

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Romani Sara**

**DISCIPLINA Lingua Inglese**

**CLASSE 2 F**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

## **Obiettivi formativi:**

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

## **Obiettivi didattici:**

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;

- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;
- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

**Metodi:**

- approccio comunicativo.
- si propongono spesso occasioni di conversazione (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe).
- si pone particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

**Strumenti e sussidi didattici:**

Oltre al libro di testo, *Language for Life B1*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale e presentazioni power point.

MODULI (TITOLO)	OBIETTIVI	CONTENUTI	TEMPI
	– descrivere abitudini e routine	- present simple	
	– esprimere preferenze	- adverbs of frequency	
Revision	– riportare eventi del passato – esprimere accordo/disaccordo	- present continuous - past simple - past continuous	Settembre-Ottobre
Sports	– parlare di eventi passati – leggere e comprendere articoli relativi ad eventi sportivi passati – Ascoltare e comprendere parte di programmi sportivi	- sports vocabulary - past continuous - past continuous vs past simple - Adverbs of manners	Novembre

Sensational!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fare proposte e reagire a proposte</li> <li>- parlare delle sensazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- extreme adjectives</li> <li>- present perfect: <i>ever</i> and <i>never</i></li> <li>- present perfect: <i>been</i> and <i>gone</i></li> <li>- present perfect vs. past simple</li> </ul>	Dicembre
No limits	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di cose che si sono/ non si sono fatte</li> <li>- scrivere una breve biografia di una persona vivente</li> <li>- scambiare notizie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verbs of movement</li> <li>- geographical features</li> <li>- present perfect: <i>just</i>, <i>still</i>, <i>yet</i> and <i>already</i></li> <li>- present perfect <i>for</i> and <i>since</i></li> <li>- present perfect continuous</li> </ul>	Gennaio
Years ahead	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fare e rispondere a inviti</li> <li>- parlare di probabilità e di possibilità</li> <li>- fare previsioni</li> <li>- parlare dei propri programmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stili di vita</li> <li>- il futuro</li> <li>- <i>will</i> vs. <i>might</i></li> <li>- 1<sup>st</sup> conditional</li> <li>- <i>will</i> vs <i>be going to</i></li> <li>- present continuous for future arrangements</li> </ul>	Febbraio
Waste not, want not	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere e ascoltare articoli relativi a temi ambientali</li> <li>- condurre un sondaggio</li> <li>- esprimere un obiettivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabolario relativo al consumismo e all'ambiente</li> <li>- problemi ambientali</li> <li>- present simple passive and past simple passive</li> <li>- quantifiers</li> <li>- <i>too</i>, <i>too much</i>, <i>too many</i>, <i>(not) enough</i></li> </ul>	Marzo

Aspire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere opinioni</li> <li>- motivare le proprie scelte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabolario relativo alla scuola, agli studi e alla carriera</li> <li>- can, could, will be able to</li> <li>- <i>have to/ don't have to</i></li> <li>- <i>should</i>, <i>must</i>, <i>have to</i></li> </ul>	Aprile
--------	--	--	--------

<p>Make a difference</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spiegare e supportare un'idea</li> <li>- esprimere dubbi e certezze</li> <li>- for/against essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabolario relativo al volontariato</li> <li>- vocabolario relativo a questioni sociali</li> <li>- defining relative clauses</li> <li>- 2<sup>nd</sup> conditional</li> </ul>	<p>Maggio</p>
<p>Citizenship</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire in una conversazione</li> <li>- apportare idee e contributi personali in una conversazione</li> <li>- fare collegamenti con altre materie, esperienze personali, cose lette o viste, ecc.</li> <li>- riutilizzare in modo creativo le espressioni linguistiche studiate</li> <li>- esprimersi con scorrevolezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argomenti da concordare con il consiglio di classe</li> </ul>	<p>Pentamestre</p>

**Valutazione:**

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 2 prove scritte e 2 prove orali nel trimestre e un minimo di 3 prove scritte e 2 prove orali nel pentamestre. Una prova orale nei due periodi di valutazione può essere anche una prova di ascolto.

Tra gli elementi di valutazione del rendimento, al fine dell'attribuzione del voto finale, verrà considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno e la partecipazione dimostrati durante le attività didattiche.