

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2023– 2024

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Arianna Righi	Lingua inglese	3MAT	Manutenzione e assistenza tecnica	3

Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di interagire in modo responsabile e costruttivo all'interno di lavori di gruppo (coppie, piccoli gruppi, gruppo classe);
- partecipare alla discussione di classe (ascoltare le opinioni altrui, intervenire e scambiare opinioni con i compagni e con l'insegnante rispettando i tempi e i modi del gruppo);
- organizzare le proprie attività maturando una gestione del tempo a disposizione;
- sviluppare una coscienza civile e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;
- costruire il proprio glossario lessicale e fraseologico;
- partecipare attivamente alle lezioni, acquisire, interpretare criticamente e rielaborare in modo personale i concetti presentati;
- sviluppare la capacità di autovalutazione.

Obiettivi didattici:

- Usare la lingua straniera in contesti comunicativi;
- saper confrontare la lingua inglese con le altre conosciute;
- comunicare un messaggio orale e scritto in modo corretto (grammatica, lessico, intonazione, pronuncia);
- comprendere un messaggio orale e scritto su argomenti di interesse personale, sociale, quotidiano;
- acquisire un bagaglio lessicale relativo agli argomenti trattati;

- usare fonti informative linguistiche (vocabolario, glossario, internet).

Metodi:

Le lezioni sono impostate facendo riferimento ad un approccio comunicativo. Viene dedicato molto spazio all'ampliamento del lessico attivo e passivo degli studenti, il più possibile contestualizzato e legato alle situazioni con cui vengono presentate le varie funzioni linguistiche. Si propongono spesso occasioni di conversazione nelle varie forme (in coppia, piccoli gruppi, dibattito in classe). Si pone una particolare attenzione alla dimensione sociale e si incoraggia l'apprendimento collaborativo.

Quali strumenti e sussidi didattici, oltre al libro di testo, *Performer B1 volume 2*, si fa ricorso a schede integrative per l'approfondimento e il consolidamento (anche digitali e online), materiale autentico (articoli, video, canzoni), materiale audio e video per esercizi di comprensione orale, i, app e software ludici (*Kahoot, Lyrics Training*).

Valutazione:

La verifica tenderà ad accertare l'appropriazione da parte dello studente di elementi quali lessico, strutture e contenuti, la capacità di uso strumentale degli stessi a livello riproduttivo e a livello creativo e reinterpretativo, nonché l'impegno costante in classe e nei compiti assegnati.

Durante l'anno scolastico verranno somministrate un minimo di 3 prove scritte e 1 prova orale nel trimestre e un minimo di 3 prove scritte e 2 prove orali nel pentamestre. Verrà inoltre considerato il percorso seguito dallo studente nel corso dell'anno rispetto ai livelli di partenza, nonché l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, il rispetto e la collaborazione dimostrati durante le attività didattiche: relativamente a questi aspetti verrà attribuito a fine anno un voto orale.

MODULI (TITOLO)	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">NOW AND THEN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi scritti e orali relativi ad abitudini presenti e passate - interagire oralmente in contesti personali relativi ai lavori domestici, alle abitudini presenti e passate legate al tempo libero e allo studio - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi riguardanti l'uso di gadget 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare di abitudini passate - descrivere elettrodomestici, lavori domestici e oggetti della casa <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous) - <i>used to</i> <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - household chores - household objects - gadgets
<p style="text-align: center;">YOUR MONEY</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi scritti e orali relativi ai soldi - interagire oralmente in contesti personali relativi agli acquisti e alle diverse forme di pagamento - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - scrivere un semplice testo sulle spese settimanali - collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi riguardanti l'acquisto di regali 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere da quanto si fa qualcosa - saper operare delle scelte <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - money - payment - bargains <p>Competenze sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> - making choices

<p>TECHIE LIFE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere brevi testi orali relativi alla tecnologia e all'uso di internet - interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - leggere e interpretare un racconto - scrivere un breve saggio sulla comunicazione digitale - collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi 	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici - esprimere lo scopo <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - non-defining relative clauses - infinitive of purpose <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - technology - the Internet - touchscreen actions <p>Competenze sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> - talking about how to operate things - expressing purpose
<p>CULTURE AND LITERATURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare oralmente eventi storici; - Comprendere un testo relativo ad argomenti storico-letterari; - Comprendere la trama di un film in lingua straniera e saperne spiegare i punti principali. 	<ul style="list-style-type: none"> - History of English - Beowulf
<p>CITIZENSHIP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborare per produrre una breve presentazione orale; - Comprendere un testo orale autentico e riportarne i punti chiave; - Presentare oralmente il frutto di un lavoro di gruppo; - Partecipare ad una discussione in modo attivo - dire la propria opinione e commentare rispettosamente le idee altrui 	<ul style="list-style-type: none"> - Safer Internet Day - Nutrition - Teens going veggie - A balanced diet

Griglia di valutazione per le prove orali:

VOTO	COMPRESIONE	CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEL CONTENUTO	ABILITA' ESPRESSIVE
10-9	Comprende prontamente l'oggetto della domanda.	Conosce a fondo l'argomento e riesce ad esporlo in modo organico e completo.	Si esprime in modo fluido, con buona pronuncia, strutture anche elaborate ed un lessico appropriato; dimostra notevole capacita' di interagire nelle varie situazioni comunicative.
8	Comprende l'oggetto della domanda; talvolta chiede informazioni.	Conosce l'argomento e riesce ad esporlo in modo organico.	Si esprime con scioltezza, anche se nell'uso delle strutture e del lessico possono essere presenti sporadici errori; dimostra capacita' di interagire.
7	Comprende correttamente il messaggio nella sua globalita'; necessita di qualche spiegazione.	Conosce l'argomento e lo espone in forma quasi sempre chiara e lineare.	Si esprime con scioltezza, anche se nell'uso delle strutture e del lessico puo' esserci ancora qualche errore; dimostra capacita' di interagire.
6	Comprende nell'insieme il messaggio, se non troppo complesso.	Conosce l'argomento nelle sue linee essenziali, e lo espone, se guidato, in modo organico.	Si esprime in modo comprensibile, anche se fa uso di strutture non sempre corrette. E' capace di interagire solo su sollecitazione e con qualche difficolta'.
5	Non riesce a comprendere tutto il messaggio e necessita di qualche ripetizione.	Conosce superficialmente l'argomento, che espone in modo frammentario.	Si esprime con difficolta', con errori di grammatica e lessico; interagisce con difficolta', dimostrando insicurezza nell'iniziativa.
4	Non riesce a comprendere il messaggio neanche nella sua globalita' e necessita di molte ripetizioni.	Conosce solo qualche argomento.	Si esprime con molta difficolta', con frequenti errori di grammatica e di lessico; interagisce con molta difficolta', dimostrando scarsa iniziativa.

Griglia di valutazione per l'educazione civica:

Descrittore	4-5	6	7-8	9-10
Collaborazione	Partecipa raramente alle attività di gruppo.	Collabora con il gruppo ma non contribuisce attivamente.	Contribuisce attivamente al lavoro di gruppo e supporta i compagni.	Assume un ruolo di leadership nel gruppo, promuovendo un ambiente collaborativo.
Serietà nel lavoro	Mostra poco interesse e impegno nel lavoro.	Svolge le attività assegnate con minimo impegno.	Dimostra impegno e serietà nel completare le attività.	Si impegna costantemente e va oltre le aspettative nel lavoro svolto.
Puntualità nella consegna	Consegna i lavori in ritardo e incompleti.	Consegna i lavori entro i termini ma a volte incompleti.	Consegna i lavori puntualmente e completi.	Consegna i lavori in anticipo o puntualmente, mostrando ottima organizzazione.
Comprensione del lavoro	Ha difficoltà a comprendere i concetti chiave del lavoro.	Comprende i concetti di base ma con difficoltà nell'applicazione.	Comprende bene i concetti e li applica correttamente.	Mostra una comprensione approfondita e critica dei concetti.
Esposizione orale	Ha difficoltà nell'esprimersi e non è chiaro.	Si esprime in modo semplice e a volte non è chiaro.	Si esprime con chiarezza e usa un linguaggio appropriato.	Si esprime con eloquenza, chiarezza e usa tecniche persuasive.

Griglia di valutazione per l'attribuzione del voto relativo a:

	4	5	6	7-8	9-10
Impegno	Non dimostra alcun impegno nel completamento delle attività e dei compiti.	Dimostra un impegno minimo nel completamento delle attività e dei compiti.	Dimostra un impegno regolare nel completamento delle attività e dei compiti.	Dimostra un impegno notevole nel completamento delle attività e dei compiti.	Dimostra un impegno eccezionale e costante nel completamento delle attività e dei compiti, andando oltre le aspettative.
Partecipazione	Non partecipa alle lezioni.	Partecipa passivamente alle lezioni.	Partecipa attivamente e in modo regolare alle lezioni e alle attività.	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività con entusiasmo e interesse.	Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività in modo costruttivo e pertinente.
Autonomia	Non lavora ancora in modo autonomo.	Lavora in modo autonomo solo con	Lavora in modo autonomo con	Lavora in modo autonomo gestendo il	Lavora in modo completamente

		supervisione costante.	supervisione minima.	proprio tempo e le proprie risorse in modo efficace.	autonomo, dimostrando una forte capacità di auto-organizzazione, gestione del tempo e problem solving.
Rispetto	Non dimostra rispetto per insegnante, compagni di classe e regole.	Dimostra un rispetto minimo per gli insegnanti, i compagni di classe e le regole della classe.	Dimostra regolarmente rispetto per gli insegnanti, i compagni di classe e le regole della classe, nonostante capiti di doverlo richiamare.	Dimostra un notevole rispetto per gli insegnanti, i compagni di classe e le regole della classe.	Dimostra un costante e profondo rispetto per gli insegnanti, i compagni di classe e le regole della classe, dimostrando un atteggiamento positivo e collaborativo.
Collaborazione	Non collabora con i compagni di classe e con l'insegnante per una buona riuscita della lezione.	Se richiamato collabora con i compagni di classe e con l'insegnante per una buona riuscita della lezione.	Collabora spontaneamente e in modo regolare con i compagni e con l'insegnante per una buona riuscita della lezione.	Collabora costantemente e in modo proficuo con i compagni e con l'insegnante per una buona riuscita della lezione.	Collabora costantemente e in modo proficuo con i compagni e con l'insegnante per una buona riuscita della lezione, ponendosi come leader nel gruppo di pari.