

PROGRAMMA SVOLTO - Anno scolastico 2013-2014 - Diritto ed economia (ore settimanali: 2)
 Classe II E, Istituto Tecnico Tecnologico
 Insegnante: dott. Stefano Barbacetto

Libro di testo: L. Bobbio – V. Falletti, M. Maggi, *Stato & mercato 2. Diritto ed economia per il primo biennio*, Milano: Einaudi Scuola

CONTENUTI	ABILITÀ
Gli organi costituzionali dello Stato: il Parlamento (elezione, iter legislativo ordinario e costituzionale), il Governo (composizione, formazione, funzioni ed atti), il Presidente della Repubblica (elezione, caratteristiche e funzioni), la Corte Costituzionale..	Conoscere i tratti fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano. Riconoscere nell'equilibrio tra poteri la cifra del diritto dello Stato democratico.
La pubblica amministrazione. Principi riguardanti l'attività amministrativa. Il provvedimento amministrativo ed i relativi rimedi	Distinguere, nell'ambito del potere esecutivo, tra indirizzo politico ed amministrazione. Saper classificare enti ed organi della p.a. Saper rappresentare i principi regolanti l'attività amministrativa, i caratteri principali del provvedimento amministrativo e distinguere i caratteri dei rimedi che li riguardano.
Stato unitario, Stato federale, Stato regionale. Introduzione alle autonomie territoriali in Italia. Organi delle regioni. Regioni a Statuto ordinario ed a Statuto speciale. Cenni a Province e Comuni.	Descrivere le peculiarità di Stati unitari e federali; riconoscere gli enti territoriali italiani, le loro dimensioni ed accennare alle loro competenze anche in base alla riforma del 2001. Descrivere formazione, poteri e funzioni degli organi delle Regioni.
Ragioni storiche dell'autonomia speciale della provincia di Bolzano. L'accordo Degasperi-Gruber, la questione altoatesina e la sua soluzione attraverso il "Pacchetto".	Ricostruire il percorso storico e giuridico dell'autonomia speciale bolzanina; analizzare storicamente e descrivere in dettaglio il contenuto dell'accordo di Parigi e riconoscere tra le norme oggi vigenti in Alto Adige i principi in esso descritti.
I principali organi dell'Unione Europea	Descrivere in sintesi competenze e ruolo di Commissione, Consiglio e Parlamento Europeo
I cicli economici e lo sviluppo. Il prodotto interno lordo e gli altri indicatori del benessere.	Distinguere il lungo dal breve periodo, riconoscere e rappresentare le fasi del ciclo economico, i problemi verificabili in ciascuno di essi, saper definire ed analizzare criticamente i vari indicatori del benessere.
La disoccupazione: definizione, misura e conseguenze del fenomeno. Politiche occupazionali ed ammortizzatori sociali.	Saper definire la disoccupazione, classificarne, individuarne le conseguenze e le possibili politiche di contrasto.
Sviluppo e sottosviluppo. La trappola della povertà. Politiche di aiuto allo sviluppo.	Definire primo, (secondo), terzo mondo. Individuare le cause, gli effetti ed i possibili rimedi al sottosviluppo. Indicare i motivi del fallimento di molte politiche di aiuto allo sviluppo

Bolzano, 5 giugno 2014
 L'insegnante:
 Stefano Barbacetto

Gli studenti: