

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO DI STORIA
CLASSE 2 OD – I.P.I.A.S.
ANNO SCOLASTICO 2023-2024
 prof.ssa Barbara Zanoni

MODULO/ PERCORSO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ORE	COLLEGAM. INTERDISC.	METODOLOG. DIDATTICHE / MODALITÀ VERIFICA
MODULO 1: LA REPUBBLICA ROMANA	<p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica Attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato su reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere fonti archeologiche, letterarie, iconografiche ricavandone informazioni su eventi storici • Collocare nello spazio e nel tempo eventi storici • Usare il manuale in modo consapevole e leggere carte geografiche, grafici, istogrammi, dati statistici • Acquisire il lessico specifico • Costruire e confrontare quadri di civiltà • Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà • Esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace • Individuare relazioni di causa-effetto ad esso relative • Produrre schemi a lista, a grappolo, mappe concettuali, tabelle e tavole sinottiche • Saper ricavare informazione da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche • Sviluppare capacità di ricerca, individualmente o in gruppo 	<p>TERMINE PROGRAMMA DI PRIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prima Italia <ul style="list-style-type: none"> - Le prime culture della penisola - L'incontro con altri popoli - L'origine degli Etruschi - La civiltà etrusca • Roma dalla monarchia alla repubblica <ul style="list-style-type: none"> - L'origine di Roma e il periodo della monarchia - L'organizzazione sociale e politica - La religione romana - l'organizzazione della repubblica - Le lotte della plebe - Una repubblica oligarchica • L'espansione di Roma in Italia e il conflitto con Cartagine <ul style="list-style-type: none"> - La conquista dell'Italia – sintesi - La conquista del Mediterraneo – sintesi - Le guerre puniche - sintesi 	SET DIC	<ul style="list-style-type: none"> • italiano • inglese • tedesco • religione <p>ALTRI COLLE- GAMENTI, ANCHE CON ALTRE DISCIPLINE, POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO</p>	<p>Metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e Partecipata con l'utilizzo di sussidi e Strumenti audiovisivi e multimediali. • Creazione ed utilizzo di schemi e mappe concettuali • Analisi di documenti storici • Ricerche individuali e di gruppo per stimolare curiosità e interesse, anche attraverso un uso consapevole e adeguato delle tecnologie digitali <p>Mezzi, strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ libro di testo e altri ▪ dispense-schemi ▪ quotidiani-riviste ▪ videoproiettore-LIM ▪ educazione tra pari ▪ (<i>peer-to-peer education</i>) <p>Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interrogazioni orali ▪ test con domande aperte o brevi trattazioni
MODULO 2: LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA			<ul style="list-style-type: none"> • Le origini della crisi <ul style="list-style-type: none"> - Il mare nostrum - Le conseguenze economiche e sociali delle conquiste - La crisi sociale e politica - Dalla riforma di Mario alla guerra sociale - Silla e la guerra civile • Cesare, Pompeo e Crasso protagonisti della Repubblica <ul style="list-style-type: none"> - L'ascesa di Pompeo - L'ascesa di Cesare - La conquista della Gallia - La guerra civile Cesare e Pompeo • Da Cesare a Ottaviano <ul style="list-style-type: none"> - La dittatura di Cesare - Il secondo triumvirato - L'ultima guerra civile 			
MODULO 3: L'IMPERO ROMANO E IL CRISTIANESIMO			<ul style="list-style-type: none"> • Augusto e l'impero <ul style="list-style-type: none"> - Il principato - Le riforme di Augusto - Cultura e società nell'età augustea - Da Augusto a Tiberio - La dinastia Giulio-Claudia (sintesi) • Il secolo d'oro dell'impero <ul style="list-style-type: none"> - La dinastia Flavia e la dinastia degli Antonini (sintesi) • Il cristianesimo <ul style="list-style-type: none"> - Il cristianesimo delle origini 			

			<ul style="list-style-type: none"> - La diffusione del cristianesimo - Il culto e l'organizzazione della Chiesa - Il cristianesimo e l'impero romano 			Valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilizzo di apposite griglie
MODULO 4: LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO E LA CADUTA			<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del III secolo <ul style="list-style-type: none"> - I molti volti della crisi - Le risposte alla crisi - Diocleziano e la tetrarchia - Le riforme economiche e sociali • L'impero romano-cristiano <ul style="list-style-type: none"> - L'impero di Costantino - Costantino e la Chiesa • I barbari e l'impero <ul style="list-style-type: none"> - I Germani - Romani e barbari - L'agonia dell'impero • La caduta dell'impero <ul style="list-style-type: none"> - La caduta dell'impero romano d'Occidente - I regni romano-germanici 	FEB		
MODULO 6: OCCIDENTI E ORIENTE			<ul style="list-style-type: none"> • L'impero bizantino (sintesi) • L'islam <ul style="list-style-type: none"> - L'Arabia preislamica e Maometto - La dottrina dell'islamismo - Lo Stato islamico • Il regno dei Longobardi (sintesi) 	MAR		
MODULO 7: L'EUROPA FEUDALE			<ul style="list-style-type: none"> • Carlo Magno e il Sacro Romano Impero <ul style="list-style-type: none"> - Il regno dei Franchi - La formazione dell'impero carolingio - Il Sacro Romano Impero - L'organizzazione dell'impero - L'eredità di Carlo Magno • la società feudale <ul style="list-style-type: none"> - Il feudalesimo: origine e caratteri - La società feudale - La curtis medievale 	APR MAG		
EDUCAZIONE CIVICA	OBIETTIVI SPECIFICI: <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme della società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di Responsabilità 		Il fenomeno migratorio ALTRI TEMI SONO DA DEFINIRE IN SEDE DI CONSIGLIO DI CLASSE E POTRANNO EMERGERE DURANTE L'ANNO	TRASVERSALE		