

PROGRAMMAZIONE di Storia - classe 2F

Disciplina STORIA Classe 2F anno scolastico 2023-2024 insegnante Alessandro Ceradini

argomento	contenuti	tempi	abilità	Storia locale	metodologia didattica	valutazione verifiche
Storia romana	Roma: ritorno su fondazione, periodo monarchico, periodo repubblicano. Le strutture politiche e le istituzioni.	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti storici trattati -Conoscere la realtà sociopolitica e territoriale dei periodi trattati. -Conoscere e saper usare un lessico appropriato. -Comprendere le dinamiche globali di un mutamento sia politico che economico.	Visti alcuni aspetti e i processi di storia locale inerenti ai periodi storici considerati come punti di partenza o di confronto	Lezioni frontali ed interattive con l'utilizzo di sussidi e strumenti audiovisivi e/o multimediali. Verranno analizzati un certo numero di documenti storici	Questionari Test Esposizioni orali e multimediali Interrogazioni Produzioni scritte
IL Principato di Augusto e l'Impero romano	La crisi e la fine della Repubblica Il principato di Augusto e l'Impero romano Le dinastie e i caratteri dell'Impero. Lavori di approfondimento su alcune dinastie e su alcune figure di imperatori. La Publica Magnificencia: l'arte romana, le opere e le tecniche costruttive. La massima espansione dell'Impero. Lavoro interdisciplinare con italiano: Virgilio e l'età augustea	Novembre /dicembre /gennaio Febbraio / marzo Aprile /maggio /giugno	-Aver acquisito il concetto di dimensione temporale -Essere consapevole del carattere dinamico di ogni società e avere la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico, individuando gli stretti rapporti che intercorrono tra i soggetti della storia e lo scenario in cui agiscono. -Avere la consapevolezza dei legami tra il passato e il presente.	Abilità Collocare la storia locale in una rete di relazioni con la storia generale. Conoscere e valorizzare le principali risorse del territorio		Anche le domande poste durante le lezioni per saggiare il grado di attenzione e le capacità di comprensione sono forme di verifica orale.

<p>La tarda Antichità e il crollo dell'Impero romano</p>	<p>Le religioni pagane, il giudaismo e il cristianesimo Il Cristianesimo e le origini della Chiesa. I Germani e la crisi dell'impero romano nel secolo III d .C. Da Diocleziano alla fine dell'Impero d'Occidente.</p>					
<p>L'Alto Medioevo</p>	<p>Lettura di alcuni documenti storici: “I barbari: invasori o emigranti?” “La vita delle tribù barbare” I regni romano- barbarici e l'Impero Bizantino I Longobardi e l'ascesa del papato .</p>					

Il docente Alessandro Ceradini