

I.I.S.S. G. GALILEI
PROGRAMMA PREVENTIVO A.S. 2023/2024 CLASSE 3E PROF.SSA MIMOZA ALIAJ

MODULI/ UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI/ COMPETENCE	ABILITA'	SCELTE METODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLI NARI	TEMPI	TIPOLOGI A DI VERIFICA
MODULO 1 Let's talk	<ul style="list-style-type: none"> -Getting to know your classmates -Vocabulary: Adjectives to describe emotions -Reading comprehension texts: -A new way of communicating -Artificial intelligence and language learning -The lost suitcase -A story about a girl called Anya, whose family gave up communication technology for a month Grammar: Present Perfect Simple and present perfect Continuous and duration form -Comparatives and Superlatives Vocabulary -Adjectives to describe emotions Story Writing 	<ul style="list-style-type: none"> -Understanding a text and using the critical thinking -Learning to learn -Digital Competences -Promoting collaboration and support within the classroom -Lo studente è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> -comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti; -Interagire oralmente in maniera abbastanza fluida e comprensibile; -Leggere e comprendere testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Leggere, analizzare e interpretare testi di varia natura; -Esprimere un'opinione su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione di gruppo. 	<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura riferiti ad esperienze di vita quotidiana; <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere testi brevi sulle proprie relazioni; <p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere dialoghi tra persone riferiti ai loro rapporti interpersonali; -Ascoltare una traccia audio relativa ai propri i rapporti personali e identificarne informazioni specifiche; -Comprendere testi descrittivi complessi <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discutere dei propri rapporti con gli altri; -Descrivere la propria famiglia e discuterne l'importanza 	<p>Le attività saranno varie e diversificate a seconda del tipo di abilità impiegate: Ascolto di dialoghi; Esercizi grammaticali;</p> <p>Scelta multipla; Conversazioni guidate per sviluppare la competenza comunicativa; Lettura di dialoghi con esercizi di vero/falso; Esercizi di scelta multipla; Cloze test; Compilazione di messaggi personali; Brevi descrizioni; Dialoghi da completare. Esercitazioni in classe e a casa. Lezioni frontali; Lavori di gruppo; Lavoro di autocorrezione. Inoltre, si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate, nel codice orale e nel codice scritto, realisticamente in varie situazioni. Tutto il processo di insegnamento/apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività o compiti specifici in cui essa sia percepita dallo studente come strumento e non come fine immediato d'apprendimento.</p>	Italian History German	Trimestre	Oral testing Written test Skills test
MODULO 2 Fighting fit	<p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> -Idioms for Health and fitness and Food Idioms. -Phrases about illnesses <p>Reading texts/articles</p> <ul style="list-style-type: none"> -"Healthy living" -No age -Mental and Physical Health -Reading an article in which four people discuss health and fitness -Real World Reading: Being active in ZURICH <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gerunds and infinitives. -Comparing and contrasting ideas with linkers <p>An essay Writing: Key language for essays</p>	<p>Lo studente è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti -Interagire oralmente in maniera abbastanza fluida e comprensibile; -Leggere e comprendere testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Leggere, analizzare e interpretare testi letterari -Esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione di gruppo 	<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere testi descrittivi complessi relativi ad esperienze ed abitudini passate; -comprendere testi scritti relativi ad esperienze di viaggio; <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scrivere testi brevi sulle proprie esperienze di viaggio -scrivere brevi testi sulle proprie esperienze/abitudini passate <p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere frasi ed espressioni utilizzate da altre persone per descrivere le proprie esperienze di viaggio; -Ascoltare conversazioni relative ad esperienze di viaggio tra due o più persone ricavandone informazioni generali e specifiche; -Comprendere testi descrittivi complessi <p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> -Discutere di situazioni legate ai viaggi facendo riferimento ad esperienze personali; -Discutere sui mezzi di trasporto; -Discutere ed esprimere la propria preferenza sulle diverse tipologie di viaggio 	<p>Flipped Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reading, interpreting and understanding information; -Listening for specific information -Making notes -Writing your best essay by using your ideas and useful phrases -Choosing the correct option in each sentence -Finding which attitude the writer expressed in the text -Describing pictures, comparing two photographs -Group work: Choose a city. Go online and research health and fitness information for travelers -Grammar on the move: -Watching a short video about Gerunds and Infinitives -Watching the video about Zurich - Topic discussion (Group work) -Touchscreen 	Italian History Physic Education IT German	Trimestre	Oral testing Written test Skills test

MODULI/ UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI/ COMPETENCE	ABILITA'	SCELTE METODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLI NARI	TEMPI	TIPOLOGI A DI VERIFICA
MODULO 3 Keeping in touch	<p>Reading and use of English: Social media and friendship. Why we all need "frolleagues"</p> <p>Grammar -The passive. Used to, be used to, get used to</p> <p>Vocabulary -Describing your family -Phrasal verbs for describing friends and family -Phrases you my use and hear -Key language for formal emails and letters</p> <p>Real World reading: Making friends in Seoul -Writing an email/letter</p>	<p>-Citizens and competency skills: Collaborating and participating</p> <p>Lo studente è in grado di: -comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti -Interagire oralmente in maniera abbastanza fluida e comprensibile;</p> <p>-Leggere e comprendere testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti;</p> <p>-Produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti; -Leggere, analizzare e interpretare testi letterari/ articoli -Esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione di gruppo</p>	<p>READING -Comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista; -Comprendere informazioni specifiche, dettagli, opinioni e punti di vista in un testo; -Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura</p> <p>WRITING -Comprendere le idee chiave di un articolo e riassumerne il punto di vista; -comprendere informazioni specifiche, dettagli, opinioni e punti di vista in un testo -Identificare le diverse opinioni in un articolo</p> <p>LISTENING -Comprendere espressioni e frasi su social media ed amicizia</p>	<p>-Flipped classroom</p> <p>-Reading, interpreting and understanding information, understanding a text -Listening for specific information -Communicative language learning -Correcting mistakes in the letters from formal and informal letters/ emails -Matching the collocations and expressions to their definition. -Completing the sentences using the correct form -Choosing the correct alternative -Grammar on the move: The Passive, used to, be used to and get used to</p> <p>-Watching short video lessons: Watching a short video about Seoul and making notes about the city of Seoul, famous districts and landmarks, places to socialize - Topic discussion (Group work) -Touchscreen</p>	Italian History German	Pentamestre	Oral testing Written test Skills test
MODULO 4 Beyond the Classroom	<p>Grammar -Zero, First and Second Conditionals -Giving advice</p> <p>Reading and use of English -A new learning age. Teaching young learners . Schools of the Future</p> <p>Vocabulary Education and study -Idioms and phrasal verbs for education and study -Colloquial expressions about school and education -Phrasal verbs</p> <p>Real World Reading -Educating yourself in Toronto</p>	<p>Lo studente è in grado di: -comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti -Interagire oralmente in maniera abbastanza fluida e comprensibile;</p> <p>-Leggere e comprendere testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti;</p> <p>-Produrre testi sia orali che scritti che riguardano un'ampia gamma di argomenti;</p> <p>-Leggere, analizzare e interpretare testi di varia natura; -Esprimere un'opinione su argomenti di attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opinioni nell'ambito di una discussione di gruppo</p>	<p>READING -Comprendere testi descrittivi complessi di varia natura; -Comprendere testi relativi ad esperienze lavorative;</p> <p>WRITING -Scrivere testi relativi alla propria esperienza lavorativa; -Rispondere ad un annuncio di lavoro utilizzato il registro formale; -Descrivere come si immagina la propria carriera</p> <p>LISTENING -Comprendere espressioni e frasi usate da altre persone per descrivere il proprio lavoro; -ascoltare dialoghi e tracce audio che abbiano come oggetto il mondo lavorativo ricavandone informazioni generali e specifiche; -Comprendere testi descrittivi complessi;</p> <p>SPEAKING -Discutere riguardo alle diverse professioni; -Discutere sul rapporto scuola- lavoro; -Saper descrivere le proprie attitudini e le proprie aspirazioni per il futuro</p>	<p>-Flipped Classroom</p> <p>-Reading, interpreting and understanding information, understanding a text -Communicative language: Writing a formal/ informal letter/ email -Listening to a student talking to a teacher about a course and correcting information in a brochure -Choosing the correct option and correcting the mistakes</p> <p>-Matching the collocations and expressions to their definition. -Completing the sentences using the correct form -Inclusive strategies: Looking at the photos and guessing what the title of the article is about</p> <p>-Watching a short video about Toronto and making notes about The city of Toronto, Famous Land Marks and Education - Discussion (Group work) -Touchscreen.</p>	Italian History German	Pentamestre	Oral testing Written test Skills test Topic Discussion

MODULI/ UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI/ COMPETENCE	ABILITA'	SCELTE METODOLOGICHE	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLI NARI	TEMPI	TIPOLOGI A DI VERIFICA
Module 5 A Trip to remember	<p>Reading and use of English Shweeb.</p> <p>Real World Reading Traveling around Buenos Aires</p> <p>Grammar -Countable and uncountable nouns. -Articles</p> <p>Vocabulary -Holidays and travel -Phrases you may use and hear-</p> <p>Conversation with the language assistant about these topics: look at the photographs and discuss about 1)How might the people be feeling about the food they are preparing? 2) What might be difficult about the people's jobs? 3) Why have the people chosen to read in these places?</p> <p>-Visual materials for the speaking about:1) Look at the pictures and tell what the people might find difficult about these new activities. 2) Should parents help their children with their homework? 3) Look at the pictures and tell why the friends have decided to do these things together. 4) Look at the pictures and tell why it might be important for the students to listen carefully in these lessons. 5) Should teenagers spend their summer holidays away from home, doing activities with other young people? 6) Look at the pictures and tell what the people are enjoying about eating in these places</p>	<p>-Understanding a text or article and using critical thinking</p> <p>-Knowing the form and use of Countable and uncountable nouns and Articles</p> <p>-Reading skills: Read between the lines</p> <p>-Speaking skills</p> <p>-Listening skills: Conversation</p> <p>Academic skills: Note taking</p> <p>-Life competences: Understanding cultures, participating with confidence</p>	<p>READING</p> <p>-comprendere testi descrittivi complessi relativi ad esperienze ed abitudini passate; -comprendere testi scritti relativi ad esperienze di viaggio;</p> <p>WRITING</p> <p>-Scrivere testi brevi sulle proprie esperienze di viaggio</p> <p>-scrivere brevi testi sulle proprie esperienze/abitudini passate</p> <p>LISTENING</p> <p>-Comprendere frasi ed espressioni utilizzate da altre persone per descrivere le proprie esperienze di viaggio;</p> <p>-Ascoltare conversazioni relative ad esperienze di viaggio tra due o più persone ricavandone informazioni generali e specifiche;</p> <p>-Comprendere testi descrittivi complessi</p> <p>SPEAKING</p> <p>-Discutere di situazioni legate ai viaggi facendo riferimento ad esperienze personali;</p> <p>-Discutere sui mezzi di trasporto;</p> <p>-Discutere ed esprimere la propria preferenza sulle diverse tipologie di viaggio</p>	<p>-Flipped Classroom</p> <p>-Reading, interpreting and understanding information, understanding a text</p> <p>-Communicative language</p> <p>-Listening to announcements</p> <p>-Choosing the correct option and correcting the mistakes</p> <p>-Matching the collocations and expressions to their definition</p> <p>-Completing the sentences with words and phrases in the box</p> <p>-Choosing the best answer</p> <p>-Inclusive strategies: Comparing the photos, saying what people might enjoy about visiting these places (Group work)</p> <p>-Watching a short video about Buenos Aires - Topic discussion (Pair work)</p> <p>-Revising all Grammar and Vocabulary that have been done in this year</p> <p>-Touchscreen</p>	Italian History German		Oral testing Skills test Topic Discussion