

# PIANO DI LAVORO

**PROF.SSA Romani Sara**

**DISCIPLINA** Lingua Inglese

**CLASSE 4 G**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

## **Finalità educative:**

Abituare all'interdisciplinarietà; contribuire allo sviluppo delle capacità espressive e comunicative mediante l'allargamento degli orizzonti sociali e umani.

- Comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione.
- Comprensione dell'importanza della lingua come portatrice di valori culturali, quindi, nel nesso Lingua-Cultura.
- Contribuire, in armonia con le altre discipline, alla formazione di una cultura di base e allo sviluppo della capacità di comprendere e comunicare degli alunni.
- Contribuire allo sviluppo della capacità cognitive degli alunni, attraverso la riflessione linguistica.
- Sviluppare un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la cultura e la civiltà di altri popoli.

## **Obiettivi didattici:**

- Comprendere testi di carattere quotidiano e socio-culturale relativi al paese di cui si studia la lingua, individuando il significato globale, il tipo di messaggio, il contesto, la situazione e diversi registri utilizzati.
- Comunicare su argomenti di vario tipo, facendo attenzione ad esprimersi in modo appropriato (sotto gli aspetti lessicale e sintattico-grammaticale).

- Comprendere e tradurre testi, inerenti aspetti socio-culturali dei paesi anglofoni, tratti sia da libri di testo che da altre fonti individuandone l'organizzazione, il tipo, lo scopo ed il significato globale.
- Produrre testi scritti guidati di vario tipo (riassunti, lettere, relazioni su argomenti letti), selezionando ed organizzando le informazioni in modo tale da utilizzare adeguatamente il lessico, le strutture e le funzioni conosciute.
- Si presume che gli studenti raggiungano il livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo nelle abilità di produzione e ricezione della lingua orale e di comprensione della lingua scritta.

Libro di testo: *Open World - B2 First Student's Book and Workbook* - Cambridge University Press

<b>Contenuti (Titoli)</b>
Let's talk
Fighting fit
Keeping in touch
Beyond the classroom
A trip to remember
Grab some culture
Closer to nature
What's in your food?
Living made easy
The great outdoors
To the limit
Fact or fiction?
Let's celebrate
In fashion, on trend
Not just 9-5

**Competenze:** essere in grado di comprendere, analizzare e tradurre un testo. Sviluppare le abilità: Reading, Speaking, Listening, Use of English.

### **Strumenti, attività e metodi**

Si utilizzeranno i seguenti strumenti di lavoro:

- libri di testo in adozione;
- materiali elaborati dall'insegnante forniti in dispensa su carta e/o file;
- materiali e risorse online;
- materiali multimediali.

Si utilizzerà un approccio funzionale-comunicativo, con attività e modalità didattiche varie e flessibili:

- la lezione frontale, per fornire stimoli e modelli di analisi;
- la lezione interattiva, per stimolare la partecipazione attiva, la messa in pratica delle competenze linguistiche, la richiesta mirata di aiuto, la capacità di integrare conoscenze, abilità e competenze in gruppo;
- il lavoro a coppie e in piccolo gruppo strutturato e/o con modalità cooperative, per favorire processi di apprendimento tra pari, l'acquisizione e l'esercizio di competenze relazionali, la capacità di lavorare in gruppo;
- eventuali altre tecniche didattiche (ad esempio, classe capovolta) potranno essere sperimentate, qualora sia possibile nello specifico contesto di classe, in risposta alle varie caratteristiche cognitive degli alunni.

### **La valutazione**

La valutazione terrà conto:

- della conoscenza delle strutture grammaticali proposte;
- della capacità di riconoscere ed utilizzare le situazioni comunicative affrontate;
- della conoscenza e dell'uso del lessico appreso;
- della partecipazione e dell'impegno;

- della capacità di lavorare autonomamente e in team;
- della capacità di riferire dei contenuti;
- dello svolgimento puntuale dei compiti;
- dei progressi avvenuti nel corso dell'anno scolastico.