

PIANO DI LAVORO

PROF./PROF.SSA Giancarlo SOMMA

DISCIPLINA Religione ANNO SCOLASTICO 2023-2024

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica. I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

Secondo biennio:

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **COMPETENZE**:

- SVILUPPARE UN MATURO **SENSO CRITICO** E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE;
- COGLIERE LA PRESENZA E **L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO** NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA;
- **UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO**, INTERPRETANDONE CORRETTAMENTE I CONTENUTI NEL QUADRO DI UN CONFRONTO APERTO AI CONTRIBUTI DELLA CULTURA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio:

- impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra limite e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni;
- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative;
- confrontare i valori proposti dal cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato

PIANO DI LAVORO di Religione

CLASSE **3B** (meccatronica) – Prof Giancarlo SOMMA - ANNO SCOLASTICO **2023/2024**

MODULO	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI	METODOL. DIDATT.	TEMPI	COLLEG. INTERD.
ACCOGLIENZA			Proposta degli argomenti	-Dialogo guidato	Inizio Sett.	-Storia
[Ed. CIVICA] Le Religioni e la sfida della Multiculturalità: Una convivenza difficile	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;	PARI OPPORTUNITA' / La prevenzione di tutte le forme di discriminazione: stranieri, disabilità, diverse religioni (nel Nucleo Tematico "COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà")	-Lavori di gruppo	Sett. Ottobr	-Italiano
TESTIMONI DEL NOSTRO TEMPO			EDUCAZ. ALLA LEG.TA'. La figura e l'opera di don Pino Puglisi La figura e don Giuseppe Diana	-Lezione frontale	Nov. Dicem.	
LA VITA OLTRE LA MORTE: L'ALDILA' NELLE RELIGIONI MONOTEISTE	cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;	riconduurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;	La PREISTORIA NEL CRIST.MO ED EBR.MO PANORAMA ATTUALE ED ALCUNI CENNI DI TEORIA DI PREMORTE	-Clip Video -Schede operative	Dicem.	
IL SENSO DELLA SOFFERENZA NEL CRISTIAN.MO e NELLE RELIGIONI			I GIOVANI E LE FEDI...E LA FEDE - La Sofferenza: Mistero dell'uomo e mistero di Dio		Genn.	
GIORNO DELLA MEMORIA	utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo,	confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure	Riflessione sul Giorno della Memoria - Versione integrale (eventuali alunni assenti potranno rivedere la Lezione registrata, condivisa in Didattica - Questionario (modulo Google) [v. in "Compiti" assegnati] "Riflessione (nel Biennio) sul Giorno della Memoria"		Fine Genn.	
Ed CIVICA			Raccolta "Banco alimentare" + raccolta "don_Vittorione" con attribuzione di Crediti (formativi [per attività di Volontariato])		Marzo Maggio	

CONCLUSIONI	interpretando e correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai	significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; confrontare i valori	Criteri di Valutazione - Presa Visione dei Programmi svolti		Giugno	
-------------	--	--	---	--	--------	--

Obiettivi minimi per l'ammissione alla classe successiva:

- comprendere come l'importanza dell'etica sia necessaria nella formazione e per la crescita responsabile di un individuo verso se stessi, gli altri, il mondo;
 - sviluppare la capacità di rispettare le varie scelte etiche e individuare la specificità dell'etica religiosa rispetto a quella laica;
- sviluppare una coscienza critica interpretando i contenuti secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni.

Modalità di verifica:

- ripetizione orale dei principali contenuti della lezione per valutarne la comprensione, l'acquisizione e l'attenzione;
- discussione, durante la quale gli allievi possono esprimere le loro opinioni, i loro pensieri, le loro conoscenze ed esperienze, dimostrando di aver acquisito la capacità di ascolto, dialogo e confronto;
- eventuali prove scritte brevi in cui esporre il proprio punto di vista su un argomento relativo al programma