

PIANO PREVENTIVO ANNUALE



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
GIUSEPPE TURCO CLAUDIO ZUECH	Scienze integrate FISICA	2 I	LSSA	3

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

1. comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica;
2. acquisizione di un insieme di metodi e contenuti, finalizzati ad una adeguata interpretazione della natura;
3. capacità di analizzare e schematizzare semplici situazioni reali e di affrontare semplici problemi concreti;
4. capacità di riconoscere i fondamenti scientifici presenti nelle attività tecniche;
5. capacità di cogliere l'importanza del linguaggio matematico come potente strumento nella descrizione del mondo e di utilizzarlo adeguatamente.

COMPETENZE

Al termine del biennio l'alunno dovrà possedere, sotto l'aspetto concettuale, i contenuti prescrittivi previsti dal programma ed essere in grado di:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.• Comunicare in modo chiaro e sintetico l'attività svolta in laboratorio.• Conoscere gli elementi essenziali relativi alle unità didattiche trattate, cogliendone le eventuali correlazioni ad altri argomenti studiati.• Saper utilizzare autonomamente le leggi fisiche per la risoluzione di semplici problemi, non trascurando l'analisi dimensionale. | <ul style="list-style-type: none">• Saper usare gli strumenti di misura relativi alla conduzione di un'esperienza, evidenziando gli errori di misura commessi• Saper avanzare semplici ipotesi sulla base dei risultati sperimentali.• Saper utilizzare un foglio elettronico per elaborare dati sperimentali.• Analizzare fenomeni individuando le variabili che li caratterizzano. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe seconda, l'alunno dovrà essere in grado di:

Conoscere e saper applicare le leggi del moto e saperne interpretare i grafici (moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato).
Conoscere e saper applicare i principi della dinamica.
Saper applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni
conoscere e saper applicare le leggi della calorimetria
Conoscere la grandezza fisica energia e saper interpretare semplici situazioni concrete

Conoscere le leggi dell'ottica geometrica
Saper affrontare lo studio di semplici circuiti elettrici in corrente continua
Saper operare con strumenti di misura elettrici

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**A.S. 2023/2024**

DEI PROFF.		DOCENTI DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
GIUSEPPE TURCO CLAUDIO ZUECH		Scienze integrate FISICA	2 I	LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Moto	Moti rettilinei: Velocità media e istantanea Accelerazione media e istantanea Moto rettilineo uniforme Moto uniformemente accelerato. Grafici ed equazioni dei moti studiati Laboratorio: studio del moto tramite rotaia a cuscino d'aria.	Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione. Saper operare con le grandezze caratterizzanti il moto. Saper interpretare grafici (s,t) e (v,t)		20	Matematica. Scienze	
Dinamica	I tre principi della dinamica	Acquisire il principio di inerzia Applicare il secondo principio della dinamica per la risoluzione di problemi Comprendere le conseguenze e le applicazioni del terzo principio della dinamica	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Lezione frontale. Risoluzione di problemi.	8	Matematica	Redazione di relazione di laboratorio. Soluzione scritta ed orale di problemi. Verifica della comprensione tramite test strutturato a domande e risposte chiuse. Esposizione orale o scritta delle leggi fisiche.
Moti nel piano	Moto circolare Periodo, frequenza, velocità angolare Accelerazione centripeta Moto armonico (cenni) Laboratorio: studio del moto circolare	Acquisire il concetto di accelerazione centripeta Saper operare con le grandezza caratterizzanti il moto circolare e quello armonico		8	Matematica Scienze	

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**A.S. 2023/2024**

DEI PROFF.		DOCENTI DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
GIUSEPPE TURCO CLAUDIO ZUECH		Scienze integrate FISICA	2 I	LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Lavoro ed energia	Il lavoro La potenza L'energia cinetica L'energia potenziale Trasformazioni dell'energia Il principio di conservazione dell'energia meccanica Il lavoro delle forze dissipative Prove di laboratorio: prova sull'energia cinetica	Conoscere le grandezze lavoro ed energia Saper utilizzare il principio di conservazione		16	Matematica Chimica	Redazione di relazione di laboratorio. Soluzione scritta ed orale di problemi.
Temperatura e calore	Termometri e scale termometriche Dilatazione termica L'equazione fondamentale della calorimetria Capacità termica e calore specifico Cambiamento di stato Propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento Prove di laboratorio: Dilatazione termica. Prova sull'irraggiamento e sulla convezione	Comprendere e differenziare i concetti di temperatura e calore. Conoscere i meccanismi della trasmissione del calore	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Lezione frontale. Applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.	9		
Gas perfetti	Legge di Boyle Leggi di Gay-Lussac Legge dei gas perfetti Prove di laboratorio: legge di Boyle	Conoscere e saper applicare le leggi dei gas perfetti		12	Scienze, Chimica	

SCHEDE RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**A.S. 2023/2024**

DEI PROFF.		DOCENTI DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.
GIUSEPPE TURCO CLAUDIO ZUECH		Scienze integrate FISICA		2 I		LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA		
Ottica geometrica	Propagazione della luce Riflessione Rifrazione Lenti sottili e relative leggi Strumenti ottici L'occhio Prove di laboratorio: la legge di Snell	Conoscere le leggi della riflessione e della rifrazione Saper costruire graficamente immagini	Prove di laboratorio. Discussione in classe. Lezione frontale. Applicazione delle leggi alla risoluzione di problemi.	12	Scienze, Chimica	Redazione di relazione di laboratorio. Soluzione scritta ed orale di problemi.		