

# PIANO DI LAVORO

**PROF. Luca CAPALDO - PROF. Stefano GIAGNORIO (ITP)**

**DISCIPLINA FISICA ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**Classe 1OD**

## COMPETENZE TRASVERSALI

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

- *La cura delle strumentazioni e l'utilizzo consapevole delle stesse*
- *Il lavoro in team nel rispetto dei differenti ruoli*
- *La puntualità nelle consegne degli elaborati*
- *L'apprendimento cooperativo e fra pari*
- *Lo sviluppo di un metodo di studio autonomo*
- *L'apprendimento mediante scoperta guidata e mediante didattica laboratoriale*
- *Il collegamento interdisciplinare delle conoscenze acquisite*
- *Lo sviluppo della capacità di osservazione critica dei fenomeni*

## COMPETENZE DISCIPLINARI

**Al termine del biennio lo studente dovrà essere in grado di:**

1. *Saper descrivere i fenomeni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina*
2. *Osservare, descrivere, analizzare semplici fenomeni individuando le grandezze fisiche che li caratterizzano*
3. *Eeguire in modo corretto semplici misurazioni con utilizzo appropriato delle strumentazioni*
4. *Raccogliere, ordinare e rappresentare i dati ricavati, valutando gli ordini di grandezza e le approssimazioni e l'incertezza associata alla misura*
5. *Rappresentare e organizzare i dati raccolti mediante tabelle e grafici*
6. *Saper utilizzare autonomamente le leggi fisiche per la risoluzione di semplici problemi.*
7. *Saper redigere una relazione per descrivere l'attività svolta in laboratorio*
8. *Saper utilizzare correttamente le leggi apprese per la risoluzione di semplici problemi*

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
La misura e le grandezze fisiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e comunicare in modo chiaro e sintetico l'attività svolta in laboratorio;</li> <li>- utilizzare autonomamente le leggi fisiche per la risoluzione di semplici problemi, non trascurando l'analisi dimensionale;</li> </ul>	Essere in grado di eseguire una misura fisica con semplici strumenti riportando il risultato nella notazione scientifica corretta, valutando gli ordini di grandezza, svolgendo le corrette approssimazioni e valutando le incertezze sia nelle misure dirette che indirette.	Sistema Internazionale di Unità, unità di misura fondamentali e derivate. La densità. La notazione scientifica. L'incertezza assoluta e l'incertezza relativa. Media e incertezza in una serie di misure.	Laboratorio: misure con il calibro; misura della densità di diversi cilindretti di metallo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica</li> <li>- Chimica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni frontali alla lavagna.</li> </ul>
I vettori e le forze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usare gli strumenti di misura relativi alla conduzione di un'esperienza, evidenziando gli errori di misura commessi;</li> </ul>	Saper operare con i vettori e saper descrivere e discutere la misura delle forze. Saper operare con la forza-peso, le forze di attrito radente e con la legge di Hooke e la taratura del dinamometro.	Distinguere tra grandezze scalari e vettoriali. Somma e differenza di vettori. Moltiplicazione di un vettore per un numero. Scomposizione di un vettore lungo due direzioni perpendicolari. Definizione di forza. La forza-peso. La forza elastica. L'attrito.	uso di simulatori online; la composizione di vettori; uso del dinamometro; il piano inclinato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica</li> <li>- Chimica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussione con l'intera classe su argomenti specifici</li> <li>- Risoluzione di problemi sia individualmente che in gruppo.</li> </ul>
L'equilibrio dei solidi e dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avanzare semplici ipotesi sulla base dei risultati sperimentali;</li> </ul>	Saper applicare le leggi dell'equilibrio dei solidi alle macchine semplici. Saper utilizzare le unità di misura dell'idrostatica e saper applicare le sue leggi ad esempi semplici.	Condizione di equilibrio per un punto materiale. L'equilibrio su un piano inclinato. Il momento scalare di una forza e di una coppia di forze. Le condizioni di equilibrio per un corpo rigido. Il baricentro. La pressione. La legge di Stevino. La spinta di Archimede.	verifica del momento di una forza e dell'equilibrio; esempi con la spinta di Archimede.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica</li> <li>- Chimica</li> <li>- Anatomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio individuale a casa</li> <li>- Materiale fornito dal docente.</li> </ul>
La velocità e il moto rettilineo uniforme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare fenomeni individuando le variabili che li caratterizzano</li> </ul>	Rappresentare i dati sperimentali in un grafico velocità-tempo. Capire cosa significa la pendenza della retta secante che passa per due punti in un grafico velocità- tempo.	La velocità media. Il grafico spazio-tempo. La legge oraria per la posizione.	verifica della legge oraria del moto rettilineo uniforme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica</li> </ul>	

### **Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe seconda:**

Al termine della classe prima l'alunno/a dovrà essere in grado di

- 1) Conoscere e sapere utilizzare i multipli e sottomultipli delle unità di misura.
- 2) Saper esprimere correttamente il risultato di una misura.
- 3) Conoscere le caratteristiche degli strumenti di misura.
- 4) Saper tracciare ed interpretare semplici grafici.
- 5) Essere in grado di operare con i vettori.
- 6) Conoscere e sapere applicare le leggi dell'equilibrio del punto materiale e risolvere semplici problemi
- 7) Conoscere e sapere applicare le leggi del moto e saperne interpretare i grafici
- 8) Conoscere e saper applicare i principi dell'idrostatica.

### **Modalità di verifica:**

- Verifiche orali con domande aperte e risposte aperte con lo svolgimento di esercizi.
- Verifiche scritte con domande aperte ed esercizi.
- Relazioni di laboratorio secondo la struttura dell'articolo scientifico.