

DEL PROF.	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
VUCEMILLO Enrico RIGHETTI Lorenzo	DISEGNO CODOCENTE MODULO MATERIALI E LABORATORIO	2C	classe 2C Programma svolto svolto della classe 2C - Istituto Tecnico Tecnologico - indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	3

PROGRAMMA SVOLTO anno 2013-2014

UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE	c. INTERDIPLINARE	VERIFICA
1) La normativa e il linguaggio grafico di rappresentazione, scale metriche e misure	Le componenti primarie (linee, forme, colori); significati del linguaggio grafico in relazione alle funzioni da assolvere; la rappresentazione convenzionale di fatti e fenomeni.	Utilizzare in forma organizzata le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico con rappresentazione anche grafica	Matematica	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
2) Il disegno AUTOCAD finalizzato al disegni per schema funzionale di un impianto di produzione della birra. Disegno autocad di un componente di produzione anche con assonometrie e proiezioni ortogonali. Rappresentazione del ciclo produttivo anche con animazionigrafiche .Presentazione di un Power Point per l'analisi del processo produttivo	Risoluzione grafica di problemi relativi alla rappresentazione di disegni e schemi relativi alla produzione industriale Stesura di relazioni tecniche	Formalizzare graficamente secondo convenzioni date processi di produzione industriale utilizzo di grafici animazioni e simboli adatti ad elaborare un documento grafico di utilizzo anche per una presentazione	Chimica/Scienze	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
3) Il disegno AUTOCAD finalizzato al disegni per schema funzionale di un impianto di produzione di ASPARTAME Disegno autocad dell'acido aspartico componente di produzione anche con assonometrie e proiezioni grafiche. Rappresentazione del legame acido asparticoe fenilalalina anche con animazionigrafiche .Presentazione di un Power Point di esposizione	Risoluzione grafica di problemi relativi alla rappresentazione di disegni e schemi relativi alla produzione industriale Stesura di relazioni tecniche	Formalizzare graficamente secondo convenzioni date processi di produzione industriale utilizzo di grafici animazioni e simboli adatti ad elaborare un documento grafico di utilizzo anche per una presentazione	Chimica/Scienze	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
4) Il disegno AUTOCAD finalizzato al disegni per schema funzionale di un impianto di produzione di IDROGENO Disegno autocad del processo di produzione di H2O. anche con animazionigrafiche . Presentazione di un Power Point di esposizione	Risoluzione grafica di problemi relativi alla rappresentazione di disegni e schemi relativi alla produzione industriale Stesura di relazioni tecniche	Formalizzare graficamente secondo convenzioni date processi di produzione industriale utilizzo di grafici animazioni e simboli adatti ad elaborare un documento grafico di utilizzo anche per una presentazione	Chimica/Scienze	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte

5) Presentazione programmi di riferimento es: Argus Lab per il disegni tridimensionale di molecole	Risoluzione grafica di problemi relativi alla rappresentazione di Stesura di relazioni tecniche	Distinguere i materiali e le proprietà tecnologiche in contesti di progettazione diversi	Chimica/Scienze	Prove grafiche ed elaborazione di relazioni scritte
---	---	---	-----------------	--

TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto grafiche	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo	Valutazione insegnante
QUALITA' GRAFICA Nitidezza del segno pulizia del foglio precisione grafica e calligrafia						
TRATTO Corretto uso del tipo di linea secondo normativa						
INQUADRAMENTE LOGICO Comprensione e corretta esecuzione del problema						
ESATTEZZA ESECUTIVA Correttezza delle rappresentazioni grafiche						
TEMPI DI ESECUZIONE Tavola consegnata: con forte ritardo con ritardo alla scadenza						

TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto orali	Gravemente insufficiente	insufficiente	sufficiente	buono	ottimo	Valutazione insegnante
INQUADRAMENTE LOGICO Corretta comprensione del quesito						
CHIAREZZA DELLA RISPOSTA Corretto uso della terminologia tecnica di riferimento con capacità di approfondire l'argomento proposto						