

# PROGRAMMA DI STORIA

**CLASSE: 3 OD**

**INSEGNANTE: ALESSANDRO CERADINI**

**A. S. 2023/2024**

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLIN.	METODOLOGIE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE
<b>Tra Alto e Basso Medioevo</b>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Acquisire conoscenze, analisi, pensiero critico circa le questioni globali, regionali, nazionali e locali.</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche.</p> <p>Orientarsi sulla linea del tempo.</p>	<p>La civiltà medievale La società feudale Impero e Papato I Comuni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Italiano</li> <li>▪ Diritto</li> <li>▪ Religione</li> <li>▪ Geografia</li> <li>▪ Economia</li> </ul>	<p>- Lezione frontale e partecipata. - Lavori di ricerca. - Utilizzo di fonti e testi multimediali. - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle. - Analisi delle fonti. - Apprendimento cooperativo.</p>	<p>Interrogazioni. Verifiche scritte.</p>
<b>Società e Istituzioni tra i secoli XIV e XV</b>			<p>La crisi politica e religiosa del Basso Medioevo L'evoluzione delle strutture statali in Italia e in Europa</p>			
<b>La nuova visione del mondo e il rinnovamento della cultura</b>			<p>L'Umanesimo e il Rinascimento. Il mondo nuovo. La stampa e la rivoluzione copernicana.</p>			
<b>La transizione nell'età moderna</b>			<p>L'Impero di Carlo V. La divisione religiosa in Europa. La riforma luterana. La riforma cattolica</p>			
<b>Il Seicento</b>			<p>L'assolutismo La Rivoluzione Inglese</p>			
<b>Obiettivi minimi per il secondo biennio:</b>						
<b>Classe terza e quarta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere gli eventi più importanti e significativi del periodo storico che va dall'XI secolo al 1600 (<b>terza</b>), dal 1600 all'unità d'Italia (<b>quarta</b>)</li> <li>▪ Saper collocare gli eventi rilevanti secondo le coordinate spazio-tempo</li> <li>▪ Saper identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> <li>▪ Saper cogliere e descrivere i problemi relativi all'incontro e allo scontro tra culture diverse</li> <li>▪ Saper distinguere l'articolazione delle classi sociali in rapporto al contesto giuridico ed economico in cui nascono</li> </ul>					

## **PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE: 3 OD**

**INSEGNANTE: ALESSANDRO CERADINI**

**A. S. 2023/2024**

### **Educazione Civica**

Per quanto riguarda l'Educazione Civica si fa riferimento ai Percorsi presentati al Collegio Docenti. Per le classi terze sono previste attività per 33 ore complessive sull'argomento "Abitante del Mondo. L'uomo non è l'unico abitante del mondo, è il più diffuso e la sua presenza determina il cambiamento"; argomento da organizzare secondo 3 nuclei tematici: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale. Le attività sono individuate e programmate dai docenti del Consiglio di Classe e registrate sui verbali delle riunioni dello stesso Consiglio di Classe.

Prof. Alessandro Ceradini - classe 3 OD