

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Martiriggiano Elisabetta**

**DISCIPLINA Religione**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

## COMPETENZE TRASVERSALI

### **L'insegnamento della disciplina promuove:**

L'insegnamento della religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore e la necessità di un adeguato approfondimento della cultura religiosa e nello specifico del contributo che il cattolicesimo, e più in generale la tradizione ebraico-cristiana, hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico della civiltà occidentale. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'insegnamento della religione cattolica si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e culturalmente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene.

Al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento mettono lo studente in grado di arricchire la formazione globale della persona sia dal punto di vista di un approfondimento degli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, sia da quello di una conoscenza adeguata dell'esperienza religiosa nei suoi presupposti antropologici e storico-culturali. Tale conoscenza oggi, a prescindere dalle opzioni di fede, è resa ancor più necessaria dalla evidente crucialità del ruolo che le religioni ricoprono nei processi di trasformazione indotti nella nostra società dall'incontro con culture diverse. Ciò significa che l'insegnamento della religione cattolica intende offrire contenuti e strumenti di interpretazione del contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

Nell'attuale contesto multiculturale della società italiana la conoscenza della tradizione religiosa cattolica costituisce, anche per chi segue un'altra religione e per chi non ne segue alcuna, una condizione imprescindibile per lo sviluppo di un dialogo consapevole tra culture e religioni diverse. Nel rispetto delle indicazioni derivanti dalla legislazione concordataria, va infine precisato che l'insegnamento della religione cattolica, avendo finalità non catechistiche ma conoscitive e culturali, viene offerto nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ciascuno, con l'intento di scorgere nella diversità non un limite ma un fattore di arricchimento.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

### **Primo biennio:**

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- verbalizzare la ricerca e le domande sulla dimensione trascendente dell'esistenza presenti nell'esperienza religiosa e in particolare nella tradizione ebraico-cristiana;
- riconoscere e distinguere convinzioni di tipo religioso, e la dimensione specifica della fede cattolica, rispetto ad altre visioni della vita;
- cogliere le esperienze religiose nella storia della vita individuale e collettiva;
- riconoscere l'importanza delle indicazioni etiche delle religioni, saperle confrontare con la visione cattolica della vita, e prendere posizione sulla loro rilevanza per le proprie scelte personali;
- accorgersi delle forme espressive religiose (simboli, miti, credenze, ecc.) in contesti diversi e riconoscere l'influenza del Cristianesimo nella cultura europea e nel contesto locale;
- cogliere in maniera differenziata le varie forme di descrizione della realtà sapendosi confrontare e orientare tra le risposte di diverse culture e scienze;
- percepire e valutare, senza pregiudizi, la complessità delle esperienze religiose e culturali.

### **Secondo biennio e quinto anno:**

Lo studente al termine del percorso scolastico sarà messo in grado di maturare le seguenti Competenze Specifiche:

- orientarsi in modo appropriato riconoscendo, sulla base dei testi fondanti, i contenuti fondamentali della religione cattolica;
- riflettere in modo critico sui molteplici approcci alla realtà religiosa nella logica di un incontro costruttivo improntato al dialogo;
- sviluppare la propria comprensione di sé e dei valori nella molteplicità di convinzioni religiose e ideologiche e formulare al riguardo una posizione personale correttamente motivata;
- comprendere le manifestazioni del linguaggio religioso quali espressione di esperienze esistenziali;
- valutare la proposta di vita che la religione cattolica offre sia sul piano personale che sociale;
- illustrare fino a che punto il cattolicesimo e più in generale la fede cristiana hanno sollecitato nella cultura la maturazione delle idee di libertà e responsabilità;
- impostare criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche, teologiche e confrontare le problematiche della fede con la razionalità umana e con il progresso scientifico tecnologico;
- analizzare diverse interpretazioni della realtà nella prospettiva delle proprie convinzioni di fede o comunque delle convinzioni che appartengono alla ricerca dell'uomo sul senso della vita e sugli interrogativi decisivi che l'accompagnano.

**CLASSE 4 K**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**Ore settimanali d'insegnamento: 1**

**Prof.ssa Elisabetta Martiriggiano**

| <b>MODULI</b>                                  | <b>COMPETENZE</b>   | <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONTENUTI</b>  | <b>ESERCITAZIONI DI LABORATORIO</b>                           | <b>COLLEGAMENTI INTERD.</b>              | <b>METODOLOGIE</b>   |
|--|---|--|---|---|--|--|
| <b>ALLA RICERCA DEL SIGNIFICATO DELLA VITA</b> | Prospettare una visione integrale e personalistica dell'uomo. Esaminare criticamente alcuni ambiti dell'essere e dell'agire per elaborare l'orientamento verso il bene integrale della persona. | Saper cogliere l'esigenza del senso. Esaminare criticamente alcuni ambiti dell'essere e dell'agire per elaborare alcuni orientamenti che perseguano il bene integrale della persona.                                 | La gioia della vita. Alcune testimonianze.<br>Il progetto di vita.<br>Il significato della vita per la fede cristiana.<br>Il personalismo cristiano.                    | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Italiano<br><br>Filosofia<br><br>Scienze | Lezioni frontali con dialogo diretto<br><br>Dialogo guidato<br><br>Schede di approfondimento   |
| <b>IL VIAGGIO</b>                              | Riconoscere nella categoria del viaggio una metafora dell'esistenza umana e cristiana. Scoprire la fede come possibilità di indicare un senso e una meta al cammino dell'uomo.                  | Conoscere alcuni contenuti della riflessione filosofico-letteraria e biblica intorno alla valenza simbolica del viaggio. Cogliere l'esistenza come percorso di crescita e maturazione verso una piena realizzazione. | La poesia del viaggio. Le dimensioni del viaggio.<br>Homo viator.<br>Il pellegrinaggio.<br>Viaggio come incontro.<br>L' iniziazione cristiana.<br>Il viaggio di Abramo. | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Storia<br><br>Arte                       | PowerPoint<br><br>Brevi video<br><br>Mappe concettuali   |
| <b>L'ETICA DELLA VITA</b>                      | Giungere a un'esplicitazione della sensibilità che porterà a rendersi disponibili a scelte responsabili che favoriscano la cultura della vita.  | Riuscire a comprendere le varie problematiche che sottendono al concetto e all'esperienza della vita, apprezzando la ricchezza delle relazioni accogliendo l'altro.  | La vita. Il concepimento. La clonazione. L'eutanasia. La pena di morte.<br>Il Catechismo della Chiesa Cattolica.<br>Documento Donum Vitae.                              | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Ed.Civica<br><br>Scienze                 | Lavori di gruppo<br><br>Problem-solving<br><br>Per tutti gli argomenti trattati, appunti con spiegazioni, schemi, mappe concettuali, schede. |
| <b>LA MORTE E LA VITA NELL'ALDILÀ</b>          | Confrontare la proposta del cristianesimo con le teorie filosofiche, le convinzioni religiose elaborate dall'uomo per rispondere al mistero della morte e dell'aldilà.                          | Porsi interrogativi sul senso della vita terrena limitata dall'evento della morte. Cogliere il senso della speranza religiosa in una vita ultraterrena.  | Il pensiero umano di fronte alla morte. Morte e immortalità. La risurrezione dei morti. Paradiso, inferno e purgatorio. Le religioni orientali. La reincarnazione.      | Lavori di gruppo<br><br>Presentazioni di gruppo in PowerPoint | Scienze<br><br>Storia<br><br>Arte        |  |

**Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:**

- saper riflettere criticamente sull'esperienza della crisi, sulla ricerca del significato dell'esistenza, sulle dimensioni costitutive dell'essere umano;
- saper definire il concetto di "Persona" così come è stato elaborato dal pensiero cristiano del nostro secolo;
- prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani quali: l'amore, il rispetto di sé e degli altri, la corresponsabilità, la promozione umana.

**Modalità di verifica:**

La verifica si baserà su:

- ripetizione orale dei principali contenuti della lezione per valutarne la comprensione e l'acquisizione e l'attenzione;
- discussione, durante la quale gli allievi possono esprimere le loro opinioni, i loro pensieri, le loro conoscenze ed esperienze, dimostrando di aver acquisito la capacità di ascolto, dialogo e confronto;
- eventuali prove scritte brevi in cui esporre il proprio punto di vista su un argomento relativo al programma.