

**PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Giancarlo SOMMA</b>	<b>Religione</b>	<b>1H</b>	<b>ITT: elettrotecnici</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

MODULI	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZ.	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<b>ACCOGLIENZA</b>	Memoria dell'attacco terroristico (11 09 2001) - Proposta degli argomenti	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;	<b>Settemb</b>	<b>Aula scolastica</b>  pc di classe per l'uso del registro elettronico  cellulare personale nel caso di non funzionamento del pc  LIM per la condivisione e di presentazioni o video_Clip	-Storia  -Italiano	-Dialogo guidato  -Lavori di gruppo  -Lezione frontale  -Clip Video  -Schede operative	Partecipazione alle Lezioni  partecipazione in classe  dialoghi guidati  questionari in formato modulo_Google	Presentazioni in Ppt (valutazione scritta e/o orale)  questionari in formato modulo_Google  partecipazione e in classe
<b>IL MISTERO DELLA VITA E LA DOMANDA RELIGIOSA</b>	Proposta degli argomenti - Alla ricerca del PERCHE' – Una straordinaria avventura - Chi sono io? - Gli interrogativi fondamentali - Progettare la mia vita - Adolescenti in crescita - Video nelle classi prime e un Ppt [slide 1-6; 16-23] x introdurre la Raccolta di materiale didattico e abbigliamento sportivo (in collaborazione con gli insegnanti di Scienze Motorie) - Chi voglio essere da grande - Pensa, puoi decidere tu - Kahoot di fine unità didattica ("Alla ricerca del PERCHE'" & "Adolescenti in crescita")	ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico-tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;	<b>Ottobre – novembr</b>					
<b>SPIRITUALITÀ 'E IDOLI</b>	Per farsi gli "auguri", film "Nativity" (trailer) - SPIRITUALITÀ' E IDOLI / Nuovi movimenti religiosi nel cristianesimo - Bullo mi fai male - I Testimoni di Geova - Mormoni - Kahoot di fine unità didattica (NMR) - Atteggiamento settario e gnostico - L'atteggiamento della Chiesa - raccogliere una sfida pastorale - Alla ricerca di un atteggiamento religioso autentico - Le sette - Kahoot di fine unità didattica (sulle "Sette")	confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	<b>Dicembr – febbraio</b>					
<b>Ed CIVICA</b>	film ("JUST EAT IT. A food waste story") da vedere. Verifica di avvenuta visione [v. film condiviso in Didattica] - Verifica di avvenuta visione [v. film condiviso in Didattica] del film ("JUST EAT IT. A food waste story") - Lezione di Approfondimento (dopo la visione del film "JUST EAT IT. A food waste story", condiviso in Didattica) con intervento di una Relatrice esterna (esperta in Alimentazione) sul tema dello "Spreco alimentare" - Momento valutativo sulla Lotta contro lo spreco		<b>Dicembr – metà gennaio</b>					

	alimentare							
<b>GIORNO DELLA MEMORIA</b>	Riflessioni sul Giorno della Memoria; i 2 video ["Liliana Segre Presidente della Commissione straordinaria per il contrasto all'odio e alla violenza" e "Io scelgo la vita, incontro con Liliana Segre - Versione integrale"] e il Questionario ["Questionario (in formato Modulo_Google), Riflessione (nel Biennio) sul Giorno della Memoria (con Liliana SEGRE)"] sono stati condivisi in "Didattica"		<b>Fine gennaio</b>					
<b>LA CORPOREITÀ, QUESTIONI APERTE</b>	Il corpo che sono; Integrità e Multiculturalità - Io sono ... nel mondo - Dall'inizio alla fine: diritti e doveri - Kahoot di fine unità didattica ("Il corpo che sono")		<b>Maggio</b>					
<b>Calendarizzare eventi importanti</b>	Proiezione del file_Excel (sul Calendario_dinamico)		<b>marzo-aprile</b>					
<b>CONCLUSIONI</b>	Criteri di Valutazione - Visione e firma del programma svolto		<b>giugno</b>					

il prof. (G. SOMMA, insegnante di Religione)