

PIANO DI LAVORO

PROF.SSA Simona Basilicata

DISCIPLINA Inglese ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE 3J

COMPETENZE TRASVERSALI

L'insegnamento della disciplina promuove:

Secondo biennio e quinto anno:

Nel III, IV e V anno si stabiliranno tutti i raccordi possibili con le discipline di indirizzo, in modo che i contenuti proposti nella lingua straniera abbiano carattere trasversale nel curriculum.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Secondo biennio e quinto anno:

- padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, secondo il livello linguistico del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

L'acquisizione progressiva dei linguaggi settoriali è guidata dal docente con opportuni raccordi con le altre discipline, linguistiche e d'indirizzo, con approfondimenti sul lessico specifico e sulle particolarità del discorso chimico.

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEGAMENTI INTERD.	METODOLOGIE
<p><i>“Open World first B2”</i></p> <p>Revision of the principal tenses as Present Simple, Past Simple, Future etc.</p> <p>The Perfect Tense</p> <p>English and American Culture and Current news.</p> <p>Altri argomenti verranno scelti durante l'anno in base alle esigenze di orario e/o della classe.</p>	<p>Lo studente è in grado di: - comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti -Interagire oralmente in maniera abbastanza fluida e comprensibile; -Leggere e comprendere testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Leggere, analizzare e interpretare testi letterari - Esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione di gruppo</p>	<p>READING -comprendere testi descrittivi complessi relativi ad esperienze ed abitudini passate; - comprendere testi scritti relativi ad esperienze di viaggio;</p> <p>WRITING -Scrivere testi brevi sulle proprie esperienze di viaggio -scrivere brevi testi sulle proprie esperienze/abitudini passate</p> <p>LISTENING - Comprendere frasi ed espressioni utilizzate da altre persone per descrivere le proprie esperienze di viaggio; -Ascoltare conversazioni relative ad esperienze di viaggio tra due o più persone ricavandone informazioni generali e specifiche; -Comprendere testi descrittivi complessi</p> <p>SPEAKING -Discutere di situazioni legate ai viaggi facendo riferimento ad esperienze personali; -Discutere sui mezzi di trasporto; -Discutere ed esprimere la propria preferenza sulle diverse tipologie di viaggio</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI - present simple and present continuous - stative and dynamic verbs - for and since - present perfect simple and past simple - present perfect continuous and duration form</p> <p>LESSICO - useful expressions for relationships - phrasal verbs for relationships - word formation: suffixes to make nouns</p>	<p>Italiano, Tedesco, materie di indirizzo.</p>	<p>Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi; Esercizi grammaticali; Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; Lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione. Inoltre, si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate, nel codice orale e nel codice scritto, realisticamente in varie situazioni. Tutto il processo di insegnamento/apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività o compiti specifici in cui essa sia percepita dallo studente come strumento e non come fine immediato d'apprendimento.</p>

Modalità di verifiche: Prove sia scritte che orali, presentazioni in modalità digitale utilizzando diversi software di presentazioni. Discussioni espositive e critiche incentrate su quanto appreso durante le lezioni e durante lo studio individuale di ricerca.