

Scheda riassuntiva di programmazione preventiva – A.S. 2023/2024

PROF.SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Daniela Della Penna	Inglese L3	VD	CHIMICO - sanitario	2

COMPETENZE TRASVERSALI

- Imparare ad imparare: individuare collegamenti e relazioni;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere problemi, progettare e pianificare;
- Competenze sociali e civiche: *conoscere l'origine del movimento per i diritti civili e la causa della privazione dei diritti civili perpetrata ai danni di alcune popolazioni nei secoli scorsi.*
- Acquisire ed interpretare l'informazione: esercitare le abilità ricettive e produttive per cogliere il senso di un testo ed analizzarlo nei suoi aspetti positivi e negativi.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Le competenze di Inglese L3 al termine del V anno di scuola secondaria di II grado, fanno riferimento al livello B2 del QCRF (*Common European Framework of Reference for Languages*).

Il percorso del quinto sarà volto a consuire le seguenti competenze ed abilità:

essere in grado di seguire discorsi e conferenze lunghi e trame complesse purché l'argomento sia relativamente noto. Capire quasi tutti i notiziari televisivi e i programmi di attualità, nonché la maggior parte dei film che utilizzano un livello linguistico standard. Leggere articoli e relazioni su temi contemporanei in cui gli autori prendono posizioni o punti di vista specifici. Capire la prosa letteraria contemporanea. Riuscire a partecipare a una conversazione con una certa scioltezza e spontaneità. Riuscire a partecipare attivamente alle discussioni nelle situazioni quotidiane, spiegando anche i miei punti di vista. Presentare descrizioni chiare e dettagliate di una vasta gamma di argomenti relativi alle mie specialità. Affrontare un argomento individuandone i vantaggi e gli svantaggi. Scrivere testi chiari e dettagliati su una vasta gamma di argomenti legati ai miei interessi. Scrivere *essays* (testi argomentativi) o *reports* (relazioni) trasmettendo informazioni o proponendo ragioni che supportano o confutano un punto di vista specifico. Scrivere lettere che mettano in risalto l'importanza di determinati eventi ed esperienze.

MICROLINGUA E MATERIE DI INDIRIZZO

Al quinto anno maggior spazio sarà dato ai contenuti relativi alle materie di indirizzo e alla microlingua dando ampio spazio allo sviluppo delle abilità produttive, potenziando così la competenza comunicativo-relazionale già acquisita. Poiché il perito dovrà soprattutto, nell'ambito delle sue attività di lavoro, decodificare testi di vario tipo e complessità, si privilegerà lo sviluppo delle abilità di lettura e di comprensione orale senza tuttavia trascurare le abilità di ascolto e scrittura. Le microlingue che interessano i vari indirizzi saranno introdotte mediante la lettura di testi scritti e l'ascolto e la comprensione di testi orali il cui livello di difficoltà sia accessibile alla competenza raggiunta dagli studenti.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TEMPI	METODOLOGIE E TIPOLOGIA DI VERIFICA
From "OPEN WORLD" 9 The great outdoors	Come stabilito dal Quadro Comune di Riferimento Europeo, lo studente: è in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.	READING - Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura e complessità; WRITING - produzione di differenti tipologie di testo (essay, summary, review, etc...) LISTENING -Ascoltare e comprendere espressioni	<ul style="list-style-type: none"> Listening for agreement and disagreement, how to write an essay, future forms, future perfect and continuous 	Tedesco	TRIMESTRE	Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati. Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate:
10 To the limit	concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.	<ul style="list-style-type: none"> Listening for gift and details, how to write an article, causative -ed and -ing adjectives, cohesive devices 	PENTAMESTRE			Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;
11 fact or fiction?	<ul style="list-style-type: none"> è in grado di interagire con relativa 	<ul style="list-style-type: none"> Describing photographs, reported speech, how to write a review expressing obligation and permission, expressing ability 			Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso. Esercizi di scelta multipla.	

	<p>scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni. 	<p>usate in differenti contesti; - Ascoltare una traccia audio e identificarne le informazioni specifiche; Ascoltare e comprendere testi descrittivi complessi.</p> <p>SPEAKING -interagire in lingua su argomenti di varia natura anche utilizzando la microlingua discutendo di vantaggi e svantaggi dei differenti contesti.</p>				<p>Cloze test. Compilazione di messaggi personali. Brevi descrizioni. Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali. lavori di gruppo. Lavoro di autocorrezione.</p> <p>Modalità di verifica: nel I trimestre sono previste non meno di 2 verifiche scritte e 2 orali, nel pentamestre si prevedono non meno di 3 verifiche scritte e 2 orali.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

The later years of Queen Victoria's reign (collegamenti con le seguenti discipline: storia)

Aestheticism: O. Wilde "The picture of Dorian Gray" (extracts and main themes)

(collegamenti con le seguenti discipline:Italiano)

The age of Modernism: Modern poetry and modern novel: V. Woolf and J. Joyce – the interior monologue (extracts and main themes)

(collegamenti con le seguenti discipline: tedesco, italiano, storia)

The intellectuals' reaction to the totalitarian regimes: G. Orwell's "1984" (extracts and main themes)

(collegamenti con le seguenti discipline: tedesco, Italiano, storia)

From the book "INTO SCIENCE: Neurodegenerative diseases, bioplastics, medical - surgical robots, GMO's

(collegamenti con le seguenti discipline: tedesco, discipline d'indirizzo)

How to write the internship report of their internship experience

(collegamenti con le seguenti discipline: tedesco, discipline d'indirizzo)

Assistente di lingua:

nel corso dell' anno da ottobre a maggio la classe avrà un'ora di conversazione alla settimana con un docente madrelingua col quale svolgerà parte del programma previsto dalla docente di disciplina.

Obiettivi minimi da raggiungere al termine del quinto anno:

Perfezionamento della lingua come mezzo di interazione con ambienti e persone straniere inteso soprattutto come strumento di lavoro.

Ampliamento del lessico e degli argomenti relativi sia alla microlingua sia ad argomenti relativi alla sfera quotidiana e all'attualità.