

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2023–2024

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE
Rosalba Vitrano	Scienze Motorie e Sportive	1 I

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
RESISTENZA ORGANICA	corsa circuiti test di Cooper giochi ad alto impatto fisiologico misurazione di tempi, frequenza cardiaca e distanza	conoscere le caratteristiche e gli aspetti fisiologici del lavoro aerobico e anaerobico conoscere gli adattamenti del proprio organismo allo sforzo conoscere i valori statistici relativi alla resistenza	12 ore	Palestra Struttura all'aperto "Talvera" Prati del Talvera	esercizio costante nell'interpretazione personale e critica delle abilità assistenza e valutazione reciproca	osservazione sistematica cronometraggio e confronto con tabelle partecipazione frequenza impegno	Prove pratiche
COORDINAZIONE NEUROMOTORIA	esercizi di coordinazione generale, abilità, destrezza esercizi di equilibrio statico, dinamico e di volo percorsi e circuiti giochi con la palla e con piccoli attrezzi	conoscere il controllo neuromuscolare e i meccanismi del feedback motorio acquisire la consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica	8 ore	Palestra	problem solving metodo induttivo metodo deduttivo cooperative learning metodo analitico	osservazione sistematica condivisione di esperienze, dati e tabelle partecipazione, frequenza, impegno	Prove pratiche

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE
Rosalba Vitrano	Scienze Motorie e Sportive	1I

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
GIOCHI SPORTIVI BASEBALL ULTIMATE FLOORBALL BASKET PALLAVOLO CALCIO STREET RACKET TCHOUKBALL	fondamentali di gioco regolamento di gioco strategie di gioco partite e tornei	saper rispondere adeguatamente agli stimoli visivi miglioramento del gesto tecnico collaborare con i compagni per un obiettivo comune saper arbitrare/autoarbitrare	32 ore	Palestra Struttura all'aperto "Talvera"	esercizio costante nell'interpretazione personale e critica delle abilità assistenza reciproca, valutazione reciproca verifica degli apprendimenti	osservazione sistematica partecipazione, frequenza, impegno	Prove pratiche