

**PROF. DELIZIA MARCO**

**DISCIPLINA G.P.O.I. ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**COMPETENZE TRASVERSALI**

**L'insegnamento della disciplina promuove:**

**Secondo biennio e quinto anno:**

- La partecipazione attiva durante le attività didattiche;
- Il rispetto delle norme scolastiche e della convivenza con il gruppo classe;
- Il senso di responsabilità e la capacità di auto-valutarsi;
- Osservare con spirito critico e capacità di analisi gli accadimenti della vita reale;
- Trovare soluzioni adeguate ai problemi quotidiani;
- Saper organizzare le proprie conoscenze e il proprio studio;
- Acquisire autonomia di pensiero e spirito critico;
- Lavorare in gruppo con senso di responsabilità nel rispetto dei compiti, dei ruoli e delle competenze individuali;
- Saper comunicare, discutere e argomentare in modo corretto le proprie idee
- Capire i bisogni, i punti di vista e le argomentazioni altrui;
- Saper utilizzare gli strumenti informatici per reperire informazioni e comunicare;

**COMPETENZE DISCIPLINARI**

**Quinto anno:**

- Orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi.

## CLASSE 5E

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
Elementi di economia e organizzazione aziendale	Comprendere il ruolo dell'informazione all'interno dell'organizzazione di impresa	Lo studente deve saper conoscere i meccanismi di coordinamento che regolano le organizzazioni	- L'informazione e le organizzazioni: forme giuridiche, funzioni di impresa - Micro e macrostruttura - Le strutture organizzative	-	Informatica, TPSIT, Sistemi e reti, Matematica	Lezioni Frontali
I processi aziendali	Saper riconoscere i costi e adottare scelte strategiche per abatterli	Lo studente deve saper distinguere le diverse tipologie di costi che ha un'impresa	- I costi di un'organizzazione aziendale - Visione dinamica e processi - Processi primari e di supporto	-		
Qualità	Conoscere il concetto di qualità e gestione di essa all'interno delle imprese	Lo studente deve Essere in grado di utilizzare le principali tecniche di miglioramento continuo e di gestione della qualità	- Elenco di Garvin - La qualità totale - Normative ISO 9000 - Il miglioramento continuo	-		
Principi e tecniche di project management	Conoscere la definizione di progetto e la sua struttura	Saper effettuare la raccolta dei requisiti e l'analisi dei rischi	- Il progetto e le sue fasi - Gestione dei rischi - Gestione di progetti informatici	-		

### Modalità di verifica:

Verifiche scritte e orali

### **Griglia di valutazione**

Per le verifiche scritte viene assegnato ad ogni quesito (teoria o esercizio) della verifica un punteggio in trentesimi. Il punteggio ottenuto diviso per 3 sarà il voto finale della prova. I voti dal 1 al 4 vengono riportati come voto minimo di 4 sul registro.

<b><u>Indicatori</u></b>	<b><u>Quantificatori</u></b>
Quesito 1	
• Risposta corretta in tutte le sue parti	3.5
• Struttura della risposta, utilizzo di esempi e padronanza dell'argomento	1
• Utilizzo corretto della lingua italiana scritta	0.5

Quesito 2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta corretta in tutte le sue parti</li> </ul>	1.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della risposta, utilizzo di esempi e padronanza dell'argomento</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo corretto della lingua italiana scritta</li> </ul>	0.5
Quesito 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta corretta in tutte le sue parti</li> </ul>	1.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della risposta, utilizzo di esempi e padronanza dell'argomento</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo corretto della lingua italiana scritta</li> </ul>	0.5
Quesito 4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta corretta in tutte le sue parti</li> </ul>	3.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della risposta, utilizzo di esempi e padronanza dell'argomento</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo corretto della lingua italiana scritta</li> </ul>	0.5
Quesito 5	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta corretta in tutte le sue parti</li> </ul>	1.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della risposta, utilizzo di esempi e padronanza dell'argomento</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo corretto della lingua italiana scritta</li> </ul>	0.5
Quesito 6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta corretta in tutte le sue parti</li> </ul>	1.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della risposta, utilizzo di esempi e padronanza dell'argomento</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo corretto della lingua italiana scritta</li> </ul>	0.5
Totale	30

Le verifiche orali si compongono generalmente di 3 domande a cui vengono attribuiti i seguenti punteggi:

<b><u>Indicatori</u></b>	<b><u>Quantificatori</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Risposta data in maniera corretta e conoscenza degli argomenti (~ 3 domande)</li></ul>	6
<ul style="list-style-type: none"><li>• Precisione e formalità nell'esposizione</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo di esempi anche di stampo personale e padronanza dei concetti</li></ul>	2
Totale	10

Per gli studenti con BES vengono seguite le misure presenti nei PDP e nei PEI