

CLASSE 3OD – a.s. 2023-24

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	METODOLOGIE
1	PROIEZIONI ASSONOMETRICHE	A1, A4, B1	Conoscere le regole costruttive dell'immagine assonometrica	Esecuzione di assonometrie isometriche	Laboratorio di disegno		Esecuzione di esercizi grafici; Uso dei materiali messi a disposizione dell'insegnante; Consultazione del libro di testo; Uso dello strumento di connessione individuale alla rete per scaricare materiali grafici di base per l'esecuzione di esercizi
2	PIANI DI RIFERIMENTO - CURVE DI COMPENSO - PUNTI CRANIOMETRICI	A1, A4, B1, B2	Collegare conoscenza e visualizzazione delle caratteristiche morfologiche e anatomiche del sistema stomatognatico.	Rappresentazione sui piani di proiezione cranica dei piani di riferimento e delle curve di compenso in relazione alle ossa craniche.	Laboratorio di disegno	Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico; Anatomia	
3	CLASSIFICAZIONI DI WILLIAMS	A1, A4, B1, B2	Riconoscere e visualizzare alcune fondamentali caratteristiche anatomiche in relazione al sistema dentale	Disegno di strutture facciali, riconoscimento di tipologie facciali, disegno di viste sagittali	Laboratorio di disegno	Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico; Anatomia	
4	MODELLAZIONE PER APPORTO	A1, A4, B1, B2	Saper modellare elementi dentali in cera, evidenziandone gli aspetti morfologici.	Modellazione di elementi dentali in base al sistema P.K.Thomas	Laboratorio di disegno	Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico;	

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:

- 1 - Esecuzione di assonometrie isometriche
- 2 - Rappresentazione sui piani di proiezione cranica dei piani di riferimento e delle curve di compenso in relazione alle ossa craniche.
- 3 - Saper modellare elementi dentali in cera, evidenziandone gli aspetti morfologici.

Modalità di verifica:

- 1 – Valutazione del lavoro svolto in laboratorio di disegno in relazione al tempo di esecuzione
- 2 – Verifica consistente nell'esecuzione di un esercizio grafico in aula o nella risposta a una serie di domande scritte