

Programmazione Finale svolta in Religione nell'a.s. 2023/2024

SECONDO BIENNIO: classi terze e classi quarte per tutti gli indirizzi, prof. Bovo Paolo

MODULI (MARCOTEMATICHE ARGOMENTATIVE comunque toccate nell'a.s. 2023/2024)	COMPETENZE (secondo biennio)	ABILITÀ (secondo biennio)	CONTENUTI CONOSCENZE (secondo biennio)	VALUTAZIONE	COLLEG.TI INTERD.RI	METODOLOGIE
PER INTENDERECENE... - <i>“re-ligione”</i> : legato a/con - corpo e idee: <i>“all religious”</i> - parole chiave del linguaggio religioso	- SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITA' NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL'ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETA' IN	- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo, tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello delle	- Questioni di senso legato alle più rilevanti esperienze della vita umana; - linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede scienza; - orientamenti della Chiesa sull'etica	Partecipazione al dialogo educativo Presentazione orale e/o scritta di propri elaborati Interrogazioni orali	Italiano Storia	Lezione frontale Dialogo guidato Dibattito critico Documentari Testimonianze
RELIGIONE: UN INTERO UNIVERSO (MULTIVERSO)! -l'oggetto di studio della religione: tutto il <i>“creato”</i> visibile e/o immaginato -quanta materia! ...materia di ogni materia esistente... -le tre rappresentazioni geometriche dei nostri legami: <i>“a punta”</i> , <i>“a pianerottoli”</i> , <i>“a linea piatta”</i>						
ANZITUTTO LO STUPORE: CI SIAMO! - lo stupore <i>“davanti a...”</i> - prima io e semmai poi tutto il resto ...oppure l'inverso? - le domande esistenziali dell'uomo: il <i>“senso religioso”</i>						

<p>IL DESIDERIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - la percezione del desiderio: <i>“de sidus”</i> ...stelle! - il desiderio di senso e compimento - Homo <i>“capax Dei”</i>: ...la festa! 	<p>UN CONTESTO MULTICULTURALE;</p>	<p>altre religioni o sistemi di pensiero;</p>	<p>personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Test con risposte aperte e/o chiuse</p>		<p>Power point e presentazioni con ausili informatici</p>
<p>SCACCOMATTO: QUIZ SONO?!?</p> <ul style="list-style-type: none"> - la classe non è acqua: quiz conoscitivi in classe... - il mio <i>“io”</i>: proprietà privata o qualità nella relazione? - scacchi e giochi ludici per conoscersi 	<p>- COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLE TRASFORMAZIONI STORICHE</p>	<p>- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico/tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione</p>		<p>Kahoot</p> <p>Google Drive</p>		<p>-Fotocopie</p> <p>Schede</p>
<p>ESPOSIZIONI: TESTIMONIAMOCI UN PO...</p> <ul style="list-style-type: none"> - i miei interessi e le mie passioni - i testi musicali, per le mie orecchie, cervello e cuore - i miei modelli ed i miei punti di riferimento 	<p>PRODOTTE DALLA CULTURA UMANISTICA, SCIENTIFICA, E TECNOLOGICA;</p>	<p>ologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione</p>		<p>..nella valutazione si terrà conto anche:</p>		<p>Articoli</p> <p>Foto ed immagini</p>
<p>IN CAMMINO, E SULLA STESSA BARCA UMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> - storie di uomini - decostruire e saper leggere i film: ...che storia! - Comunità in terra/cielo: ...la comunione dei <i>“santi”</i>. 	<p>- UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DEL CRISTIANESIMO;</p>	<p>- confronti con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.</p>		<p>- della frequenza delle lezioni,</p> <p>- dell'interesse dimostrato,</p>		<p>Musiche</p> <p>Audiolibri</p>
<p>L' ECO-NOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatore e <i>“creatività umana”</i>: la sostanza e le cose - la natura in cattedra: il pianeta blu (la terra) al verde... - il progresso tra pari opportunità e diseguale tecnocrazia: ...affari... 				<p>- della partecipazione attiva e collaborativa,</p>		<p>Film interi e/o interrotti, commentati e riassunti durante la loro visione</p>
<p>DOV'E' TUO FRATELLO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - volontariato: il coraggio e la forza di <i>“essere”</i> - collaborazione civile e fraternità religiosa 				<p>- dell'uso del linguaggio specifico,</p>		

- lettura ed audiovisivi di quotidiani e news in aula
RELIGIONI RIVELATE (MONO-TEISTE) E NON (POLI)
- politeismo e monoteismo
- rivelate monoteistiche: Ebraismo, Cristianesimo, Islam
- politeistiche: Buddismo, Confucianesimo, Induismo
LE "DUE ALI": FEDE E RAGIONE (SCIENZA)
- la fede: abitare la Verità
- la ragione (scienza): infinita scoperta di dover ancora scoprire...
- fede e scienza: "due ali" con cui protendersi verso la Verità!!
MEDICINA ...OPPIO ED OPPIO...
- le "dipendenze" tra libertà e legalità
- il pluralismo religioso: ostacolo o ricchezza? non c'è più religione?!? ...o tutto è religione?!?
IL MISTERO DELLA VITA
- Il Mistero della vita ed il mistero dell'uomo
- "vita bio-logica" e "vita consapevole"
- nominare: attivare relazioni
CUORE DI "SANTO" E CUORE DI SANGUE
- uno solo è Santo e Giudice: ...la giustizia umana...
- la pena di morte

- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato

- del graduale sviluppo di capacità critica e riflessiva,

- del generale processo di maturazione dell'alunno/a.

Trailer di audiovisivi

Videoclip

Test conoscitivi

Giochi ed attività ludiche di tipo educativo e/o relazionale

- educazione alla legalità nella fraternità
ETICA, LA VITA COME "SCELTA" - la responsabilità verso se, gli altri ed il mondo - la "coscienza" in GS 16 - etica religiosa ed etica laica
SHOW MUST GO ON -Parola e parole: Testimoni e pubblicità -Buongiorno Professore: ...lezioni di classe in classe! - "Siate miei testimoni fino agli estremi confini della terra: chiamati a Lui e ad essere pescatori di uomini: <i>"public relations"</i>

--

--

--

--

--

--