



<p>LE BASI CHIMICHE DELL'EREDITARIETA'</p>	<p>La duplicazione del DNA, la relazione tra geni e proteine</p> <p>Il ruolo dell' RNA e il concetto di codice genetico</p> <p>La sintesi proteica</p> <p>Le mutazioni puntiformi</p> <p>La regolazione dell'espressione genica nei procarioti</p>	<p>Descrivere il modello a doppia elica del DNA e illustrarne il processo di duplicazione.</p> <p>Evidenziare le differenze tra la duplicazione del DNA di una cellula procariote e la duplicazione del DNA di una cellula eucariote</p> <p>Saper descrivere i diversi tipi di RNA mettendone in evidenza le funzioni.</p> <p>Utilizzare la tabella del codice genetico per mettere in relazione i codoni con i rispettivi amminoacidi.</p> <p>Illustrare le fasi del processo di trascrizione e traduzione negli eucarioti e nei procarioti</p> <p>Spiegare come uno scambio di basi può essere responsabile di importanti malattie</p> <p>Conoscere il modello dell'operone e saperne spiegare i meccanismi di induzione e repressione</p>	<p>Dicembre- Gennaio- Febbraio</p>	<p>Aula. Libro con materiale presente in didattica</p>	<p>Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.</p>	<p>Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni</p>	<p>Scritto e/o orale e/o attività laboratoriale</p>

<p><b>BATTERI DI INTERESSE SANITARIO</b></p>	<p>I batteri Gram negativi di forma elicoidale o ricurva</p> <p>Bacilli e cocchi</p> <p>Gram negativi aerobi e anaerobi</p> <p>Cocchi e bacilli</p> <p>Gram positivi Corinebatteri e Micobatteri</p>	<p>Conoscere i principali batteri di interesse sanitario.</p> <p>Conoscere le principali patologie causate da batteri e i meccanismi dell'azione patogena.</p>	<p>Marzo</p>	<p>Aula. Libro con materiale presente in didattica</p>	<p>Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.</p>	<p>Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni.</p>	<p>Scritto e/o orale e/o attività laboratoriale</p>
<p><b>LE BIOTECNOLOGIE</b></p>	<p>L'elettroforesi del DNA e gli enzimi di restrizione</p> <p>Tecnologia del DNA ricombinante: le cellule competenti e la trasformazione batterica</p>	<p>Conoscere i principi e le tecniche fondamentali su cui si fonda la tecnologia del DNA ricombinante</p>	<p>Aprile</p>	<p>Aula. Libro con materiale presente in didattica</p>	<p>Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.</p>	<p>Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico</p>	<p>Scritto e/o orale e/o attività laboratoriale</p>
<p><b>SICUREZZA AMBIENTI DI LAVORO E PREVENZIONE MICROBIOLOGICA</b></p>	<p>Operazioni di base in laboratorio.</p> <p>Norme di sicurezza e prevenzione</p> <p>Procedure di smaltimento dei rifiuti</p>	<p>Saper riconoscere e analizzare i fattori di rischio presenti in un laboratorio microbiologico</p> <p>Saper assumere comportamenti atti ad annullare i rischi presenti in un</p>	<p>Maggio</p>	<p>Aula. Libro con materiale presente in didattica</p>	<p>Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti.</p>	<p>Conoscenza degli argomenti trattati. Uso del corretto lessico scientifico</p>	<p>Scritto e/o orale e/o attività laboratoriale</p>

		laboratorio microbiologico					
<b>LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA</b>	<p>Allestimento di colture batteriche e fungine</p> <p>Preparazione di terreni di coltura e tecniche di semina</p> <p>Riconoscimento delle principali specie batteriche attraverso tecniche di analisi microbiologiche.</p> <p>Ricerca di batteri in acqua, aria, suolo e alimenti.</p>	<p>Saper allestire colture batteriche.</p> <p>Saper effettuare analisi microbiologiche di campioni di aria, acqua, suolo e alimenti.</p> <p>Saper scegliere la tecnica opportuna per individuare la presenza di specifiche specie batteriche in acqua, aria, suolo e alimenti</p>		<p>Aula.</p> <p>Materiale presente in didattica</p>	<p>Lezioni frontali con approfondimenti, schemi e riassunti e filmati</p>	<p>Conoscenza degli argomenti trattati.</p> <p>Uso del corretto lessico scientifico</p> <p>Capacità di utilizzare le informazioni apprese per giungere a delle conclusioni.</p>	<p>Pratico</p>