

TITOLO DEL MODULO/ PERCORSO	CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITA'	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINA E CONTENUTO)	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULE 1	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Simple vs Present Continuous - Past Simple vs Past Continuous -Irregular verbs -Past Simple: Affirmative, Interrogative, Short Answers and Negative -Question Words with Past Simple MindMap of Past Simple -Past simple of have to and must -Used to -Countable and Uncountable Nouns: some, any, no, none, a lot/lots of, (too) much, (too) many (a) little and (a) few <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> -Food Idioms -Adjectives of Personality -Adjectives describing experiences -Household chores -Appliances -Household objects and gadgets <p>Reading Comprehension Texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Amelia Earhart: a brave woman -Wonderful minds across the sky -Why are women still doing most of the housework? <p>Email Writing to a friend</p>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende testi scritti e orali relativi alla personalità e esperienze passate -Interagire oralmente in contesti personali relativi alla descrizione di esperienze passate -Commenta le opinioni espresse dai compagni -leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo -Legge e comprendere un racconto -Collabora con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi -Scrive frasi per descrivere azioni passate -Scrivere un paragrafo su un evento passato -Interagisce oralmente in contesti personali relativi ai lavori domestici, alle abitudini presente e passate legate al tempo libero e allo studi -Utilizza internet per svolgere attività di ricerca 	<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere informazioni principali e specifiche in articoli di giornale e testi su problemi di attualità; -Leggere un testo e individuarne le informazioni principali; -Leggere un testo narrativo e individuarne la sequenza degli avvenimenti raccontati usando i tempi verbali; -Comprendere brevi testi descrittivi su alcune menti del passato e fenomeni -Comprendere un testo sulla suddivisione dei lavori domestici tra uomini e donne <p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere brevi dialoghi alla ricerca di informazioni specifiche per completare alcuni frasi -Comprendere espressioni e frasi usate per parlare dei lavori domestici <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrivere lavori domestici -Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere un semplice dialogo tra due persone su diversi tipi di gadget 	<ul style="list-style-type: none"> -Inclusive approach -Brainstorming -Pair work -Role-play -Problem solving -Flipped classroom developing autonomy in their learning -Debate -Digital and interactive and visual materials -Cultural videos -Communication videos -Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione 	Trimestre	Italian, History, German	Fast check Assessment Oral Test Skills Test Competences Test Reading Comprehension test

TITOLO DEL MODULO/ PERCORSO	CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITA'	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINA E CONTENUTO)	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULE 2	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous -Defining and Non-defining Relative Clauses - Present Perfect vs Past Simple -Infinitive of Purpose <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> -Technology -The Internet -Touchscreen -Ecology -Natural disasters -Renewable energy 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti noti, compresi brevi racconti; -Comprende informazioni fattuali su argomenti comuni riconoscendone sia il significato generale che le informazioni specifiche; -Legge testi semplici e lineari raggiungendo un buon livello di comprensione; -Interviene in una conversazione su argomenti che tratta abitualmente o di suo interesse personale; -Comunica con discreta sicurezza su argomenti noti; -Scambia informazioni e affronta situazioni meno frequenti; - Scrive testi lineari e coesi relativi ad argomenti noti o alla propria sfera di interesse. 	<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere informazioni principali e specifiche in articoli di giornale e testi su problemi di attualità; -Leggere un testo e individuarne le informazioni principali; -Leggere un testo narrativo e individuarne la sequenza degli avvenimenti raccontati usando i tempi verbali; -Leggere e interpretare i dati contenuti in test non continui (grafici) <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esprimere la propria opinione su fatti di attualità riferiti ai temi della salute e del benessere fisico; -Scrivere testi riportando quanto detto da altri; -Interpretare e commentare i dati espressi da grafici; -Utilizzare i linkers in modo appropriato in un testo scritto. <p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere informazioni specifiche durante l'ascolto; -Comprendere sintomi di malattie dall'ascolto di brevi dialoghi tra medico e paziente; -Durante l'ascolto individuare informazioni specifiche su temi globali; -Comprendere le informazioni principali e specifiche durante la visione di un video. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parlare della salute; -Parlare del proprio rapporto con la tecnologia -Parlare delle moderne tecnologie e dei relativi vantaggi e svantaggi -Discutere dell'inquinamento e delle sue cause; -Riferire fatti accaduti ad altri; -Esprimere la propria opinione rispetto alle cause e alle possibili conseguenze dell'inquinamento; -Descrivere due fotografie confrontandole 	<p>-Flipped Classroom Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati. Il processo di insegnamento- apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo. Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate:</p> <p>Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;</p> <p>Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla;</p> <p>Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione</p>	Trimestre Pentamembre	Italian, German, History	Fast check Assessment Oral Test Skills Test Competences Test Reading Comprehension test

TITOLO DEL MODULO/ PERCORSO	CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITA'	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINA E CONTENUTO)	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULE 3	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zero, First and Second Conditional Clauses -Expressing wishes and regrets -Quantificatori e indefiniti <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> -Around the town -Sightseeing -The Body -Health Problem -Adjectives describing places -Treatments and Remedies 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti noti, compresi brevi racconti; -Comprende informazioni fattuali su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro riconoscendone sia il significato generale che le informazioni specifiche; -Legge testi semplici e lineari raggiungendo un buon livello di comprensione; -Interviene in una conversazione su argomenti che tratta abitualmente; -Scambia informazioni e affronta situazioni meno frequenti; -Produce in modo discretamente scorrevole una semplice descrizione di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse; - Scrive testi lineari e coesi relativi ad argomenti noti o alla propria sfera di interesse. 	<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascolto, comprensione e completamento di un breve testo e frasi -Ascolto e comprensione di dialoghi e descrizioni -Comprendere le informazioni chiave di un racconto o di un testo informativo <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere informazioni specifiche in un testo di tipo fattuale o letterario; -interazione a coppie usando le funzioni e il lessico dell'unità -Creazione di minialoghi -Esprimere accordo/ disaccordo rispetto all'opinione data da altri; <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lettura e domande di comprensione -Scrivere una breve descrizione del luogo in cui si vive -Attività di scrittura per fissare funzioni, lessico e grammatica -Scrivere consigli 	<p>Flipped Classroom</p> <p>Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati.</p> <p>Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo. Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate:</p> <p>Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;</p> <p>Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla;</p> <p>Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione</p>	Pentamestre	Italian, History, German	Fast check Assessment Oral Test Skills Test Competences Test Reading Comprehension test
MODULE 4	<p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Perfect - Past Perfect vs Past Simple - Reported Speech - Reported Questions <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clothes and accessories - Verbs related to clothes and accessories 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende i punti salienti di un discorso chiaro che tratti di argomenti noti, compresi brevi racconti; -Comprende informazioni fattuali su argomenti comuni riconoscendone sia il significato generale che le informazioni specifiche; -Legge testi semplici e lineari raggiungendo un buon livello di comprensione; -Interviene in una conversazione su argomenti che tratta abitualmente o di suo interesse personale; -Comunica con discreta sicurezza su argomenti noti; -Scambia informazioni e affronta situazioni meno frequenti; -Esprime il proprio pensiero su argomenti astratti (film, libri...) -Scrive testi lineari e coesi relativi ad argomenti noti o alla propria sfera di interesse. 	<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Leggere un articolo di giornale comprendendone le informazioni specifiche; -Leggere e comprendere informazioni specifiche in testi su argomenti di versi riferiti al commercio e allo shopping; -Leggere e comprendere un testo relativo ad un prodotto specifico; -Comprendere un'e-mail dove vengono esposti i problemi relativi all'acquisto di alcuni prodotti. <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere un'e-mail di protesta usando una lingua di tipo formale; -scrivere una lettera/ e-mail di lamentela a seguito dell'acquisto di un prodotto. <p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le informazioni principali e i dettagli durante l'ascolto di uno scambio; -Ascoltare una registrazione per trovare conferma ad ipotesi fatte; -Ascoltare e comprendere una conversazione per comprendere informazioni specifiche quali numeri, prezzi, taglia, colore. <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parlare delle proprie strategie riferite allo shopping; -Fare e rispondere a domande su aspetti relativi allo shopping; -Parlare dei capi di abbigliamento che si preferisce comprare; -Decidere in coppia quale sia il regalo più adatto ad una persona 	<p>Flipped Classroom</p> <p>Si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate realisticamente in varie situazioni inserite in contesti significativi, interessanti e personalizzati. Il processo di insegnamento- apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività individuali, a coppie o in gruppo e di compiti specifici in cui essa sia percepita come strumento comunicativo. Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate:</p> <p>Ascolto di dialoghi, Esercizi grammaticali, Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa;</p> <p>Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla;</p> <p>Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione</p>	Pentamestre	Italian, History, German	Fast check Assessment Oral Test Skills Test Competences Test Reading Comprehension test

TITOLO DEL MODULO/ PERCORSO	CONTENUTI	COMPETENZE	ABILITA'	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINA E CONTENUTO)	TIPOLOGIA DI VERIFICA
		<p>Obiettivi minimi per il passaggio alla classe successiva:</p> <p>L'alunno deve dimostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare in contesti linguistici di carattere quotidiano e generale, producendo messaggi sia scritti che orali semplici, diretti e funzionali alla comunicazione in maniera tale che l'efficacia comunicativa ne risulti salvaguardata; - Leggere testi semplici e lineari relativi ad argomenti noti raggiungendo un livello di comprensione sufficiente; - Ascoltare e comprendere il significato generale di una traccia audio/video 					