

## Programma di storia II D

**Prof. Sonia Borgese**

**Materia** storia

**Libri di testo** **Storia:** *Geostoria*, Bonifazi, Rizzo, Londrillo, Petrucci, Bulgarini(vol. II)

### Obiettivi specifici della disciplina raggiunti

#### Asse storico – sociale

Gli ambiti di riferimento della disciplina sono stati orientati a fornire **competenze trasversali** relative all'area storica e geografica. **Le conoscenze** acquisite hanno permesso ai discenti di comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali affini o diverse.

Gli argomenti inseriti sono stati utilizzati per fornire la **capacità** di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, mondiale, collocando ogni accadimento secondo coordinate spazio-temporali precise. La **trattazione per temi, problemi, quadri di civiltà** è stata finalizzata a cogliere nel passato le radici del presente, ad acquisire le seguenti conoscenze e abilità:

- Conoscere i dati fondamentali .
- Usare la terminologia storica essenziale relativa ai contenuti (cfr. programma disciplinare)
- Orientarsi sulla linea del tempo.
- Individuare i nessi causali e temporali
- Comprendere le diversità dei tempi storici, operando confronti fra diverse epoche e aree geografiche/culturali .
- Saper riconoscere e distinguere le fonti.
- Saper ricavare informazioni da grafici, tabelle, tavole sinottiche e carte tematiche

### Contenuti

#### I Moduli

L'età di Cesare; la fine della Repubblica e il principato di Augusto

La Pax Augustea

La formazione dell'Impero romano e la Pax romana

L'impero nel I e nel II sec.: società, economia e religione

#### II Modulo

**I motivi della crisi del III secolo:** l'anarchia militare, il calo demografico, la politica, la società, la religione

La villa agricola, la nuova entità economica

La riorganizzazione dell'Impero: Diocleziano e la tetrarchia

Costantino e la diffusione del Cristianesimo

Giustiniano e Teodora

La disgregazione dell'Impero d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici

La legislazione presso i popoli romano-barbarici.

L'editto di Rotari

La donazione di Sutri

#### III Modulo

**L'Alto Medioevo e le radici culturali dell'Europa**

I Longobardi

- I Franchi e il ruolo della Chiesa

- L'Oriente tra Islam e Bisanzio

- L'economia curtense

- Il monachesimo

- L'Islam e l'espansione sul Mediterraneo

- Il Feudalesimo

- Il Sacro Romano Impero Germanico e Carlo Magno  
Le invasioni barbariche del X secolo (Normanni, Ungari e saraceni)

#### **IV Modulo**

##### **Il Basso Medioevo e la rinascita dell'Europa**

La rinascita dopo il 1000.

L'aumento demografico, la rivoluzione commerciale e la civiltà urbana

L'istituzione comunale

Le università e la nuova cultura laica

##### **Criteri di valutazione:**

I criteri di valutazione adottati hanno tenuto in considerazione quanto previsto dalla Deliberazione della Giunta Provinciale del 4 luglio 2011, n 1020.

Sono oggetto di valutazione i processi di apprendimento, le competenze acquisite, comprese le competenze trasversali ed i risultati di apprendimento previsti nei profili educativi delle indicazioni provinciali, con riferimento ad abilità, conoscenze, progressi generali dimostrati, oltre che il comportamento delle studentesse e degli studenti.

La valutazione si è basata su verifiche orali e scritte svolte quotidianamente, del livello di partecipazione dimostrato in classe e dell'impegno profuso nello svolgere quotidianamente il lavoro dato come compito a casa.