

PIANO DI LAVORO

PROF./PROF.SSA Giancarlo SOMMA

DISCIPLINA Religione ANNO SCOLASTICO 2023-2024

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze e obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze e abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

primo biennio:

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

COMPETENZE DISCIPLINARI

Primo biennio:

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

PIANO DI LAVORO di Religione

CLASSE **1G** (elettronici) – Prof Giancarlo SOMMA - ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG. INTERD.
ACCOGLIENZA	-Costruire un'identità libera e responsabile,	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;	Attacco alle Torri gemelle (11 settembre) e Terrorismo religioso; Proposta degli argomenti		Inizio Sett.	
IL MISTERO DELLA VITA E LA DOMANDA RELIGIOSA	ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;	Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;	Alla ricerca del PERCHE' – Una straordinaria avventura - Chi sono io? - Gli interrogativi fondamentali - Progettare la mia vita - Adolescenti in crescita - hi voglio essere da grande - Pensa, puoi decidere tu - Bullo, fai male - Kahoot di fine unità didattica ("Alla ricerca del PERCHE'" & "Adolescenti in crescita")	-Dialogo guidato	Ottobre e Nov.	
SPIRITUALITÀ' E IDOLI		Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Nuovi movimenti religiosi nel cristianesimo - I nuovi movimenti religiosi nelle altre religioni - I Testimoni di Geova - Riflessioni sui criteri di Valutazione; I mormoni - Atteggiamento settario e gnostico - L'atteggiamento della Chiesa; raccogliere una sfida pastorale - Alla ricerca di un atteggiamento religioso autentico (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione)	-Lavori di gruppo	Nov. Dicem	-Storia
GIORNO DELLA MEMORIA	-valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose		Riflessione sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE) "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre"- Versione integrale (eventuali alunni assenti sono segnati "presenti a distanza" in quanto in DaD e potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Teams, nella classe di Religione) - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Triennio) sul Giorno della Memoria, con Liliana SEGRE"	-Lezione frontale -Clip Video	Fine Genn.	-Italiano
LA CORPOREITÀ, QUESTIONI APERTE			Il corpo che sono - Integrità e multiculturalità - Io sono ... nel mondo - Risultati Colletta "don_Vittorione"; Dall'inizio alla fine diritti e doveri - Servizio volontario estivo 2022	-Schede operative	Febbr. Marzo	
AREA DI PROGETTO					Aprile Magg	
CONCLUSIONI			Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti		Giugn	

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- conoscere la complessità del fenomeno religioso e i suoi elementi fondamentali;
- riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita;
- cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva.

Modalità di verifica:

- ripetizione orale dei principali contenuti della lezione per valutarne la comprensione, l'acquisizione e l'attenzione;
- discussione, durante la quale gli allievi possono esprimere le loro opinioni, i loro pensieri, le loro conoscenze ed esperienze, dimostrando di aver acquisito la capacità di ascolto, dialogo e confronto;
- eventuali prove scritte brevi in cui esporre il proprio punto di vista su un argomento relativo al programma