

# PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	STORIA	3°I	LSSA	2

## FINALITÀ, OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO GENERALI

### FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della storia sono:

acquisire la consapevolezza che lo studio del passato oltre a dare conoscenza di un patrimonio comune è fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione;

favorire l'apertura verso le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco;

ampliare il proprio orizzonte culturale, attraverso la capacità di riflettere, alla luce della esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti;

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca

Saper individuare le cause che hanno determinato un fenomeno storico e le conseguenze ad esso relative

Acquisire un corretto linguaggio storiografico -Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato

Saper esporre in modo chiaro ed efficace operando collegamenti Arricchire la conoscenza su un fatto storico attraverso la ricerca autonoma e l'approfondimento individuale

Confrontare i fenomeni del passato con la realtà di oggi

### OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà essere in grado di:

Usare autonomamente il manuale, riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo

Conoscere e saper esporre, utilizzando la terminologia specifica, i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare)

Cogliere il significato dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze – Saper ricavare, se guidato, il problema dal fatto storico.

## SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
<b>LUCIA BARTOLI</b>		<b>STORIA</b>		<b>3°I</b>		<b>LSSA</b>		<b>2</b>	
BIOCCHI TEMATICI	CONTENUTI		OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		TIPOLOGIA DI VERIFICA	
<b>Gli scenari di un nuovo Medioevo</b>	La mappa dei poteri nell'Europa dell'XI secolo		Utilizzare il lessico storico	Lezioni frontali e dialogate	Settembre.	letteratura italiana		Esercitazioni scritte	Interrogazioni orali
	La lotta per le investiture		Comprendere le differenze tra gli ordinamenti politici						
<b>L'Europa dall'alto al basso Medioevo: aspetti socio-economici</b>	Lo scontro tra l'imperatore e i comuni italiani		Comprendere i fattori storici che permettono un cambiamento	Lavori di gruppo.	Ottobre	storia dell'arte		Test	Presentazione approfondimenti (individuali o di gruppo)
	Le crociate								
	Cause e conseguenze della crescita demografica								
<b>La crisi economica e demografica del Trecento</b>	Il progresso delle tecniche agricole		Cogliere gli elementi di continuità/discontinuità tra diverse epoche	Approfondimenti personali	Novembre				
	La crescita delle città								
	La peste								
	Le rivolte sociali, contadine e urbane								
<b>L'Europa tra tardo Medioevo e Rinascimento</b>	La guerra dei Cent'anni		Saper cogliere gli elementi cruciali del passaggio dalle istituzioni medievali a quelle dello Stato moderno	Discussione guidata	Dicembre Gennaio				
	L'ascesa delle monarchie nazionali								
	L'Italia degli Stati		Comprendere l'importanza di un avvenimento, delle sue cause e delle sue conseguenze						

<p><b>L'era delle scoperte e delle conquiste</b></p>	<p>Il Mediterraneo diviso</p> <p>La conquista del Nuovo Mondo e gli imperi coloniali</p>	<p>Comprendere i concetti, le idee e il lessico della Riforma</p>		<p>Febbraio</p>		
<p><b>Religione e politica: l'emergere di una nuova Europa</b></p>	<p>La cristianità divisa: Riforma e Controriforma</p> <p>Il Concilio di Trento e le sue conseguenze</p>	<p>Saper individuare analogie e differenze tra le diverse situazioni politiche</p>		<p>Marzo</p>	<p>filosofia</p>	
<p><b>La nascita dello stato moderno e il declino dell'idea imperiale</b></p>	<p>Carlo V e il suo progetto imperiale</p> <p>La Spagna di Filippo II</p> <p>L'Inghilterra di Elisabetta I</p>	<p>Confrontare il presente con il passato relativamente ad un avvenimento che si ripete ciclicamente</p>		<p>Aprile</p>		
<p><b>La crisi del Seicento</b></p>	<p>La prima rivoluzione inglese</p> <p>La decadenza dell'Italia</p>			<p>Maggio</p> <p>Giugno</p>		