

COMPETENZE TRASVERSALI

Primo biennio: Il Docente di “Tecnologie Informatiche” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare gli strumenti e le reti informatiche nelle attività di studio. Ricerca e approfondimento disciplinare, utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente

COMPETENZE DISCIPLINARI

primo biennio: I risultati di apprendimento di seguito riportati, in esito al percorso quinquennale, costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel primo biennio. La disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all’indirizzo, espressi in termini di competenze:

- individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi;
- utilizzare e produrre test multimediali;
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
Architettura di un calcolatore	Saper riconoscere i principali elementi di un calcolatore e la loro funzione.	Riconoscere le caratteristiche logicofunzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti: - calcolo - elaborazione - comunicazione - memorizzazione dei dati	<ul style="list-style-type: none"> ● * Architettura hardware e componenti di un computer; ● * Classificazione degli elaboratori; ● * Concetti di input e output ● * Funzioni e struttura interna di un elaboratore; ● Architettura di Von Neumann; ● * Caratteristiche delle unità di elaborazione, delle memorie centrali e delle memorie di massa 			Lezione frontale. Risorse online
Informazioni e sistemi informatici	Saper effettuare le conversioni tra i diversi sistemi di numerazione; Sapere svolgere le operazioni aritmetiche nel sistema numerico binario	Saper effettuare le conversioni tra i diversi sistemi di numerazione; Sapere svolgere le operazioni aritmetiche nel sistema numerico binario	<p>Sistemi di numerazione in base qualsiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● * Concetto di bit e byte; ● Tipologie di conversione ● Operazioni con il sistema binario. ● Informazioni e dati ● * Codifica delle informazioni 	Esercitazioni sui diversi sistemi di numerazione e relative conversioni.	Matematica	Lezione frontale; esercizi; attività laboratoriali
Software di base e applicativi	Essere in grado di riconoscere i diversi software di base e i diversi software Saper riconoscere le funzioni dei sistemi operativi Saper utilizzare un sistema operativo	Saper riconoscere le funzioni dei sistemi operativi Saper utilizzare l'interfaccia visuale di windows, uso delle icone e delle finestre Saper riconoscere il	<ul style="list-style-type: none"> ● * Sistema operativo Windows ● * Il desktop, la barra delle applicazioni, il pannello di controllo <p>Le finestre di Windows</p>	Esercitazioni sui diversi sistemi di base		Lezione frontale; esercizi; attività laboratoriali

		funzionamento di un software applicativo.				
Software applicativi per l'elaborazione e di testi	Saper utilizzare un software applicativo per la videoscrittura	Saper modificare e controllare un software applicativo per la videoscrittura. Scrivere ed elaborare un testo Sapere inserire immagini e tabelle in un testo Sapere stampare un testo	<ul style="list-style-type: none"> • * Interfaccia grafica del software per la videoscrittura; • * Proprietà, utilizzo delle funzioni e dei tasti del software per la videoscrittura. • Stampa, inserimento immagini, con il software per la videoscrittura 	Esercitazioni sulla videoscrittura al PC.	. Italiano, Storia, Lingua Tedesca L2, Lingua Inglese L3, Diritto ed economia	Lezione frontale; esercizi; attività laboratoriali
Software applicativi per l'elaborazione e di fogli di calcolo	Saper utilizzare un software applicativo per l'elaborazione di calcoli e grafici	Saper modificare e controllare un software applicativo per l'elaborazione di calcoli Sapere inserire formule, diagrammi e in un foglio di calcolo Sapere stampare un foglio di calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • * Interfaccia grafica del software per l'elaborazione di un foglio di calcolo; • * Proprietà delle formule (ad es. somma, media, min, max, se, conta.se, ecc.) di un software per l'elaborazione dei fogli calcolo • Formule complesse, diagrammi, stampa, inserimento immagini, ecc utilizzando il software per l'elaborazione di un foglio di calcolo 	Esercitazioni sui fogli di calcolo al PC.	Matematica	Lezione frontale; esercizi; attività laboratoriali
Software applicativi per l'elaborazione e delle presentazioni	Saper utilizzare un software applicativo per la realizzazione di presentazioni	Saper modificare e controllare un software applicativo per le presentazioni	<ul style="list-style-type: none"> • * Interfaccia grafica del software per la realizzazione di una presentazione; • * Proprietà, utilizzo delle funzioni e dei tasti del software per la realizzazione di una presentazione; • Stampa, formattazione, inserimento immagini, ecc 	Esercitazioni sulla realizzazione delle presentazioni al PC.	Italiano, Storia, Lingua Tedesca L2, Lingua Inglese L3, Diritto ed economia	Lezione frontale; esercizi; attività laboratoriali

			utilizzando il software per la realizzazione di una presentazione.			
--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva: i contenuti contrassegnati con * sono considerati obiettivi minimi, la cui conoscenza è necessaria per il passaggio alla classe successiva.

Bolzano, 7 novembre 2023

Gli insegnanti Buratti Alfredo – Bonaccorsi Rosario