	--	--	--

Not just 9-5			Strutture grammaticali - Adding emphasis Lessico - Jobs and careers		
---------------------	--	--	--	--	--

Modalità di verifica :

Prove sia scritte che orali, presentazioni in modalità digitale utilizzando diversi software di presentazione. Discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e/o durante lo studio individuale di ricerca.