

PIANO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
LUCIA BARTOLI	FILOSOFIA	3°I	LSSA	2

FINALITÀ, OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

Le finalità dell'insegnamento della filosofia sono:

la formazione culturale completa attraverso la presa di coscienza dei problemi connessi alle scelte di studio, di lavoro e di vita, ed un approccio ad essi di tipo storico-critico-problematico.

La maturazione di soggetti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti naturali ed umani, implicante una nuova responsabilità verso se stessi, la natura e la società, un'apertura interpersonale ed una disponibilità alla feconda e tollerante conversazione umana.

La capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro «senso», cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana.

L'attitudine a problematizzare conoscenze, idee e credenze, mediante il riconoscimento della loro storicità.

L'esercizio del controllo del discorso, attraverso l'uso di strategie argomentative e di procedure logiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

alla fine del triennio lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

- riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi;
- essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe terza l'alunno dovrà essere in grado di:

- usare autonomamente il manuale
- affrontare la lettura di un testo filosofico, riconoscendo le tesi fondamentali e la struttura logica del testo;
- conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;
- cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico antico, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;
- saper utilizzare le categorie essenziali dei principali filosofi per riflettere su problematiche attuali;
- saper sviluppare un'argomentazione semplice, ma corretta.

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI		NELLA CLASSE		INDIRIZZO		ORE SETTIM.	
LUCIA BARTOLI		FILOSOFIA		3°I		LSSA		2	
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI		OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		TIPOLOGIA DI VERIFICA	
Filosofia: come nasce, che cos'è Che cos'è la natura? Il problema dell'origine Il problema dell'essere e del divenire Il compromesso tra l'essere e il divenire: i pluralisti	L'origine e la natura del sapere filosofico		Cominciare a conoscere ed utilizzare il lessico filosofico	Lezioni frontali e dialogate	Settembre	storia		Esercitazioni scritte	
	Fattori che contribuirono alla sua nascita		Comprendere la natura dei problemi affrontati dai diversi filosofi e il valore delle differenti soluzioni proposte a tali problemi	Lavori di gruppo.		matematica	Interrogazioni orali		
	La relazione con il mito			Sviluppare gli strumenti necessari ad un confronto dialettico	Approfondimenti personali		Test		
La scuola di Mileto		Accostarsi alla lettura e all'analisi di testi filosofici	Lettura di testi filosofici	Discussione guidata	Ottobre	Approfondimenti individuali e di gruppo			
La nozione di archè						Eraclito e Parmenide	fisica		
Talete, Anassimandro, Anassimene e le diverse spiegazioni del cosmo		Empedocle: le quattro radici; le forze cosmiche di Amore e Odio	Novembre						
Pitagora e il numero				Anassagora: i semi					
Eraclito e Parmenide		Democrito: gli atomi							

<p>L'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate</p>	<p>Caratteri generali della sofistica</p> <p>Il pensiero di Protagora ed il relativismo</p> <p>Socrate: personaggio e figura storica. Il metodo socratico: il dialogo (ironia e maieutica). Il problema della virtù e della morale. Il processo e la morte di Socrate</p>	<p>Attualizzare la figura e il messaggio di Socrate mettendolo in relazione al contesto culturale e politico dei nostri giorni</p>		<p>Dicembre</p>		
<p>Platone</p>	<p>L'eredità socratica</p> <p>La dottrina delle idee</p> <p>Conoscere è ricordare: la dimostrazione dell'immortalità dell'anima</p> <p>La teoria dello stato: relazione tra bene individuale e bene collettivo</p>	<p>Conoscere i capisaldi del pensiero di Platone, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta</p> <p>Affinare capacità di riflessione personale e di giudizio critico</p>		<p>Gennaio</p> <p>Febbraio</p>		
<p>Aristotele</p>	<p>Il rapporto con Platone</p> <p>La critica alla dottrina delle idee</p> <p>Metafisica, essere, sostanza e categorie</p> <p>La concezione aristotelica dell'universo</p> <p>La logica</p>	<p>Conoscere i capisaldi del pensiero di Aristotele, saperli sintetizzare ed esporre in forma orale e scritta.</p> <p>Comprendere ed utilizzare le strutture di base della logica aristotelica</p>		<p>Marzo</p>	<p>letteratura italiana</p>	
<p>Le scuole ellenistiche</p>	<p>Caratteri generali</p> <p>Il problema della felicità</p>	<p>Fare propri alcuni dei quesiti di fondo della filosofia</p>		<p>Aprile</p>		
<p>Il pensiero cristiano: Agostino</p>	<p>Il rapporto tra ragione e fede</p> <p>Le dimostrazioni dell'esistenza di Dio</p>	<p>Cercare risposte originali o condivise</p>		<p>Maggio</p>		

e Tommaso Alain Badiou: La vera vita	Lettura integrale del libro (nel corso dell'anno)	Discutere sulle riflessioni rivolte ai giovani sulle possibili scelte esistenziali		Giugno		
---	---	--	--	--------	--	--