

# DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2023/2024

Docente: Alessio Bersanetti

Classe: 2^F (2F\_GRUPPO1 - Articolazione Informatica) – ITT

Disciplina: Scienze e Tecnologie Applicate (STA)

**Si precisa che il documento di programmazione annuale riportato sotto, fa riferimento al periodo successivo ai laboratori di orientamento per le classi seconde.**

L'obiettivo dell'orientamento è quello di fornire una visione chiara e generale delle materie di indirizzo principali (Informatica, Sistemi e Reti, TPSIT) che verranno affrontate al triennio, in caso di scelta *dell'articolazione Informatica nell'ambito dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni.*

MODULO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
Il linguaggio HTML	Comprendere l'importanza della progettazione delle pagine Web per rendere efficace la comunicazione e facilitare la	Saper visualizzare il codice HTML di una pagina Web. Saper creare una pagina HTML. Saper gestire i dati inseriti nel form di	World Wide Web e siti Web Caratteristiche generali del linguaggio HTML Struttura di un documento HTML e concetto di TAG Paragrafi	Si veda la parte riportata sotto che descrive le "esercitazioni di laboratorio".	Lingua inglese per quanto riguarda la terminologia tecnica di settore.	Si veda il paragrafo "METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI" riportato sotto.

	<p>navigazione degli utenti.</p> <p>Operare con informazioni, documenti e oggetti multimediali in formato Web da pubblicare nei siti Internet.</p>	<p>una pagina HTML.</p>	<p>Formattazione del testo</p> <p>Attributi dei TAG</p> <p>Link a una pagina Web, tra le pagine e a una sezione della pagina</p> <p>Immagini e relativi attributi</p> <p>Liste</p> <p>Tabelle e unione di celle</p> <p>I form: casella di testo, area di testo, password, caselle di controllo, pulsanti di opzione, casella combinata, bottoni</p>			
<b>I fogli di stile</b>	<p>Utilizzare strumenti e linguaggi per personalizzare il layout e lo stile delle pagine Web.</p>	<p>Saper inserire fogli di stile in linea, incorporati, collegati.</p> <p>Saper creare una classe.</p> <p>Saper validare il codice HTML e CSS.</p>	<p>Caratteristiche generali dei fogli di stile.</p> <p>Fogli di stile esterni, incorporati e in linea.</p> <p>Selettore di tipo</p> <p>Caratteristiche generali delle classi, degli id e delle pseudo-classi.</p>	<p>Si veda la parte riportata sotto che descrive le "esercitazioni di laboratorio".</p>	<p>Lingua inglese per quanto riguarda la terminologia tecnica di settore.</p>	<p>Si veda il paragrafo "METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI" riportato sotto.</p>
<b>Il linguaggio Javascript</b>	<p>Scrivere semplici script in linguaggio Javascript.</p>	<p>Saper inserire uno script nella pagina HTML.</p> <p>Saper organizzare le istruzioni JavaScript in funzioni.</p>	<p>Introduzione al linguaggio Javascript.</p> <p>La gestione degli eventi.</p> <p>Istruzioni, variabili, operatori e commenti.</p>	<p>Si veda la parte riportata sotto che descrive le "esercitazioni di laboratorio".</p>	<p>Lingua inglese per quanto riguarda la terminologia tecnica di settore.</p>	<p>Si veda il paragrafo "METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI" riportato sotto.</p>

### **Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:**

- Realizzazione di semplici applicazioni per il Web

I tempi teorici di sviluppo dei contenuti sono solamente indicativi, in quanto essi sono variabili in relazione alla risposta della classe, sul piano didattico e su quello disciplinare e con il monte ore annuale della disciplina, che comporta una continua ricalibrazione in itinere.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI**

Il lavoro didattico mirerà a sollecitare l'attiva partecipazione degli alunni al dialogo educativo, al fine di renderli protagonisti dell'apprendimento.

Si punterà ad una didattica che consenta agli studenti di "imparare ad imparare": lo studente sarà protagonista dell'apprendimento e il docente fungerà da supporto per rendere più efficace il processo insegnamento/apprendimento.

Questa metodologia prevederà una parte espositiva chiara, completa e sintetica degli argomenti teorici affrontati e una parte che consisterà in esercitazioni pratiche all'elaboratore.

Il poter seguire gli studenti durante lo svolgimento delle esercitazioni in laboratorio dà la possibilità di monitorare continuamente a che punto sia la preparazione e l'apprendimento di tutti gli studenti, in particolare degli studenti con BES.

In definitiva, le metodologie utilizzate saranno le seguenti:

- interventi propositivi ed espositivi dell'insegnante,
- esercitazioni in laboratorio di informatica con graduali livelli di complessità,
- discussione collettiva con domande che sollecitino il confronto.

Gli strumenti da utilizzare come supporto all'attività di insegnamento-apprendimento, oltre al libro, saranno:

- piattaforma Microsoft Office 365, con particolare attenzione all'applicazione Microsoft Teams,
- materiale didattico fornito dal docente in formato digitale e condiviso tramite l'area dedicata presente sul registro elettronico,
- Internet,
- I PC del laboratorio di informatica
- Lavagna

## MANUALI UTILIZZATI

- Camagni P., Nikolassy R. (2017), Teknolab – Tecnologie informatiche e laboratorio, Hoepli Editore
- Lorenzi A., Giupponi R., Lovino D. (2013), Linguaggi Web Lato Client, Istituto Italiano Edizioni Atlas

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono da intendersi diversificate a seconda dei tempi e dei modi e saranno mirate ad un regolare controllo dell'efficacia didattica e dei ritmi di apprendimento individuale e di classe, in relazione al raggiungimento effettivo degli obiettivi perseguiti.

I risultati verranno comunicati in modo trasparente e tempestivo mediante il voto: questo momento sarà affiancato da una discussione costruttiva al fine di consentire ad ogni studente di riflettere sul proprio errore, auto-correggersi o chiedere spiegazioni. Questa metodologia permetterà allo studente di individuare le eventuali strategie di recupero. Tuttavia la valutazione finale di ogni studente non sarà ricavato unicamente dal livello raggiunto in relazione agli obiettivi fissati in termini di competenze, abilità e conoscenze, ma terrà conto pure di:

- interesse, impegno e partecipazione;
- acquisizione e applicazione di un metodo di studio efficace;
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza e rispetto alla classe.

Si adotteranno le seguenti tipologie di prove di verifica:

- Orali: interventi spontanei nel dialogo scolastico; risposte strutturate a domande precise; interventi strutturati, impostati e condotti autonomamente; discussioni guidate.
- Scritte: prove strutturate; prove semi-strutturate; esercizi di applicazione; produzione di testi sulla base di indicazioni date.
- Pratiche: esercitazioni pratiche al mediante dispositivi informatici.

Come strumento di valutazione delle prove scritte, orali e pratiche è stata adottata la griglia approvata dal Collegio dei Docenti e inserita nel PTOF dell'Istituto, tenendo conto della modifica alla scala di valutazione degli studenti, secondo la Legge Provinciale n. 12 del 29 giugno 2023. Per la valutazione degli studenti con BES si faccia riferimento ai PDP e ai PEI.

## **ATTIVITÀ' DI RECUPERO O SOSTEGNO**

Al fine di prevenire l'insuccesso scolastico, sono previsti momenti di recupero in itinere e un'attività di sportello per lo studente.

**ITP: Mario D'Antoni**

**Docente: Alessio Bersanetti**

**Classe: 2^F (2F\_GRUPPO1 - Articolazione Informatica) – ITT**

**Disciplina: Scienze e Tecnologie Applicate (esercitazioni di laboratorio)**

- Utilizzo della piattaforma W3Schools per affrontare le unità di apprendimento HTML, fogli di stile e Javascript.

Tutti gli argomenti trattati nella parte teorica vengono supportati ed implementati con la parte laboratoriale che prevede esercitazioni al PC tramite software adeguati.

I docenti si accordano per programmare l'attività didattica di settimana in settimana monitorando costantemente la situazione della classe.

**Bolzano, 20/10/2023**

**Prof. Alessio Bersanetti**

**ITP Mario D'Antoni**