

**PROGRAMMA
PREVENTIVO
A.S. 2023-2024**

Docente: Amico Giada

Disciplina: Anatomia – Fisiologia- Patologia- Igiene

Corso: Odontotecnico

Classe: 2°O

Ore totali (anno): 2 ore settimanali (70 ore all'anno)

Competenze da sviluppare

Assimilare le nozioni basilari seppur più approfondite dell'anatomia e fisiologia del corpo umano mantenendole in stretta relazione con la conoscenza del sé e della comunicazione con l'altro.

Elenco delle MACRO AREE TEMATICHE (big ideas) attorno a cui è organizzato il percorso

- Esploro me stesso
- Le esperienze senso-motorie

1° Modulo/Uda: L'APPARATO TEGUMENTARIO (PELLE E ANNESSI CUTANEI)		
Periodo di realizzazione: settembre- gennaio		
Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):		
• Acquisire lessico e conoscenze specifiche inerenti alla disciplina		
Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none">• Indica e riconosce le zone della pelle più sensibili, riconosce la diversità dei diversi tipi di peli, la diversa distribuzione delle ghiandole sudoripare.• Indicare e riconoscere le alterazioni della pelle e degli annessi cutanei con i termini specifici• Individuare le differenti dimensioni di rischio nelle situazioni di bisogno• Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nei processi fisiologici	Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere: <ul style="list-style-type: none">• La costituzione della pelle (apparato tegumentario)• Gli annessi cutanei (peli, capelli, ghiandole e unghie)• Cosa si intende per acne, ustione e melanoma	Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti: <ul style="list-style-type: none">• Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo

2° Modulo/Uda: L'APPARATO RESPIRATORIO

Periodo di realizzazione: febbraio-marzo

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire un linguaggio specifico- la terminologia medica**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descrivere le funzioni, le componenti dell'apparato respiratorio e di ogni organo• Descrivere le funzioni e la fisiologia della respirazione• Individuare le differenti dimensioni di rischio nelle situazioni di bisogno• Ordinare secondo schemi differenti le caratteristiche specifiche dei vari organi coinvolti nei processi fisiologici	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'anatomia e la fisiologia degli organi che formano l'apparato respiratorio• La fisiologia della respirazione e gli atti respiratori• Le alterazioni provocate dal fumo all'apparato respiratorio• L'apnea e il controllo autonomo degli atti respiratori	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo• Consapevolezza delle scelte comportamentali personali effettuate

3° Modulo/Uda: IL SANGUE E L'APPARATO CARDIOVASCOLARE

Periodo di realizzazione: aprile-maggio-giugno

Competenza/e di riferimento (i traguardi ultimi verso cui tendere):

- **Acquisire un linguaggio specifico- la terminologia medica**

Abilità	Conoscenze	(eventualmente anche) Atteggiamenti
<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le funzioni, le componenti e le caratteristiche anatomofisiologiche dei vari apparati • Localizzare sul proprio corpo e manichino gli organi dell'apparato cardiovascolare • Descrivere il possibile collegamento tra il riscontro di parametri cardiaci rilevabili sul proprio corpo con lo stato funzionale dell'apparato cardiovascolare • Leggere, senza interpretare, un esame ematico decodificandone le sigle e attribuendo ad ogni voce la collocazione di riferimento ad un organo • Misurare i parametri vitali relativi all'apparato cardiovascolare (la pressione sanguigna) 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cuore: anatomia e fisiologia della contrazione cardiaca • I vasi sanguigni, la circolazione arteriosa, venosa, capillare e linfatica. • La sistematica delle grosse arterie e delle grosse vene 	<p>Al termine dell'Uda, gli allievi, se avranno svolto correttamente le attività indicate, saranno in grado di sviluppare i seguenti atteggiamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maggiore conoscenza e dimestichezza con il proprio corpo • Consapevolezza delle scelte comportamentali personali effettuate

1. Principali metodologie previste

- Lezione frontale
- Uso di PowerPoint e di filmati
- Discussione guidata in classe sui collegamenti interdisciplinari
- Fotocopie di approfondimento a determinati argomenti preparata dal docente
- Guida per la preparazione alle verifiche volta anche a far acquisire un metodo di studio