

**PROGRAMMA SVOLTO - Anno scolastico 2013-2014 - Diritto ed economia (ore settimanali: 2) Classe II C, I.t.t**  
**Insegnante: Ph.D. Stefano Barbacetto**

Testo: L. Bobbio – V. Falletti, M. Maggi, *Stato & mercato 2. Diritto ed economia per il primo biennio*, Milano: Einaudi Scuola

CONTENUTI	ABILITÀ
<b>Gli organi costituzionali dello Stato: il Parlamento (elezione, iter legislativo ordinario e costituzionale), il Governo (composizione, formazione, funzioni ed atti), il Presidente della Repubblica (elezione, caratteristiche e funzioni), la Corte Costituzionale..</b>	Conoscere i tratti fondamentali dell'ordinamento costituzionale italiano. Riconoscere nell'equilibrio tra poteri la cifra del diritto dello Stato democratico.
<b>La democrazia diretta: il referendum abrogativo e confermativo</b>	Conoscere gli spazi di democrazia diretta riservati al corpo elettorale e l'iter dei diversi referendum
<b>La pubblica amministrazione. Principi riguardanti l'attività amministrativa. Il provvedimento amministrativo ed i relativi rimedi</b>	Distinguere, nell'ambito del potere esecutivo, tra indirizzo politico ed amministrazione. Saper classificare enti ed organi della p.a. Saper rappresentare i principi regolanti l'attività amministrativa, i caratteri principali del provvedimento amministrativo e distinguere i caratteri dei rimedi che li riguardano.
<b>Stato unitario, Stato federale, Stato regionale. Introduzione alle autonomie territoriali in Italia. Organi delle regioni. Regioni a Statuto ordinario ed a Statuto speciale. Cenni a Province e Comuni.</b>	Descrivere le peculiarità di Stati unitari e federali; riconoscere gli enti territoriali italiani, le loro dimensioni ed accennare alle loro competenze anche in base alla riforma del 2001. Descrivere formazione, poteri e funzioni degli organi delle Regioni.
<b>Ragioni storiche dell'autonomia speciale della provincia di Bolzano. L'accordo Degasperi-Gruber, la questione altoatesina e la sua soluzione attraverso il "Pacchetto".</b>	Ricostruire il percorso storico e giuridico dell'autonomia speciale bolzanina; analizzare storicamente e descrivere in dettaglio il contenuto dell'accordo di Parigi e riconoscere tra le norme oggi vigenti in Alto Adige i principi in esso descritti.
<b>Organi dell'UE: Parlamento, Commissione e Consiglio</b>	<i>Conoscere a grandi linee gli organi dell'UE e descriverne le competenze</i>
<b>La moneta: storia, funzioni, tipologie, valore intrinseco ed estrinseco</b>	Rappresentare l'iter storico della formazione della moneta, saperne descrivere le funzioni ed i valori intrinseco, nominale, ed il potere d'acquisto
<b>Il mercato monetario e finanziario</b>	Riconoscere nella moneta un bene che - pur con le sue specialità - è oggetto di transazioni commerciali. Distinguere mercato monetario e finanziario e riconoscere i principali titoli che vi vengono negoziati.
<b>L'inflazione</b>	Riconoscere e descrivere il fenomeno, il suo impatto sulla condizione dei vari soggetti economici, le sue cause ed i rimedi adottabili
<b>I cicli economici e lo sviluppo. Il prodotto interno lordo e gli altri indicatori del benessere.</b>	Distinguere il lungo dal breve periodo, riconoscere e rappresentare le fasi del ciclo economico, i problemi verificabili in ciascuno di essi, saper definire ed analizzare criticamente i vari indicatori del benessere.

Bolzano, 3 giugno 2014

L'insegnante:  
*Stefano Barbacetto*

Gli studenti: