

MODULI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI	COLLEG. INTERDISC.	METODOLOGIE
<p>Themen: Neue Heimat, Mehrsprachigkeit in Europa, unsere Muttersprache-ein Stück Heimat, Zu Hause in Deutschland, Sprachen lernen Thema Demokratie (Topic)</p>	<p>Sviluppo delle quattro abilità linguistiche corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p> <p>Gli alunni sanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di diversi testi orali e scritti (dialoghi, interviste, racconti) 	<p>Gli alunni conoscono e utilizzano:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la fonetica e le regole base della pronuncia della lingua tedesca -il linguaggio specifico rispetto al tema in oggetto 	<p>Situazioni relative alla vita di tutti i giorni e agli interessi personali: presentarsi, scuola, famiglia, amici, tempo libero, viaggi, orientamento, salute, cibo e bevande, moda e aspetto, feste e tradizioni, professioni, mezzi di comunicazione, ecologia ed ambiente ecc.</p> <p>Argomenti tratti da varie fonti: libro di testo Aspekte Junior B2, Internet e testi narrativi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -attivazione delle conoscenze pregresse -esercizi in classe e a casa -lezioni frontali e interattive -lavoro individuale, in coppia e di gruppo -discussione in classe
<p>Thema Soziale Medien, Handyverzicht, Thema Sport: Ganz schoen sportlich, E-Sport, Thema Sucht, verschiedene Formen der Sucht</p>	<ul style="list-style-type: none"> -esprimersi in modo comprensibile su tematiche conosciute ed esporre le proprie esperienze ed opinioni a riguardo. -agire e reagire verbalmente in semplici situazioni comunicative -produrre testi scritti in modo semplice e comprensibile rispettando il contesto comunicativo (risposte a questionari, lettera, E-Mail, dialogo, riassunto, descrizioni) -usare la rete Internet in lingua per ricercare fonti e dati -usare i dizionari anche digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -strategie per la comprensione globale e parziale di messaggi orali e scritti -le quattro abilità linguistiche Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen al livello A2/B1 del GeRS 			
<p>Literatur: die Fabel-Merkmale-Kennzeichen, Martin Luther: Leben-Wirken-geschichtliche und literarische Epoche, Walther von der Vogelweide: Unter der Linden, Minnesang DW: Hoeren B1-B2</p>					
<p>Grammatik: Der Satzbau (TKML), Verben mit Präposition, Passiv,</p>	<p>Applicare in modo adeguato le strutture grammaticali di base trattate in classe</p>	<p>Conoscere e utilizzare le strutture morfosintattiche di base indispensabili ad</p>			

Konjunktiv II, Paradigmen, die Pronomen		esprimere le diverse funzioni linguistiche, nonché ortografia e punteggiatura.		
Politische und gesellschaftliche Bildung: Jugend und die sozialen Medien: positive-negative Aspekte	Conoscere i pericoli, imparare ad usare internet in modo corretto		Scelta tra i contenuti previsti dal nostro Istituto per le terze classi nell'ambito dell'Educazione Civica	Percorso interdisciplinare

Obiettivi minimi per il passaggio alla classe quarta

L'alunno:

- sa comprendere in modo essenziale la lingua standard di diverse fonti (video-audio)
- sa esprimersi in maniera comprensibile su argomenti che lo coinvolgono in prima persona o su tematiche dell'area di interesse scelta
- sa cogliere il significato globale di testi specifici e letterari trattati in classe
- sa produrre in modo comprensibile testi semplici (dialogo, mail, riassunto) ed esprimere la propria opinione
- sa utilizzare le principali strutture grammaticali della lingua tedesca trattate in classe

Modalità di verifica:

- Nel corso dell'anno si faranno prove scritte e prove orali
- Verranno valutati la partecipazione, l'impegno in classe e a casa, nonché i progressi rispetto alla situazione di partenza.