FÜNFTE KLASSE I.P.I.A.S.

Lehrerin: Verena HoferKlasse 5 MATStundenanzahl 4Schuljahr 2023/2024

MODULI	COMPETENZE	ABILITÁ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
Aktuelle Themen und Themen des persönlichen Interesses	Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Gli alunni sanno: -comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di testi audiovisivi e dalla lettura di testi scritti e si riferiscono a temi noti e astratti -esporre in modo chiaro con una certa spontaneità le tematiche proposte argomentano in maniera comprensibile le proprie opinioni -agire e reagire verbalmente in varie situazioni comunicative utilizzando la L2, nonché le rispettive microlingue, per veicolare contenuti di altre discipline -produrre testi scritti in modo comprensibile rispettando il contesto comunicativo (lettera formale, E-Mail, dialogo, Blog,	Gli alunni conoscono e utilizzano: -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto -strategie per mediare la conversazione in L2 -strategie per la comprensione globale e dettagliata di messaggi orali e scritti -gli strumenti linguistici e il lessico per la formulazione di un parere personale e la sua argomentazione -procedure di semplificazione e sintesi -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello B2 del GeRS	Argomenti dell'ambito sociopolitico, ecologico-ambientale e tecnico-scientifico. Fachsprache: Utilizzo della microlingua e collegamenti con le materie d'indirizzo Argomenti di attualità e cultura generale con particolare riferimento ai Paesi di lingua tedesca (DACHS). Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo, riviste, quotidiani, Internet e testi narrativi.	Italiano Inglese Storia Scienze Materie d'indirizzo	-attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe -differenziazione livelli linguistici

	testo argomentativo, riassunto, descrizioni) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali	Gli alunni operano confronti e individuano le interferenze linguistiche tra le lingue conosciute		
Literatur und Geschichte	-Saper comprendere ed interpretare testi letterari -Conoscere i momenti fondamentali dello sviluppo storico-culturale- letterario del periodo trattato	Servirsi delle strategie già sviluppate (lettura globale, analitica, selettiva) per promuovere ed approfondire il processo di lettura	Scelta di brani e autori della letteratura tedesca e di avvenimenti che hanno caratterizzato la storia della Germania e dell'Alto Adige dall'inizio del XX secolo fino ai giorni nostri	Italiano Inglese Storia
Grammatik	-Saper applicare in modo adeguato le strutture grammaticali più complesse -Riconoscere gli errori e saper effettuare autocorrezione e autovalutazione	Applicare le strutture grammaticali anche più complesse e riflettere sulle specificità lessicali, morfologiche, sintattiche, fonetiche ed ortografiche della lingua tedesca	-Consolidamento ed approfondimento delle strutture grammaticali più complesse -Correzione degli errori più frequenti	Italiano Inglese
Vorbereitung auf die Staatsprüfung	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di Tedesco L2 dell'Esame di Stato e saper svolgere simulazioni della stessa.	Possedere le competenze linguistiche a livello B2 per affrontare le varie parti della prova d'Esame	-Esercitazione sulla base delle prove precedentemente assegnate all'Esame di Stato -Simulazione della prova dell'Esame di Stato	
1	Conoscere le modalità di svolgimento della prova di esame	Possedere competenze linguistiche a livello B2	Esercitazioni delle quattro abilità linguistiche: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen	
Politische und gesellschaftliche Bildung	Il mondo del lavoro		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

L'alunno:

- sa cogliere il significato globale individuando le informazioni essenziali di testi orali di varia tipologia sa esprimersi in maniera comprensibile su tematiche trattate in classe sa comprendere il senso globale e le informazioni principali di test specifici e letterari sa produrre in modo comprensibile testi di varie tipologie (dialogo, lettera, testo argomentativo)