

Scheda riassuntiva di programmazione preventiva – A.S. 2023/2024

PROF.SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIMANALI
Daniela Della Penna	Inglese L3	II	LSSA	3

COMPETENZE TRASVERSALI

- Imparare ad imparare, Individuare collegamenti e relazioni;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere problemi che si incontrano, progettare e pianificare;
- Competenze sociali e civiche: relazionarsi con culture diverse;
- Consapevolezza ed espressione culturale: stabilire collegamenti fra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.

COMPETENZE DISCIPLINARI

L'alunno al termine del primo biennio sarà in grado di:

- comprendere i punti chiave di un discorso su argomenti familiari con cui ha a che fare per lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.
- affrontare le situazioni più comuni che si possono presentare viaggiando in una zona dove la lingua è parlata.
- produrre testi semplici su argomenti conosciuti o di interesse personale.
- descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni, esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	TEMPI	METODOLOGIE E TIPOLOGIA DI VERIFICA
Module1	L'alunno imparerà a <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi orali relativi ad 	READING Comprendere informazioni specifiche	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple of be and regular verbs • Possessive case 	TRIMESTRE	Si farà costante ricorso ad attività di carattere

	<ul style="list-style-type: none"> attività quotidiane 	<p>durante la lettura di un articolo; Comprendere un'e-mail in cui vengono date informazioni personali</p> <p>WRITING Scrivere un'e-mail di presentazione personale; Completare un questionario sulle proprie abitudini quotidiane e sul tempo libero.</p> <p>LISTENING Comprendere le informazioni chiave durante l'ascolto di un'intervista. Ascoltare un dialogo fra due persone per comprendere cosa fanno nel tempo libero. Comprendere informazioni generali e specifiche durante l'ascolto di una traccia audio o la visione di un video.</p> <p>SPEAKING Descrivere una persona. Chiedere e dare informazioni personali. Esprimere accordo/disaccordo. Chiedere e dare informazioni rispetto alla propria daily</p>	<ul style="list-style-type: none"> Both Family Celebrations Dates and numbers 		<p>comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati.</p> <p>Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate:</p>
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> interagire oralmente in contesti personali relativi alla routine quotidiana leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo 		<ul style="list-style-type: none"> Past simple irregular verbs Can/must/either...or Personality Adjectives describing experiences 		
Module 3	<ul style="list-style-type: none"> collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo 		<ul style="list-style-type: none"> Past continuous Past simple vs past continuous Adverbs of manner Clothes and accessories Verbs related to clothes 		
Module 4	<ul style="list-style-type: none"> leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo leggere e interpretare un racconto scrivere un semplice testo sulla propria casacollaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi 		<ul style="list-style-type: none"> Comparisons of majority and minority Superlatives Comparisons of equality The natural world Geographical features The weather 	GPENTAMESTRE	<p>Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;</p> <p>Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso. Esercizi di scelta multipla. Cloze test. Compilazione di messaggi personali. Brevi descrizioni. Dialoghi da completare. Esercitazioni in</p>

		<p>routine e al proprio tempo libero. Descrivere fotografie. Comprendere una registrazione in cui viene descritto cosa è successo a una persona. Comprendere la biografia di un personaggio del passato. Ascoltare una registrazione per verificare la correttezza delle proprie previsioni.</p>			<p>classe e a casa. Lezioni frontali. lavori di gruppo. Lavoro di autocorrezione.</p> <p>Modalità di verifica: nel I trimestre sono previste non meno di 2 verifiche scritte e 2 orali, nel pentamestre si prevedono non meno di 3 verifiche scritte e 2 orali.</p>
Module 5			<ul style="list-style-type: none"> • Be going to • Will • May and might for future possibility • Travelling and holidays • Travel verbs 	PENTAMESTRE	
Module 6			<ul style="list-style-type: none"> • Present continuous as future • Present simple as future • Future: round up • Zero and first conditionals • Each and every • Education, career, jobs 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect/Present perfect with ever, never • Past simple vs present perfect • It's the first/second time ... • Films, the world of cinema, music 		

Civic education : "HE NAMED ME MALALA" FILM AND BOOK

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:

L'alunno deve dimostrare di:

- Sapersi orientare in contesti linguistici di carattere quotidiano e generale, producendo messaggi sia scritti che orali semplici, diretti e funzionali alla comunicazione in maniera tale che l'efficacia comunicativa ne risulti salvaguardata;
- Leggere testi semplici e lineari relativi ad argomenti noti raggiungendo un livello di comprensione sufficiente;
- Ascoltare e comprendere il significato generale di una traccia audio/video