

**PIANO DI LAVORO SVOLTO  
"DISCIPLINA: GNATOLOGIA"  
CLASSE 5O  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

<b>TITOLO DEL MODULO / PERCORSO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<b>ESERCITAZIONI DI LABORATORIO</b>	<b>TEMPI (ORE)</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINA E CONTENUTO)</b>
Art.32 della Costituzione	Saper paragonare pregi e difetti di tale articoli con altri presenti in altre parti del mondo	Saper definire correttamente in concetti cardine	Enunciare l'art. 32 della Costituzione Comprendere il concetto di salute dal punto di vista psico- fisico-sociale	Lezione frontale, didattica per competenze		2	Collegamenti con Diritto e riflessione sugli articoli della Costituzione che garantiscono i diritti e i doveri dei cittadini
Il concetto di malattia e patologia	Saper distinguere quali sintomi riguardano una malattia e quali una patologia. Saper riportare degli esempi in merito	Associare delle malattie e delle patologie a degli esempi proposti dall'insegnante	Indicare le differenze tra malattia e patologia	Lezione frontale, didattica per competenze		2	Meccanismi chimico biologici che intervengono nell'alterazione patologica dei normali meccanismi di funzionamento del corpo umano.
La flogosi	Saper indicare le attività vantate dai farmaci antinfiammatori presenti in commercio. Saper precisare le manifestazioni sintomatiche flogistiche	Saper associare l'infiammazione all'organo che presenta tale patologia.	Padroneggiare la sintomatologia e il significato caratteristico della flogosi	Lezione frontale, didattica per competenze		6	Collegamenti con le nozioni acquisite in biologia ed anatomia, svolti negli anni passati. Richiami chimici trattati nell'ambito della chimica farmaceutica utilizzata come trattamento antiflogistico.

La malaria	Saper distinguere il complesso delle sintomatologia presente nella malattia.	Indicare quali fattori eziologici e ambientali possono essere responsabili della malaria.	Saper elencare i meccanismi caratteristici che consentono alla malattia di diffondersi.	Lezione frontale, didattica per competenze.		6	Collegamenti con lingua italiana e storia.
La febbre	Saper indicare quali tipologie di febbre si possono presentare, saper distinguere gli agenti eziologici	Conoscere il significato dell'ipertermia, la responsabilità a carico del SN nelle manifestazioni febbrili: saper indicare anche le manifestazioni sintomatiche	l'ipertermia e l'omeostasi termica, l'eziologia, la funzione difensiva della febbre ed eventuali problematiche legate alla sua manifestazione. Le terapie impiegate e i rimedi naturali.	Lezione frontale, didattica per competenze		2	Collegamenti con le seguenti materie: storia: le febbri nella storia, la difficoltà nel trattamento terapeutico. Citazione delle novelle del Verga: la Malaria.
Le ipovitaminosi e le iperpercussioni sul cavo orale	Saper distinguere i vari tipi di effetti manifestati dalla carenza di vitamine sul cavo orale, in particolare vengono menzionante le seguenti ipovitaminosi: Vitamina B2, B12, C, D.	Saper riconoscere ogni singola parte ipovitaminosi sulla base delle manifestazioni cliniche.	Il concetto di vitamina, il significato di queste molecole all'interno del corpo umano, provenienza e assunzione. Valutazione delle patologie che scaturiscono da un apporto insufficiente di	Lezione frontale, didattica per competenze		4	Correlazioni con storia: la malaria, il ruolo degli antimalarici nella Seconda Guerra Mondiale. La bonifica dei territori paludosi in Italia.

			vitamine nell'alimentazione				
Le neoplasie	Saper individuare i vari tipi di tumori: generalità.	Saper associare ogni attività cellulare anomala ad un certo tipo di neoplasia.	La classificazione dei vari tipi di tumori, in base al tessuto di attecchimento o in base all'aggressività. I nevi, le regole per l'autocontrollo dei nevi, le manifestazioni maligne, patogenesi e metastasi	Lezione frontale, didattica per competenze		6	
Le protesi	Saper distinguere i vari tipi di protesi.	Saper associare i diversi tipi di protesi ai vari problemi che possono manifestarsi all'interno del cavo orale.	Le protesi: generalità: tutti i tipi di protesi			20	
Il sistema immunitario	Saper distinguere i vari tipi di immunità: primaria, secondaria, adattiva	Saper abbinare le attività delle singole cellule leucocitarie al tipo di cellula indicata- Saper indicare inoltre	Le difese immunitarie: primarie, secondarie, adattive. L'immunità cellulo - mediata e la	Lezione frontale, didattica per competenze		3	

		quali sono i vari tipi di immunità.	risposta umorale. L'aborto clonale.				
Le infiammazioni del cavo orale.	Individuare le principali alterazioni flogistiche a carico dei tessuti presenti all'interno del cavo orale.	Saper abbinare i sintomi alle patologie viste durante le ore di lezione, saper fare in collegamenti con le normali attività fisiologiche degli organi coinvolti	Le patologie a carico del cavo orale: glossiti, gengiviti, herpes virus, afte, il diabete(cenni), micosi e candidosi.	Lezione frontale, didattica per competenze.		6	Collegamenti con microbiologia e chimica organica